Ақтөбе қаласының «Міржақып Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейі » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ақтөбе-2026ж

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының аталуы,орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы).

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Міржақып Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ақтөбе қаласы, Иран Әміров 7

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт).

Электрондық мекен –жайы: mektep.mirzhakip63@yandex.kz
Интернеттегі ресми сайт: *https://aktobe63school.daryn.edu.kz*
Әлеуметтік желі @63zhbboml
https://www.instagram.com/63zhbboml?igsh=MW0xOWl1ZWNoNjlqNw==

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер).

Дюсембаев Бекболат Есенжолович, 2026 жылы 31 наурыз № 96 бұйрықпен директор болып тағайындалған.

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар.

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама /куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі) Қазақстан облысының Әділет департаментінің «заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы» анықтама
БСН-171040019175
Берілген күні: 05.02.2020ж
Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 13.10.2017 жыл
Құрылтайшысы: «Ақтөбе қаласы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша)

«Білім беру қызмет» лицензиясы, KZ33LAA00017843, 24.02.2020.қосымшамен бірге
Лицензиар: «Қазақстан республикасы Оқу –ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

2. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдалана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

-бастауыш негізгі орта, жалпы орта білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау;

Педагог кадрлардың сапалық құрамы нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді, бұл оқу-тәрбие үдерісін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытумен, зерттеу жұмысымен айналысуға мүмкіндік береді. Мектептің деңгейіне сәйкес әрбір қабылданған кадрға ерекше көңіл аударылады. Жұмысқа қабылданған педагог мектептің жарғысымен, ұжымдық шартпен, атқаратын қызметімен, педагогтарды аттестаттау Ережесімен таныстырылды. Мектептің психологиялық және моральдық жағдайы ұжымның жүйелі жұмыс жасауына жағдай туғызады.

2025-2026 оқу жылында М.Дулатұлы атындағы № 63 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейінде білім беретін қызметкерлерінің саны – 79. Оның ішінде 77 жоғары білімді маман, ол ұжымның 97,46 %, 2– орта арнаулы білімді маман, ол ұжымның 2,5 % құрады.

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта	Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтер үлесі
2024-2025	85	80	5	94,11%
2025-2026	79	77	2	97,46 %

2025-2026 оқу жылы мектепте барлығы 79 педагог қызметкер болды, сонымен қатар, педагогтарға теңестірілгендер 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1тәлімгер. Жоғары білімді педагог–79(98,73%).

Арнайы педагогтер

Оқу жылы	Педагог-психолог	Әлеуметтік педагог	Педагог-ассистент	дефектолог	логопед
2024-2025	2	1	4	0	0
2025-2026	2	1	4	1	1

Жас мамандар

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының 27.12.2019 жылғы «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 13-бабының 2-тармағына сәйкес мектептегі жас мамандарға өз білімін жетілдіру,инновациялық бағдарламалар мен технологияларды меңгеруге ықпал жасау, кәсіптік деңгейін жетілдіру ,әдістемелік көмек көрсету мақсатында жас мамандарға мектепшілік бұйрықтар шығарылып, тәлімгерлер бекітілді. 2025-2026 оқу жылында 3 жас маман жұмыстанды.

Мектеп әкімшілігі жас мамандардың сабақтарына қатысып, талдау барысында өз ұсынысын білдіріп, әдістемелік көмектер көрсетілді. Қорытындысы әдістемелік бірлестік отырысында қаралып, талданды. Бірлескен жұмыстың нәтижесінде сыныптар бойынша оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың жаңаша формасы, мазмұны қалыптасты.

Күнделікті сабақ жоспарының мақсатты жасалуына бағыт беріліп, оқу үрдісін қалыптастыру мәселелері бойынша әдістемелік бағыт бағдарлар берілді. Кәсіби деңгейлерін анықтау жұмыстары жүргізіліп, жас маманның күнтізбелік жоспарын жасауына әдістемелік көмек беріліп, жас маманның сынып жетекшілік жұмысын орындауына, оқушылардың жеке іс-құжаттары мен мектеп құжаттарын дұрыс толтыруына үйретілді. Жас мамандарды ұжымға тарту, олардың ұстаз болып қалыптасуы, жұмыс қабілетінің артып, ынталануы үшін марапаттаулар жасалып, жас маманның ата-аналар жиналысын өткізуіне әдістемелік көмектер берілді.

р/с	Пән аттары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі		
			Жоғары	Арнаулы орта	магистр
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	5		2
2	Орыс тілі мен әдебиеті	5	5		
3	Ағылшын тілі	8	8		1
4	Математика	5	5		
5	Физика	2	2		
6	Информатика	3	3		
7	Тарих , құқық	3	3		
8	География	2	2		
9	Биология	2	2		
10	Химия	2	2		
11	Технология	2	2		
12	Музыка	2	2		
13	АЭД	1	1		
14	Дене шынықтыру	6	6		
15	Бастауыш сынып	22	20	2	
16	Педагог-психолог	2	2		
17	Әлеуметтік педагог	1	1		
18	Тәлімгер	1	1		
19	Педагог-ассистент	4	4		
20	Кәсіби бағдар беруші	1	1		1

-тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;

2025-2026 оқу жылында 4магистр дәрежесінде маман жұмыстануда.

Оқу жылы	Магистрлер	Қосымша мәлімет	
2025-2026 оқу жылы	1.Жалғасова А.С 2. Ахметова А.С 3. Таймағамбетова М.Ж 4.Жарылғап А.Ж 5.Абдирова К.Г	1. Абдирова К.Г	08.04.2024ж бала күтіміне байланысты демалыста.

Оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер жоқ.

-қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер;

2025-2026 оқу жылында қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер

№	Аты-жөні	Оқу орны	қызметі	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Тыныштық Айжан Амантайқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті-2019ж.	Хореограф	6 жыл	педагог
2	Досым Аяжан Миержанқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті-2021ж.	Логопед	4 жыл	педагог
3	Дуйсеналина Бакитгул Мырзалиевна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті-2018ж.	Дефектолог	26 жыл	педагог-сарапшы 11.09.2023ж №374 бұйрық
4	Имангазина Гулбаршын Куандыковна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті-2021ж.	Дефектолог	31 жыл	Педагог-модератор №74 бұйрық 13.08.2024ж.
5	Бакеш Гулжанат Максоткызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті-2021ж.	Дефектолог	32 жыл	Педагог-модератор №80 бұйрық 29.08.2024ж.
6	Изтлеуова Акмарал Актамбаевна	Қ.Жұбанов атындағы АПИ-1995ж	Физика және информатика мұғалімі	32 жыл	Педагог-модератор №272 31.08.2023

-мемлекеттік білім беру ұйымы басшы, басшы орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

Оқу жылы	Жалпы саны	Үшінші санатты басшының орынбасары	Екінші санатты басшының орынбасары	Бірінші санатты басшының орынбасары	Екінші санатты басшы	Пайыздық үлесі
2023-2024	6	1	3	0	1	83%
2024-2025	7	0	2	2	1	71,42%
2025-2026	6	1	3	1	1	100%

Мектеп басшысы Дюсембаев Б.Е 02.09.2025ж №380 бұйрық «Екінші санатты басшы» санатына теңестірілді. Басшы орынбасарлары Тансыкбаева А.С. «АОББ» ММ 17.10.2024ж №523 бұйрық «Бірінші санатты басшының орынбасары», Таумова А.Ж. «АҚББ» ММ 09.09.2024ж.№420 бұйрық «Екінші санатты басшының орынбасары», Кулбасова А.М. «АОББ» ММ 28.12.2021ж.№363 бұйрық «Екінші санатты басшының орынбасары». Каниева Нурсулу

Тулепбаевна01.10.2025ж №481 бұйрық «Екінші санатты басшының орынбасарына» теңестірілді.Маханова Галия Кешубаевна 20.04.2026ж №251 бұйрық «Үшінші санатты басшының орынбасарына»теңестірілді.

-кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығына сәйкес М.Дулатұлы атындағы №63 ЖББОМЛ білім беру ұйымында жыл сайын педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық даму жоспары жасалып, педагогтердің біліктілігін арттыру курстары ұйымдастырылып және жүргізіліп, уақытылы сертификатталған.Осыған орай пән мұғалімдерінің үш жылда бір рет білімін жетілдіру курсынан өтуі қадағаланып отырылды.

Оқу жылы	Педагог тер саны	Біліктілігін арттырған педагогтер	Үлесі %	Басшы, басшы орынбасар ының саны	Басшы, басшы орынбасары ның біліктілігін артты-ру	Үлесі%
2025-2026 оқу жылы	79	41	51,89%	6	4	67%

-білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда)туралы мәліметтер;

2025-2026 оқу жылы

Деңгейі бағыты	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Интеллектуалды	85	55	60	12
шығармашылық	37	40	30	-
барлығы	**122**	**95**	**90**	**12**

-кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер;

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығына сәйкес М.Дулатұлы атындағы №63 ЖББОМЛ білім беру ұйымында жыл сайын педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық даму жоспары жасалып, педагогтердің біліктілігін арттыру курстары ұйымдастырылып және жүргізіліп, уақытылы сертификатталған.Осыған орай пән мұғалімдерінің үш жылда бір рет білімін жетілдіру курсынан өтуі қадағаланып отырылды.

Оқу жылы	Педагог тер саны	Біліктілігін арттырған педагогтер	Үлесі %	Басшы, басшы орынбасар ының саны	Басшы, басшы орынбасары ның біліктілігін арттыру	Үлесі%

2025-2026 оқу жылы	79	41	51,89%	6	4	67%

3. Білім алушылардың контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

-деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

Талдау нәтижелері 2025-2026 оқу жылында 1-ші сыныптарда 6 оқушы, 2 -ші сыныптарда 4 оқушы, 3-ші сыныптарда 4 оқушы, 4-ші сыныптарда 3 оқушы, 5-шы сыныпта 1 оқушы, 7 сыныпта -1 оқушы , 8-сыныпта 1 оқушы 1.09.2025- 25.05.2026 оқу жылында ерекше білім беруді қажеттілік ететін барлығы - 20 оқушы оқыды.

Сыныптар	Комплект саны	Оқушы саны	ЕБҚ
1-4 класс	20	515	17
5-9 класс	17	440	3
10-11 класс	3	55	0
Барлығы	40	1010	20

-сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер;

Сынып	Сынып саны	01.09.2025	I тоқ.	II тоқ.	III тоқ.	IV тоқ.
		саны	саны	саны	саны	саны
1-4 сынып	20	514	515	520	518	515
5-9 сынып	17	424	427	426	437	440
10-11 сынып	3	55	56	55	55	55
Барлығы	40	993	998	1001	1010	1010

2025-2026 оқу жылында 10-сынып-жиынтық құрылды, оның 20-сы 1-4 - сыныптар, 17-сынып-жиынтық 5-9-сыныптар және 3-сынып-жиыштық -10-11- сыныптар. Сыныптардың орташа толымдылығы -26.

Бастауыш сынып оқушыларының саны 2025-2026 оқу жылының басында 514 оқушыдан оқу жылының соңында 515 оқушыға өсті.

5-9 сынып оқушыларының саны оқу жылының басында 424 оқушыдан оқу жылының соңында 440 оқушыға өсті. 10-11 сынып оқушыларының саны оқу жылының басында 55 оқушымен бастап, 55 оқушымен аяқтады.

Мектеп-лицей 2025-2026 оқу жылын 993 оқушымен бастап 1010 оқушымен аяктады

-білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

Оқушыларды мектеп-лицейге қабылдау Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылды. Мектеп-лицей қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде 10- сыныптарға қабылдады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) жүзеге асырылды.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

-білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспарының, сабақтар кестелерінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылы бойынша мектептің жұмыс оқу жоспарларында білім беру салаларының болуы, оқу пәндерінің және сағат сандарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келуі бақылауға алынып, тексерілді.

Мектептің оқу жұмыс жоспары 28.08.2025ж күнгі №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген. 1,2,3,4-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 11-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығының 6-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

5-9-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 16-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 16-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

5-9 лицей сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 19-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

10-11 сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 22-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 22-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

10-11 сыныптардың лицей сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 27-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 27-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін лицей/гимназия сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

Сабақ кестесін зерделеу жұмысы 2024-2025 оқу жылы «Білім класс» электронды журналы негізінде жүргізілді. «Білім класс» электронды журналдарындағы сабақ кестесі оқу жоспарымен сәйкес келеді. Класс сағаттары мен вариативті сағаттарға «Білім класс» электронды журналынан ҚБ бөлімі ашылып, жүргізілген.

Пән атаулары, сағат сандары оқу жоспарымен сәйкес келеді. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес 2025-2026 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, электронды сынып журналдары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген.

-жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген)» пәндер

бойынша ұзақ мерзімді жоспардың негізінде оқу жылының күнтізбелік-тақырыптық жоспары жасалып, бекітіліп, қысқа мерзімді жоспарлармен жүзеге асырылады. Оқу жүктемесі мен сағат саны нормативтік талаптарға сәйкес сақталған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына» сәйкес ұйымдастырылған. Оқу бағдарламалары белгіленген мерзімдерде толық көлемде игеріледі.

2025-2026 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 1-сыныпта 1а,1ә,1б,1в,1г – 5 сынып жинағы, 2-сыныпта 2а,2ә,2б,2в,2г – 5 сынып жинағы, 3-сыныпта 3а,3ә,3б,3в,3г – 5 сынып жинағы, 4-сыныпта 4а,4ә,4б,4в,4г – 5 сынып жинағы, яғни бастауыш 1-4 сыныпта барлығы 20 сынып жинағы, 5-сыныпта 5а,5ә,5б,5в – 4 сынып жинағы, 6-сыныпта 6а,6ә,6б,6в – 4 сынып жинағы, 7-сыныпта 7а,7ә,7б,7в – 4 сынып жинағы, 8-сыныпта 8а,8ә,8б – 3 сынып жинағы, 9-сыныпта 9а,9ә – 2 сынып жинағы, яғни негізгі орта 5-9 сыныпта барлығы 17 сынып жинағы, 10-сыныпта 10кадет,10ә – 2 сынып жинағы, 11-сыныпта 11кадет – 1 сынып жинағы, яғни жалпы орта 10-11 сыныпта барлығы 3 сынып жинағы, сонда барлығы 40 сынып жинағы жинақталып бекітілген. Бекітілген кластар бойынша барлық білім алушылар аттестатталды.

класс	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IY тоқсан	жылдық
2а	60%	72%	64%	76,0%	72%
2ә	62,1%	71,4%	71,4%	67,9%	71,4%
2б	60%	65,4%	65,4%	57,7%	69,2%
2в	79,2%	79,2%	76,9%	73,1%	76,9%
2г	81,5%	75%	77,8%	80,8%	84,6%
2 кл	68,5%	72,5%	71,2%	71%	74,8%
3а	76,9%	80,8%	84,6%	92,3%	84,6%
3ә	58,3%	62,5%	61,5%	57,7%	65,4%
3б	72%	72%	72%	76,0%	76%
3в	68%	76%	87,5%	66,7%	83,3%
3г	50%	64%	56%	44,0%	60%
3 кл	65,3%	71,2%	72,2%	67,5%	73,8%
4а	63%	63%	64%	60,0%	68%
4ә	73,1%	69,2%	69,2%	69,2%	69,2%
4б	59,3%	59,3%	63%	65,4%	63%
4в	55,6%	57,7%	61,5%	65,4%	61,5%
4г	68%	69,2%	72%	64,0%	68%
4 кл	63,6%	63,6%	65,9%	64,8%	65,9%
5а	56%	69,2%	61,5%	63,0%	66,7%
5ә	57,7%	76,9%	74,1%	77,8%	77,8%
5б	46,2%	76%	67,9%	64,3%	71,4%
5в	34,6%	%51,9	50%	46,2%	50%
5 кл	48,5%	68,3%	63,6%	63%	66,7%
6а	60,9%	65,2%	65,2%	62,5%	62,5%
6ә	50%	61,5%	61,5%	61,5%	61,5%
6б	40%	52%	57,5%	61,5%	57,7%
6в	46,2%	65,4%	65,4%	69,2%	69,2%
6 кл	49%	61%	62,4%	63,7%	62,7%
7а	56,5%	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%
7ә	56%	73,9%	76%	68,0%	76%
7б	47,8%	52,2%	45,8%	50,0%	54,2%
7в	12%	44%	42,3%	42,3%	50%
7 кл	42,7%	58,1%	56,7%	55,7%	60,8%
8а	66,7%	70,4%	78,6%	64,3%	78,6%
8ә	34,5%	41,4%	41,4%	37,9%	41,4%

8б	33,3%	48%	44%	48,0%	53,8%
8 кл	45%	53,1%	54,9%	50%	57,8%
9а	66,7%	79,2%	80%	80%	80%
9ә	41,7%	50%	56%	56%	64%
9 кл	54,2%	64,9%	68%	68%	72%
10кадет	50%	54,5%	54,5%	54,5%	54,5%
10ә	35,7%	46,2%	46,2%	46,2%	46,2%
10 кл	44,4%	51,4%	51,4%	51,4%	51,4%
11кадет	35%	40%	50%	45%	50%
11 кл	35%	40%	50%	45%	50%

Мектеп бойынша 17 пәннен оқушылар білімі аттестатталды.

№	пәні	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IY тоқсан	жылдық
1	Қазақ тілі (қазақ класы)	70,3%	73,4%	73,1%	75%	75,8%
2	Қазақ әдебиет (қазақ класы)	69,4%	74,4%	73,8%	75,4%	75,8%
3	Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ класы)	73,9%	79,1%	78,8%	78%	80,9%
4	Ағылшын тілі	67,1%	73,7%	74,1%	76%	75,1%
5	Математика	72,6%	75,8%	75,4%	76,1%	77,1%
6	Алгебра	56,3%	64,5%	65,4%	65,5%	67,3%
7	Геометрия	51,8%	66,7%	65,5%	68,3%	70,4%
8	Информатика	78,6%	85,8%	85,5%	88,6%	92,5%
9	Жаратылыстану	73,9%	79,5%	79,3%	82,5%	84,2%
10	География	58,8%	73,6%	75,8%	74,5%	76,3%
11	Биология	62%	75,3%	72,4%	76,9%	75,7%
12	Физика	56,4%	71,3%	69,7%	72,9%	72,9%
13	Химия	59,6%	66,3%	67,2%	67,3%	68,1%
14	Дүние жүзі тарихы		73,7%		76,3%	79,1%
15	Қазақстан тарихы	66,6%	73,1%	72,5%	72,8%	73,4%
16	Құқық негіздері		79,2%		78%	78%
17	Дүниетану		86,2%		76,3%	88,3%

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игерілген.

-білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Талдау нәтижелері:

2025-2026 оқу жылында тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығына, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2025 жылғы 15 тамыздағы №341 бұйрығына және «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2025 жылғы 22 тамыздағы №386 бұйрығына енгізілген өзгерістер туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 11 желтоқсандағы №281 бұйрығын, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2025 жылғы 31 желтоқсандағы №664 бұйрығын және «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2025 жылғы 31 желтоқсандағы №728 бұйрығын негізге ала отырып, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілді. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын кешенді іске асыруда білім алушылардың жас ерекшеліктері ескерілді.

Тәрбие жұмысының мақсаты: «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, патриоттық рухта тәрбиеленген, еңбекқор, адал, жасампаз азаматты тәрбиелеу».

Мектеп – лицейде жүргізілген тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: білім беру ұйымы, отбасы, мүдделі органдардың қатысуымен кешенді түрде жүзеге асырылды. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған барлық іс шаралар және сыртқы мекемелерден келген іс-

шаралар уақытылы, нәтижеге бағытталып өткізілді. Анықтамалары жазылып, @63zhbboml инстаграм желісіне жарияланып отырды.

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
- Қаңтар – заң және тәртіп айы;
- Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
- Наурыз –тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Мектеп – лицей бойынша білім алушыларға құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыстар оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтып отырды.

Күнделікті жүргізілген жұмыстар:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатындағы түрлі ойындар, тоғызқұмалақ, асық ату, бес тас ойыны өткізілді.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі сынып жетекшілер тарапынан талап етіліп ұйымдастырылды.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында түрлі бағыттағы шаралар ұйымдастырылды.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күй пайдаланылды, сонымен қатар үлкен үзіліс кездерінде радиоузель жүйесі арқылы арнайы күйлер тыңдатылды.

Апта сайын:

- **«Менің Қазақстаным»** – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындаудан бастайды.
- **«Апта дәйексөздері»** - әр апта сайын мектепте оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві ретінде мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері барлық білім алушыларға жеткізіледі және кіре берістегі телеэкранда және сынып бөлмелеріндегі Led экранда, тақтадаа ілінеді.
- **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін және білім алушылардың жеке қауіпсіздігі т.б. мәліметтер сынып сағаты шеңберінде 10 минуттық ақпарат беріледі.

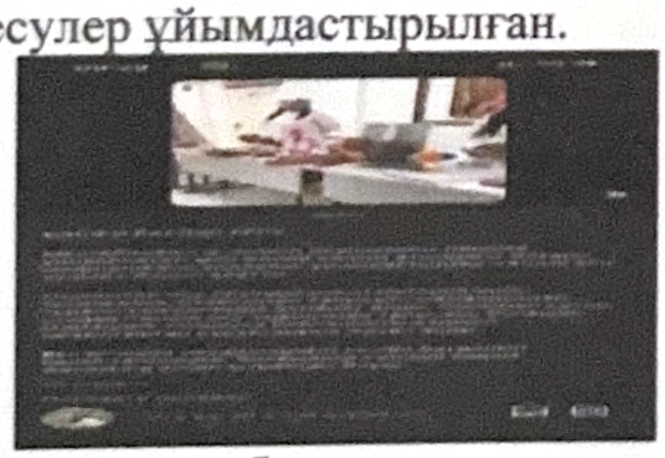
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы жүзеге асырылған әлеуметтік жобалар:

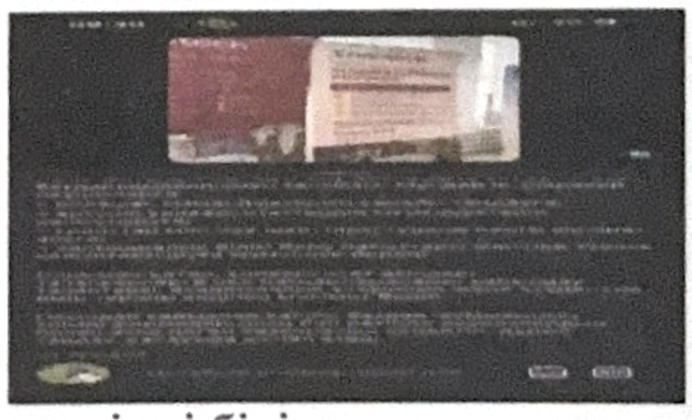
- «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы
- «Қамқор» жобасы
- «Шабыт» жобасы
- «Smart bala» жобасы
- «Ұшқыр ой алаңы» жобасы
- «Балалар кітапханасы» жобасы

Бұл жобаларды жүйелі жүргізу үшін мектеп директорының бұйрығымен жоба жетекшілері тағайындалды. Жобалардың жоспарына сәйкес шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айында құндылықтарды білім алушылардың бойына сіңіру мақсатында **«Еңбегі адал жас өрен»** жобасы бойынша жүзеге асырылды. Мақсаты – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу. Жобасы аясында білім алушыларды еңбекқорлыққа, еңбектің маңызын түсінуге, әр нәрсенің қадірін білуге үйретуде түрлі бағыттағы шаралар ұйымдастырылып өткізілген. «Еңбек түбі-береке» тақырыбында 1-11 сыныптар бойынша сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіріп, еңбек жасай білу дағдыларын дамыту, еңбекке қызығушылықтарын арттыру; еңбектенуге, еңбексүйгіштікке

тәрбиелеу. Табиғи өнімдерімізді сақтай білуге, ысырапшыл болмауға тәрбиеленген. Оқушылардың электр қуаты мен суды үнемдеу туралы түсініктерін кеңейту, ысырапшыл болмауға үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында «Таза бейсенбі» ұйымдастырылып, оқушылар өз кабинеттерін тазалап, ұқыптылық пен жауапкершіліктің үлгісін көрсетті.
https://www.instagram.com/p/DPqb8qjDNVM/?igsh=YjFnbzNpaGlzajlr
https://www.instagram.com/p/DP8rcUpjKCh/?igsh=MXJqcmk3dWNiNHNsaQ==
«Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясы аясында мектебіміздің "Міржақып жастары" еріктілері қоршаған ортаны тазалау жұмыстарын жүргізді. Бұл бастама жас ұрпақтың табиғатқа жанашырлықпен қарап, қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеуде маңызды рөл атқарады.
https://www.instagram.com/reel/DP8JkZnCBoJ/?igsh=MWE4dXFyNTltNm1xag==
2026 жылғы 28 наурыз күні сағат 20:30–21:30 аралығында бүкіл әлем бойынша өткізілген «Earth Hour (Жер сағаты)» халықаралық экологиялық акциясына мектебіміздің білім алушылары белсене қатысты. Акцияның мақсаты – планетаның табиғаты мен ресурстарына жауапкершілікпен қарау қажеттілігіне назар аударту болды. Іс-шараға 6 «Ә» сыныбы қатысып, сынып жетекшісі Сейтимова Э. С. экологиялық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік жұмыс жүргізді.
https://www.instagram.com/reel/DWbzbQ1jAdW/?igsh=c2V3eHV3ZHR1NDBy
«Үнемділік инноваторы» атты акциясы, «Міржақып жастары» еріктілер клубының ұйымдастыруымен мектеп ұстаздары мен білім алушылары қыс айларында көшені қардан тазартушыларға арнап «Мейірімділік керуені» акциясын ұйымдастырған.
«Еңбек» күніне арналған іс-шаралар жоспары негізінде 1-5 кластарда «Еңбек - бәрін жеңбек» тақырыбында сынып сағаттары, «Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының президенттігіне үміткер оқушылардың ұйымдастыруымен бастауыш сынып оқушылары арасында «Күз ханзадасы мен ханшайымы» байқауы ұйымдастырылып өткізілген. Сонымен қатар мектептің 8 сынып қыз балалары Шығармашылық Академиясында өткен «Тұмар» сәндік қолданбалы өнер үйірмесінің шеберлік класына қатысып, жас шеберлер ою ойып, жүн басып қолөнермен еңбектенудің қыр-сырларын үйренген.
Еңбек пен еңбекқорлық мәдениетін білім алушылар арасында кеңінен насихаттау, балаларды бастамашылдық пен кәсіпкерлікке баулу және әлеуметтік маңызды шараларға тарту және мамандыққа баулу мақсатында кәсіптік бағдар беру жұмысы оқу жылы бойы жүйелі жүргізілген.
https://www.instagram.com/reel/DXGeAu2Dali/?igsh=YjN2ZTY4NGNueDM4
Оқушыларға кәсіптік бағдар беру бағытында «Мың мамандық бәрі бар, таңдап, талғап, бірін ал!» тақырыбында кәсіптік бағдар беруші маманы А.Жарылқаптың ұйымдастыруымен арнаулы орта білім беру мекемелерінің, жоғары оқу орындарының оқытушылары және студенттерімен кездесулер ұйымдастырылған.





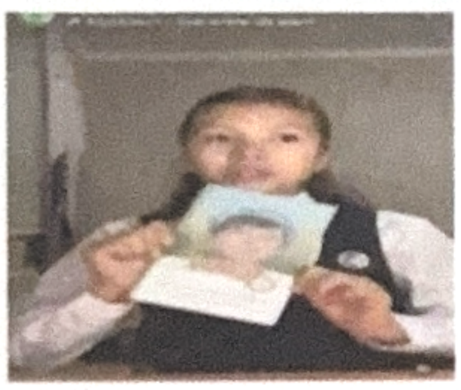
Кәсіптік бағдар беру жұмыс жоспарына сай Еуропа еліндегі қолжетімді білім алу туралы ақпарат беру мақсатында «Кеттік стади» орталығының мамандары, ҚР ҰҚК Ақтөбе облысы бойынша департаменті, М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының мамандары 9-11 сынып білім алушыларына әскери мамандықтың қыр - сыры туралы мәліметтер берді. Оқушылар сұрақ қойып, өз қызығушылықтарын білдірді.
https://www.instagram.com/reel/DW3LYhWAFzV/?igsh=ZjNhdm55M29ndWFl
Қ.Жұбанов АӨМУ-де ұйымдастырылған Study in Kazakhstan Халықаралық университеттер көрмесіне қатысып, түлектеріміз тек еліміздің ЖОО - ң мамандықтары ғана емес сонымен қатар шетелдік университет мамандарынан болашақ мамандықтар мен мүмкіндіктер туралы кең ақпарат алды. Кәсіптік танымын арттыру мақсатында мектеп оқушылары «Бопай ханым» жоғары медициналық колледжі ұйымдастырған ашық есік күніне қатысты. Оқушылар медицина мамандығы туралы көп мәлімет алып қана қоймай, симуляциялық залды көрді, ота жасау, дәке

таңу, вакцина салу, жедел жәрдем қызметі, алғашқы көмек көрсету сияқты қызмет түрлерімен танысып, өздері де ақ халатты мамандар орынында болып көрді. Оқу орны ұйымдастырған өнер көрсету бөлімінде де оқушыларымыз домбыра тартып, шахмат пен шашка ойнап, қарсыластарын жеңді.

«Балалар кітапханасы» жобасының мақсаты балалардың кітап оқуға, білім алуға деген қызығушылығын арттыру, олардың рухани, интеллектуалдық және шығармашылық дамуына қолайлы орта қалыпттастыру.

Қыркүйек айында «Мен оқыған кітапты сен де оқы» жазғы демалыста оқыған кітаптарын жарнамалау акциясы ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/reel/DPoRB7DjRek/?igsh=ZWNpYmJtZ2tyNzZv

Іс-шара барысында оқушылар оқыған кітаптарын таныстырып мазмұны мен тәрбиелік маңызы туралы әңгімеледі. Шараға 3,6 сынып оқушылары Айару Болат пен Болатбекова Жасмин қатысып өздері оқыған кітаптары жөнінде қысқаша мәлімет айтып,достарын кітап оқуға ұсыныс жасады.Акция жас оқырмандардың рухани дамуына ықпал етіп,кітапқа деген деген сүйіспеншілігін арттырды.
https://www.instagram.com/reel/DPLtbRaiDQ4/?igsh=bG44eTZja3ZrdWRn



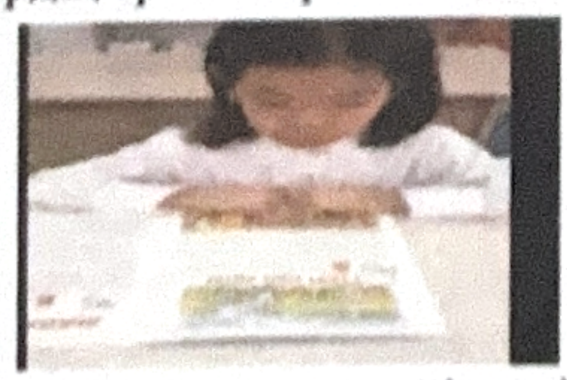

25 -қазан Республика күніне орай "Республика күні- ел егемендігінің бастауы" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Қазақстанның тәуелсіз мемлекет ретінде қалыптасуы, ел егемендігі тарихы туралы баяндайтын әдебиеттер ұсынылды. Сонымен қатар оқушылар "Қазақстан" туралы өлең шумақтарын мәнерлеп оқыды.
https://www.instagram.com/reel/DQLk5fwjENU/?igsh=MXI3aWl5eDNoajQxeA==

Қараша айында 6-7 сынып оқушыларының қатысуымен «Жақсы кітап-жан азығы» тақырыбында эссе шығармашылық жұмыстар байқауы өтті. Байқауға қатысқан оқушылар сүйікті кітаптары, оқыған шығармаларынан алған әсерлері туралы ойларын эссе түрінде жеткізді.





Мектеп кітапханасында 3-4 сынып оқушылары арасында «Қазақ ертегілерін дауыстап оқу» сағаты өтті. Оқушылар өздеріне ұнаған ертегілерді мәнерлеп, көркем тілмен оқып, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылады.





«Сүйікті кітабымның кейіпкеріне хат» акциясы өтті. Аталған іс-шара оқушылардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын, кітап оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында ұйымдастырылды. Акцияға 5 сынып оқушылары Ислам Жанерке, Ғалел Нұрғаным белсене қатысып, өздері сүйіп оқыған шығармалардағы кейіпкерлерге арнап әсерлі хаттар жазды. Оқушылар хат арқылы кейіпкерге өз ойларын білдіріп, сырласты. Бұл олардың әдеби

кейіпкерлермен рухани байланыс орнатуына жол ашты. https://www.instagram.com/p/DQ_IXLGjFjT/?igsh=MXY5ZGFrNnpmc3Q5NQ==



«Демалыста кітап оқимыз» атты оқушылар арасында акция ұйымдастырылды. Акцияның негізгі мақсаты - оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, бос уақытын тиімді пайдалану. Іс- шара барысында оқушылар өз таңдаулары бойынша көркем әдебиеттер оқып,оқыған шығармалары бойынша ой бөлісті. Кітапхана оқырмандары 4 сынып оқушылары оқу акциясына белсене қатысып, кітап оқуға деген қызығушылық танытты. Өздерінің оқыған кітаптары туралы пікір қалдырып, сыныптастарын демалысты бос өткізбей, кітап оқуға шақырды. https://www.instagram.com/reel/DQlbcsdjI1o/?igsh=MTFlNWYzOXhia2V1aA==

2025 жылдың 17 қазанынан 17қараша күндері аралығында Халықаралық мектеп кітапханалары айлығы күніне орай "Кітапханаға кітап сыйла" акциясы өтуде. Мақсаты: Мектеп кітапханасы қорын жаңа әдебиеттермен толықтыру, оқушыларды рухани адамгершілікке баулу.
https://www.instagram.com/p/DQl80aCjEnh/?igsh=MWFka2xmbGZ6aG93bA==



16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік- тұғырым» атты тәрбиелік кеш ұйымдастырылды. Шараға 5 сынып оқушылары қатысты. Отан, Тәуелсіздік тақырыбындағы өлең шумақтарын мәнерлеп оқыды. 6 сынып оқушылары оқушылары Н.Ерасыл мен Ж.Бекболатова «Ер тұран» күйі мен « Туған жер» әнін нақышына келтіріп орындады. Аталған шараға №1 Абай атындағы қалалық кітапхана қызметкерлері Ж.Г.Бақытқызы мен Қ.Л. Кәрібайқызы қатысып, «Елдігіміздің рәміздері-Тәуелсіздік» атты кітап көрмесіне библиографиялық шолу жасады. Іс шара барысында кітап көрмесі қойылып , ел тарихы мен тәуелсіздікке қатысты әдебиеттер таныстырылды. Патриоттық бағытта викториналық сұрақтар қойылды. Белсенді қатысқан оқушыларға ынталандыру сыйлықтары берілді.



Кітапты көп оқитын және сенімді дос еткен оқырмандарға арналып «Артық білім кітапта» атты оқырман бенефисі өткізілді. Мақсаты - кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және кітаптың адам өміріндегі маңызын насихаттау. Шара барысында кітаптың құндылығы, оның адам дамуына қосатын үлесі туралы әңгімелер айтылып, әдеби шығармалар таныстырылды. Оқырмандар арасында пікір алмасу ұйымдастырылып, қызықты сұрақ-жауап бөлімі өткізілді. Оқырман бенефисіне 3 б сынып оқушысы Болат Айару мен 2 в сынып оқушысы Итжемес Аида оқырманымыз арнайы шақырылып, олардың кітап оқудағы жетістіктері мен сүйікті

шығармалары таныстырылды. Олар өз ойларымен бөлісіп,кітап оқудың пайдасы туралы пікірлерін ортаға салды.




23 сәуір - Ұлттық кітап күні қарсаңында «Шығармашыл интеллигенция – Қазақстан балаларына» атты мәдени-танымдық шара өтті. Қазақ әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармалары таныстырылып, кітап көрмесі ұйымдастырылды. Оқушылар ақын-жазушылардың шығармаларынан үзінділер оқып, әдеби сұрақ-жауап сайысына қатысты. Іс-шараға 5-8 сынып оқушылары белсене қатысып, өз пікірлерімен бөлісті.



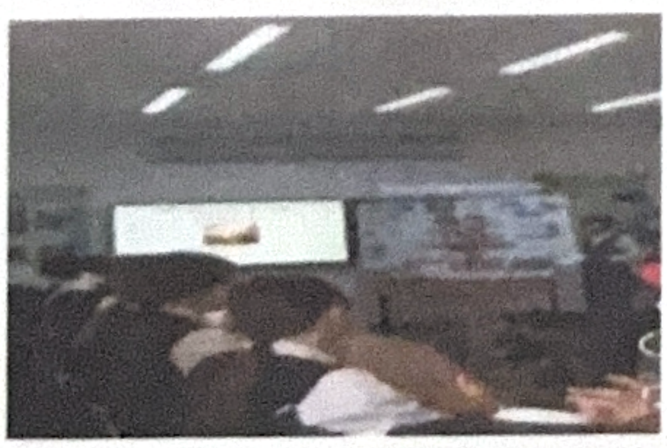


17 сәуір күні «Отбасыммен кітап оқу – игі дәстүр» атты отбасылық кітап оқу күні өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, отбасы мүшелерінің бірлесіп кітап оқу дәстүрін қалыптастыру, ұлттық әдебиетке деген сүйіспеншілікті насихаттау және рухани құндылықтарды дәріптеу. Шараға 1-4 сынып оқушылары отбасымен қатысты.




https://www.instagram.com/reel/DXYbtk7jNWo/?igsh=ZzEybjY2dTQyazQ4

21 сәуір күні «Яссауидің рухани мұрасы» атты 9 сынып оқушыларымен танымдық шара өтті. Іс-шараның мақсаты – оқушыларға ұлы ойшыл, ақын Қожа Ахмет Яссауи мұрасын насихаттау, рухани құндылықтарды дәріптеу, ұлттық әдебиет пен тарихқа деген қызығушылықтарын арттыру. Шара барысында кітапханашы Л.Д.Алданазарова оқушыларға Диуани хикмет еңбегі туралы мәлімет беріліп, хикметтерінен үзінділер оқыды. Яссауидің даналық сөздері мен рухани тағылымдары түсіндіріліп, кітап көрмесі ұйымдастырылды. Оқушылар ойшылдың өмірі мен шығармашылығы жөнінде пікір алмасып, сұрақ-жауап бөліміне белсене қатысты. Іс-шара барысында ұлттық құндылықтар, адамгершілік, имандылық және білімнің маңызы туралы кеңінен әңгіме қозғалды. Қатысушылар рухани мұраның бүгінгі ұрпақ тәрбиесіндегі орны ерекше екенін атап өтті.




https://www.instagram.com/p/DWgVfp_jN1P/?igsh=ZzcwdXpua213cG1y

Жоба аясында «Гаджетпен рухани даму» атты танымдық іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты – оқушыларға гаджеттер мен заманауи технологияларды тиімді пайдалану жолдарын түсіндіру, кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру, рухани-адамгершілік құндылықтарды насихаттау. Шара барысында оқушыларға электронды кітаптардың, білім беру платформаларының және танымдық қосымшалардың пайдасы туралы мәлімет берілді. Сонымен қатар гаджеттерді шамадан тыс пайдаланудың зияны түсіндіріліп, бос уақытты тиімді өткізу, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру жөнінде әңгіме жүргізілді. Оқушылар өздерінің сүйікті кітаптары мен пайдалы мобильді қосымшалары туралы ой бөлісті. Кітапхана тарапынан кітап көрмесі ұйымдастырылып, рухани даму мен білімге арналған әдебиеттер таныстырылды. Танымдық сұрақ-жауап және пікір алмасу бөлімі оқушылардың қызығушылығын арттырды. Қорытындысында оқушылар гаджеттерді дұрыс әрі пайдалы мақсатта қолданудың маңызын түсініп, кітап оқудың рухани дамудағы рөлі ерекше екенін ұғынды. https://www.instagram.com/reel/DXL1fJwDIKN/?igsh=MWRxazA3N2d5eWNoeQ==





23 сәуір- Ұлттық кітап күніне орай онкүндік аясында «Абайды оқы, таңырқа» атты 5 сынып оқушыларымен Абай Құнанбайұлы шығармаларын оқу сағаты өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушыларды қазақ әдебиетінің асыл мұрасымен таныстыру, ұлы ақынның даналыққа толы өлеңдері мен қара сөздерін насихаттау, кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Оқу сағаты барысында оқушылар ақынның өлеңдерін мәнерлеп оқып, қара сөздерінен үзінділер айтып, шығармаларының тәрбиелік мәні туралы пікір алмасты. Сонымен қатар, Абай Құнанбайұлы өмірі мен шығармашылығына байланысты сұрақ-жауап ұйымдастырылып, кітап көрмесі таныстырылды.Шара оқушылардың рухани дүниесін байытып, ұлттық әдебиетке деген құрметін арттыруға ықпал етті.





https://www.instagram.com/reel/DXYbtk7jNWo/?igsh=ZzEybjY2dTQyazQ4

1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күніне орай 4-5 сынып оқушыларының қатысуымен «Қазақстан – бірлік пен татулық мекені» тақырыбында зияткерлік ойыны өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушыларға еліміздегі ұлттар достығы мен татулықтың маңызын түсіндіру, Отанға деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Ойын барысында оқушылар Қазақстан халқының бірлігі, мемлекеттік рәміздер, ел тарихы мен мәдениеті туралы сұрақтарға жауап беріп, өз білімдерін ортаға салды.





Мектебімізде 15 мамыр күні №1 Абай атындағы қалалық кітапхананың ұйымдастыруымен Қазақ әдебиеті мен өнерінде өзіндік өрнек қалдырған жыр мен сазды қатар өрген біртуар тұлға «Оқитын өлке-2026» облыстық акция аясында таңдалынып алынған қазақ әдебиетінің көрнекті өкілі Бәкір Тәжібаевтың туғанына 100 жыл толу мерейтойына арналған «Өнері мен өлеңі өрілген

тұлға» атты әдеби сазды кеші өтті. Мақсаты - ақынның шығармашылығын насихаттап, жас ұрпаққа рухани мұрасын таныту. Шара барысында ақын өлеңдері оқылып, сөзіне жазылған әндер орындалды, сондай-ақ өмірі мен еңбегі жайлы естеліктер айтылды. Поэзия кеші көрермендерге ереше рухани әсер сыйлап, қазақ әдебиетіне деген қызығушылықты арттырды. Шараға 6-7 сынып оқушылары қатысты.





Мектебімізде 17 ақпан күні қазақ поэзиясының мұзбалағы, ақиық ақын М.Мақатаевтың шығармашылығына арналып «Мұқағали-мәңгілік жыр» әдеби поэзия кеші өтті. Мақсаты - оқушыларға ақынның өмірі мен шығармашылығын таныстыру, поэзияға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оқушылар ақынның жүрекке жақын өлеңдерін мәнерлеп оқып, әндерін орындады. Шараға 4 - 6 сынып оқушылары қатысты. https://www.instagram.com/reel/DSZYrB3DOf0/?igsh=MTB1bzBjeXJhZmQyaQ==





«Ұшқыр ой алаңы» жобасының мақсаты – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу. Білім алушылардың командамен жұмыс жасай білу, тілдік дағдыларын қалыптастыру, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауды, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауды үйрету және ұшқыр ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында «Жаңа ғасыр» дебат клубы жұмыс жасаған. Жетекшісі қосымша білім беру педагогі А.Ә.Жұбаныш. . Жұмыс жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүйелі жүргізілген. Нәтижесінде оқушылар қалалық, облыстық сайыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болған. Қалалық М.Әуезовтың 128 жылдығына орай грант пікірсайыс турнирі өтті. Турнирге мектебіміздің "Nomad" фракциясы спикерлері 9 "А" сынып оқушылары Есеева Сағыныш, Ибадулла Каусар қатысып, жүлделі III орын иеленген. https://www.instagram.com/p/DPP8O0hCDpg/?igsh=MTdjajQ2aTF2NDNjNw==

Қазан айында 6, 8 сыныптар арасында "Адамгершілік және адалдық" тақырыбында дебат ойыны ұйымдастырылды. Мақсаты- оқушылардың бойына рухани-адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін шыншыл, адамдық қасиеттерді игеруге ықпал ету. Сайыста оқушылар ұтымды ой айтып, түйінді пікір білдірді. Ойын қорытындысында 6"А" сыныбының "Алаш" фракциясы I орын, 8 "А" сыныбының "Аргумент атомдары" фракциясы II орын иеленді. https://www.instagram.com/reel/DPSkbLrCLS7/?igsh=MWY1ZzExMmt2bDA3Yg==

Қараша айында "Білімді ұрпақ – жарқын болашақ" тақырыбында дебат ойыны ұйымдастырылды.

Мақсаты - оқушылардың білімнің қоғамдағы рөлін түсінуіне ықпал ету, сыни және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, өз көзқарасын дәлелмен қорғауға үйрету. Ойын қорытындысында 8"Ә" сыныбының "Қыран"фракциясы I орын, 6"Ә" сыныбының "Жас Алаш" фракциясы II орын иеленді.

https://www.instagram.com/reel/DRCrdGLDF5B/?igsh=MTEwOGk0aXI0MGlndg==

«Ұшқыр ой» алаңы жобасы аясында желтоқсан айында 6–7-сыныптар арасында «Заңды сақтау – әр азаматтың басты міндеті» тақырыбында дебат ойыны ұйымдастырылды. Мақсаты -

әртүрлі көзқарастарды салыстыра отырып, заңды сақтау мәдениетін нығайту. Ойын қорытындысы бойынша 7«А» сыныбының «ThinkUp» фракциясы 1 орын, 6 «Б» сыныбының «Number one» фракциясы 2 орынды иеленді. Бұл қатысушылардың ойлау қабілетін дамытуға, білімін жетілдіруге және өз пікірін еркін жеткізуге бағытталған танымдық іс-шара болды. https://www.instagram.com/reel/DSKjQ7FjCQ0/?igsh=MXNxNDU0ZGtrMHNhdA==

Ақпан айында «Адамгершілік – басты міндет» тақырыбында дебат ойыны өтті. Шараның мақсаты – адамгершілік құндылықтардың қоғам мен жеке тұлға өміріндегі маңызын түсіндіру. Ойын қорытындысы бойынша I орын – «Жастар» фракциясы, II орын – «Қыран» фракциясы, «Үздік спикер» – Асанғали Асыл,«Үздік оратор» – Құрбанов Самат. Аталған іс-шара оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамытып, өз көзқарасын еркін әрі дәлелді жеткізу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті, сондай-ақ адамгершілік құндылықтарды терең түсінуге тәрбиеледі.

2026 жылдың ақпан айында «Заң – қоғамның айнасы» тақырыбында пікірсайыс ұйымдастырылды. Мақсаты - оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру және заңның қоғам өміріндегі маңызын түсіндіру. Ойын қорытындысы бойынша I орынды «Nomad» фракциясы, II орынды «Болашақ» фракциясы иеленді, ал 9 «А» сыныбының оқушылары Есеева Сағыныш «Үздік спикер», Ибадулла Каусар «Үздік оратор» атанды. Аталған іс-шара оқушылардың сыни ойлауын дамытып, өз пікірін еркін әрі дәлелді жеткізу дағдыларын жетілдіруге және құқықтық мәдениетін қалыптастыруға ықпал етті. https://www.instagram.com/reel/DUlSeKgiOBx/?igsh=MTB6OXB6bDJxZ3Fsdg==

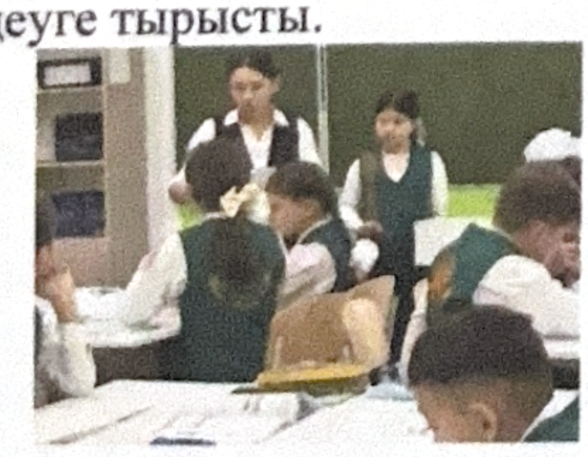
Сәуір айында 7 сынып оқушылары арасында «Интернеттегі еркіндік қоғамға қауіп төндіре ме?» тақырыбында дебат ойыны өткізілді. Шараның мақсаты – интернеттегі еркіндіктің қоғамға әсерін талқылау арқылы оқушылардың сыни ойлау, пікір айту және дәлелдеу дағдыларын дамыту. Оқушылар өз көзқарастарын нақты аргументтермен қорғап, пікір алмасу мәдениетін қалыптастырды және интернет қауіпсіздігі туралы маңызды ой түйді. https://www.instagram.com/reel/DXyD0qsoEEP/?igsh=MjJkMmRwdHRydGtq

«Жасампаздық және жаңашылдық» айы – бұл білім алушылардың шығармашылық ойлау мен жаңа идеяларды қолдау, жаңалық ашуға ұмтылуды арттыру мақсатында өткізілетін құндылықтар болып табылады. Осы мақсаттарды жүзеге асыру барысында **«Smart bala»** жобасы аясында білім алушылардың бойына цифрлық білім ресурстарын дамыту мақсатында «Цифрлық дәуірде білім алу: «Қызықты сабақтар құпиясы» тақырыбында шебер-сынып өткізілді. Шебер-сынып кезінде түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, сабаққа және сыныптан тыс шараларда қолдануға болатын «Joyteka» бағдарламасының жүйесін таныстырды. Бұл бағдарламаның басты мақсаты - шығармашылық ойлауды дамыту.

Жоба аясында өткізілген «Startup» байқауы, «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам», «Заманауи технологиялар және біз», «Идеядан жобаға дейін», «Цифрлық әлем және бала» сайыстары арқылы оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысуына, тың идеялар ұсынуына, жобалық жұмыстарды әзірлеуіне, техникалық шығармашылық қабілеттерін дамытуына, ақпараттық технологияларды тиімді қолдануына жағдай жасау көзделді.

Мектепішілік 5-сыныптар арасында «Startup» байқауы өтті. Мақсаты- оқушылардың кәсіпкерлік қабілеттерін дамыту, инновациялық идеяларын қолдау және жобалық жұмыстар арқылы болашаққа бейімдеу. Оқушылар өздерінің авторлық жобаларын көпшілік алдында қорғады.

Байқау барысында оқушылар экология, цифрлық технология, әлеуметтік көмек, тұрмыстық қызмет көрсету, қайта өңдеу және жасыл энергия бағыттары бойынша түрлі жобаларын таныстырды. Әр қатысушы өз жобасының ерекшелігіне тоқталып, оның болашақтағы тиімділігін дәлелдеуге тырысты.





«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы білім алушылардың техникалық шығармашылығын дамыту, өнертапқыштық қабілеттерін жетілдіру және ғылым мен техника саласына қызығушылығын қалыптастыру мақсатында өткізілді.

Байқауға қатысқан оқушылар өз қолдарымен дайындаған модельдер мен техникалық жобаларын ұсынды. Қатысушылар жобаларын таныстыру кезінде құрылғының жасалу жолын, жұмыс істеу принципін, қолданылу аясын, тиімділігі мен пайдасын түсіндірді.

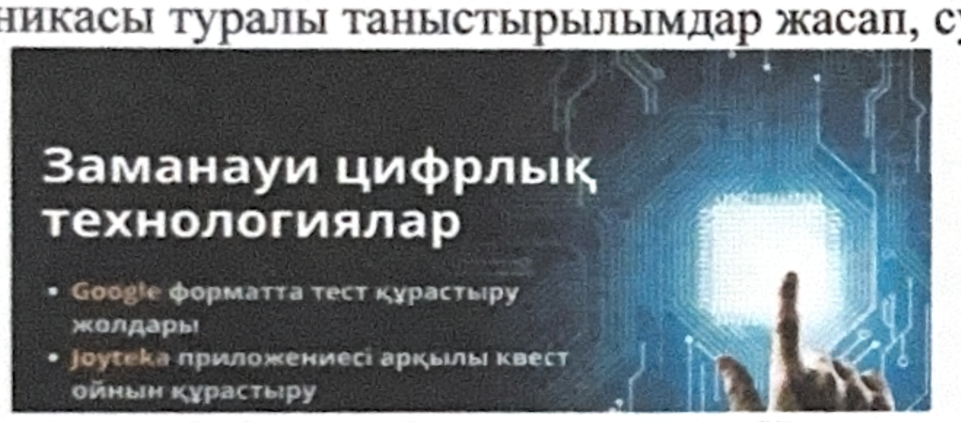






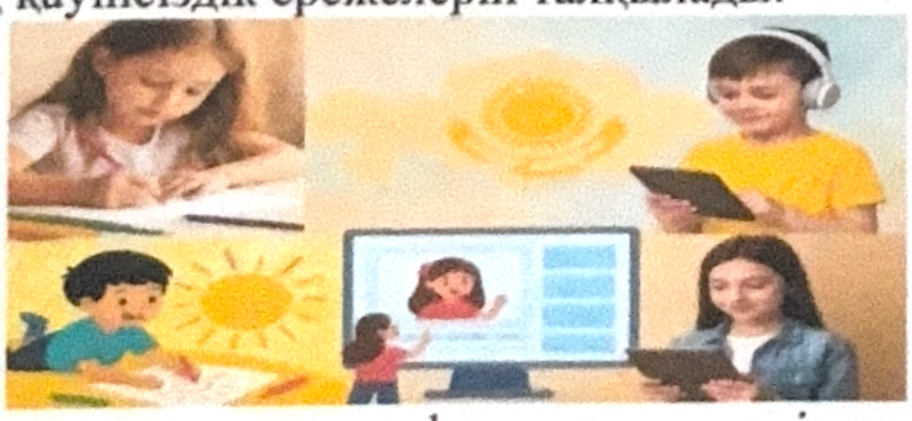
Іс-шара барысында оқушылар өздерінің шығармашылық ізденістерін көрсетіп, ғылыми-техникалық бағыттағы білімдерін тәжірибемен ұштастырды.

Мектепішілік 5 сыныптар арасында «Заманауи технологиялар және біз» тақырыбында танымдық-шығармашылық шарасы өткізілді. Мақсаты – оқушылардың заманауи технологиялар туралы білімдерін кеңейту, ақпараттық сауаттылығын арттыру, цифрлық технологияларды тиімді қолдануға баулу және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Байқау барысында оқушылар технологияның адам өміріндегі маңызы туралы жобалар ұсынды. Компьютер, интернет, робот техникасы туралы таныстырылымдар жасап, сурет, постер және макет жұмыстарын қорғады.





«Smart bala» жобасы аясында «Идеядан жобаға дейін» тақырыбында оқушылар арасында жобалар байқауы өткізілді. Байқаудың мақсаты – білім алушылардың креативті ойлау қабілеттерін дамыту, жаңа идеялар ұсынуға ынталандыру, жобалық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру және ғылыми ізденіске баулу.Байқауға қатысушылар өздерінің авторлық жобаларын ұсынып, оны қорғады. Оқушылар экология, мектеп өмірі, технология, тазалық, энергия үнемдеу бағыттарында түрлі жобалар дайындады. Мектепішілік «Цифрлық әлем және бала» тақырыбында танымдық байқау өткізілді. Байқаудың мақсаты – оқушылардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру, интернет қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту, ақпараттық мәдениетті дамыту және цифрлық технологияларды дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Шара барысында оқушылар интернет қауіпсіздігі туралы постерлер әзірледі, цифрлық әлем тақырыбында суреттер салды, қауіпсіз интернет ережелері бойынша өз ойларын айтты. Сонымен қатар қатысушылар әлеуметтік желінің пайдасы мен зияны туралы пікірталасқа қатысып, ақпараттық қауіпсіздік ережелерін талқылады.





Байқау оқушылардың цифрлық мәдениетін қалыптастыруға және ақпараттық ортада өзін дұрыс ұстауға тәрбиелеуге ықпал етті.

Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылғанына 37 жылдығына орай мектепте «Ерлікке тағзым - ұрпаққа парыз» атты ерлік сабақтарда білім алушылар Ауған соғысының ардагері М.А.Қойлыбаевпен кездесті. Сабақ барысында жасөспірімдеріміз өнегелі әңгіме тыңдап, пікірлермен алмасты.

«Қамқор» жобасының мақсаты әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. 1 қазан күні Карттар күні мерекесіне орай мектеп оқушылары №1

әлеуметтік қолдау орталығына барып, ардагерлер мен қарттарымызға қуаныш сыйлады. https://www.instagram.com/reel/DPgSv3HiNO7/?igsh=dnRoNDc1eGFuZmFk

«Қамқор» жобасы аясында 7-9 сынып оқушыларының қыз балалары мектеп кабинеттерін гүлдендіру, кабинеттердегі, дәліздердегі гүлдерді күту, кіші қызметкерлерге көмек көрсету жұмыстары арқылы адал еңбектің мәнін, қоршаған ортаны таза ұстаудың маңыздылығына үйренді. https://www.instagram.com/p/DQvtb5hDMCM/?igsh=aHozZTJ3OXp1bm4z

Бастауыш сынып оқушыларының еңбекке сүйіспеншіліктерін арттыру, өсімдіктерге қамқорлық көрсету, баптау мақсатында «Тазалық сақшылары» жобасына 4-сынып оқушылары белсене қатысты. Оқушылар мектеп аумағын қоқыстан тазартып, табиғатты қорғауға өз үлестерін қосып, табиғатты аялауға және туған жердің ауасын, табиғатын таза ұстауға үйренеді. https://www.instagram.com/reel/DU9zTj6CKNA/?igsh=MWZucnFuenl0b2dkYw==

«Шабыт» жобасыны мақсаты білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. Жобаны іске асыру, отбасы құндылықтарын дамыту мақсатында мектеп білім алушылары «Ананың аялы алақаны», «Қарттарым-асыл қазынам" челленджеріне қатысты. Бұл челленджер ана мейірімі мен тәрбиенің қоғамдағы маңызын айқындап, отбасы құндылығын насихаттауға, үлкендерді құрметтеуге бағытталды. Челленджге 1-11 сынып оқушыларының барлығы қатысты. https://www.instagram.com/reel/DPPqrkciB_Q/?igsh=MWNhem82OXl4dXo2aQ==

25 қазан - Республика күніне мектеп оқушылары ҚР Мемлекетті Гимнін салтанатты орындап, мерекемен құттықтады. Бұл олардың бойына Отанға деген сүйіспеншілік, құрмет құндылығын дарытып, патриоттық сезімдерін арттырды. https://www.instagram.com/reel/DQPEYc3jMVu/?igsh=YzliNGx5OWJ5Nm8= https://www.instagram.com/reel/DQPFNeEDFx-/?igsh=dGJxamRnaDV6Zmxn

Республика күніне арналған концертте 6-сынып оқушылары өз таланттарымен жарқырады. Ән айтып, би билеп, өлең оқыған әр оқушының жүзінен қуаныш пен мақтаныш сезімі көрінді. Оқушыларымыздың бойында отансүйгіштік рухты дарыту – ең үлкен жетістік. https://www.instagram.com/reel/DQPyjB-DGuX/?igsh=Y2Vndm51OGgxbzNv

Мектебімізде «Менің елім – бақыт мекені» атты сынып сағаттары өткізілді. Іс-шара барысында оқушылар туған жердің тарихы мен жетістіктері туралы мәлімет алып, өз елін мақтан тұту, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін білдірді. https://www.instagram.com/p/DQWei41jB6m/?igsh=YnYxcHVpdWdjY2Rx

2026 жылдың ақпан айында жоба аясында «Театр – тірі әдебиет» тақырыбында театр актерлерімен кездесу өтті. Кездесуге Ақтөбе облыстық Т.Ахтанов атындағы театрдың әртісі М.Музбаева және Ақтөбе облыстық «Алақай» қуыршақ театрының әртісі Дәурен мырза қатысты. Іс-шара барысында «Дулатұлы сахнасы» мектеп театрының алғашқы қойылымы – «Шыңырау» повесі негізінде қойылған спектакль ұсынылып, көрермендерге ерекше әсер қалдырды. Бұл кеш оқушылардың театр өнеріне деген қызығушылығын арттырып, көркем әдебиетті сахна арқылы терең түсінуге мүмкіндік берді. https://www.instagram.com/reel/DUrsnPyCJS3/?igsh=aWlxajVjcWMzNnk1

Наурыз айында мектепішілік барлық аналарға арналған «Ана-өмір шуағы» атты концерттік бағдарлама оқушылардың қатысуымен жоғары деңгейде өтті. Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті өнер арқылы жеткізген әсерлі мереке отбасы құндылықтарын дәріптеп, мейірім мен махаббат, сыйластық құндылықтарын дарытты. https://www.instagram.com/reel/DVhQHa-jAgo/?igsh=MW5rY3RzNXc0Zm9wdQ==

Наурыз мерекесіне орай ұйымдастырылған «Күй күмбірі» челленджі ұлттық өнерді дәріптеуге, қазақтың күй өнерін насихаттауға және жас ұрпақтың домбыраға деген қызығушылығын арттыруға бағытталды. Шара барысында оқушылар күмбірлеген күй арқылы халқымыздың мәдени мұрасына, ұлттық рух пен дәстүрге деген құрмет құндылығын дарытты. https://www.instagram.com/reel/DWDjCJ8jPEy/?igsh=MWJsOHQ0djUwd2s0dw==

Мамыр айында халықаралық отбасы күніне орай мектебімізде «Отбасы әуені» атты екі жұлдыз отбасылық байқауы жоғары деңгейде өтті. Мақсаты – отбасы құндылығын дәріптеу, ата-ана мен бала арасындағы сыйластықты нығайту және өнер арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Мұндай тәрбиелік мәні зор шаралар отбасы бірлігін арттырып, ұлттық құндылықтарды дарытуға зор ықпал етеді. https://www.instagram.com/reel/DYWLQtfos27/?igsh=cGprcjE2eThpbnhj



«Әділдік және жауапкершілік» айы шаралардың мақсаты білім алушыларды адалдық және азаматтық жауапкершілік сынды маңызды құндылықтарға үйрету. Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өткен Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі!». «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Әділдік және жауапкершілік», «Адал еңбек» тақырыптарында 10-11 сынып жетекшілері, 1-9 сынып «Адалдық асыл қасиет!», «Адалдық-адамгершілік бастауы!» тақырыптарында тәрбие сабағы мен қауіпсіздік сабақтарын өткізді. Мақсаты: білім алушыларды адалдыққа, еңбекқорлыққа,ұлттық құндылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік сабақтары арқылы келеңсіз жағдайлардың алдын алу.

Отбасындағы жауапкершілікті сезіндіру, отбасындағы әкенің рөлін көрсету мақсатында «Әке – үлгі, әке-өнеге» атты әкелермен кездесу кеші өткізілді. Кездесуге мектеп білім алушыларының әкелері шақырылды. «Атадан ұл туса игі, Ата жолын қуса игі. Өзіне келер ұятын, Өзі біліп туса игі. Жаудан бұққан немені, Ортасына қуса игі!» деп Төле би жырлағандай әке ақылымен жүру, ешкімнің ала жібін аттамай, адал ғұмыр кешу баланы тек жақсы болашаққа ғана әкеледі деген кештің құнды ой-пікірлерінің түйіні осы болды. Кездесу соңында әкелер арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында волейбол жарысы өтті. https://www.instagram.com/reel/DX11FdMsA7w/?igsh=c203cmY3NjEydTl2

«Тәуелсіздік және Отаншылдық» құндылығын дәріптеу, жас ұрпақты өз Отанын сүюге, туған жерінің тарихын білуге, өз елін, жерін қорғап оны ойлай білетін ұлтжанды, патриот сезімі ұялаған, өз ойын көркем жеткізе алатын жеке тұлғаны тәрбиелеу мақсатында 1-11 сыныптарда «Тарихы терең-қазақ елім» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жоспарына сәйкес, «Білімді ұрпақ - тәуелсіз елдің болашағы» тақырыбында бастауыш сыныптар айлығы аясында «Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас» тақырыбында ата-аналармен жұмыстар ұйымдастырылды. Ата-аналармен түрлі бағыттағы жұмыстар жүргізілді. Отбасындағы сенімнің рөлі зор екендігін түрлі тренинг ойындар арқылы түсіндірілді. «Даналық» мектебі жобасына сәйкес «Бата – ұрпаққа аманат болған ақ ниет» ата-әжелермен кездесу өтті. https://www.instagram.com/reel/DV1Ms1EiKMk/?igsh=czViNnF3ZTU3b3ox

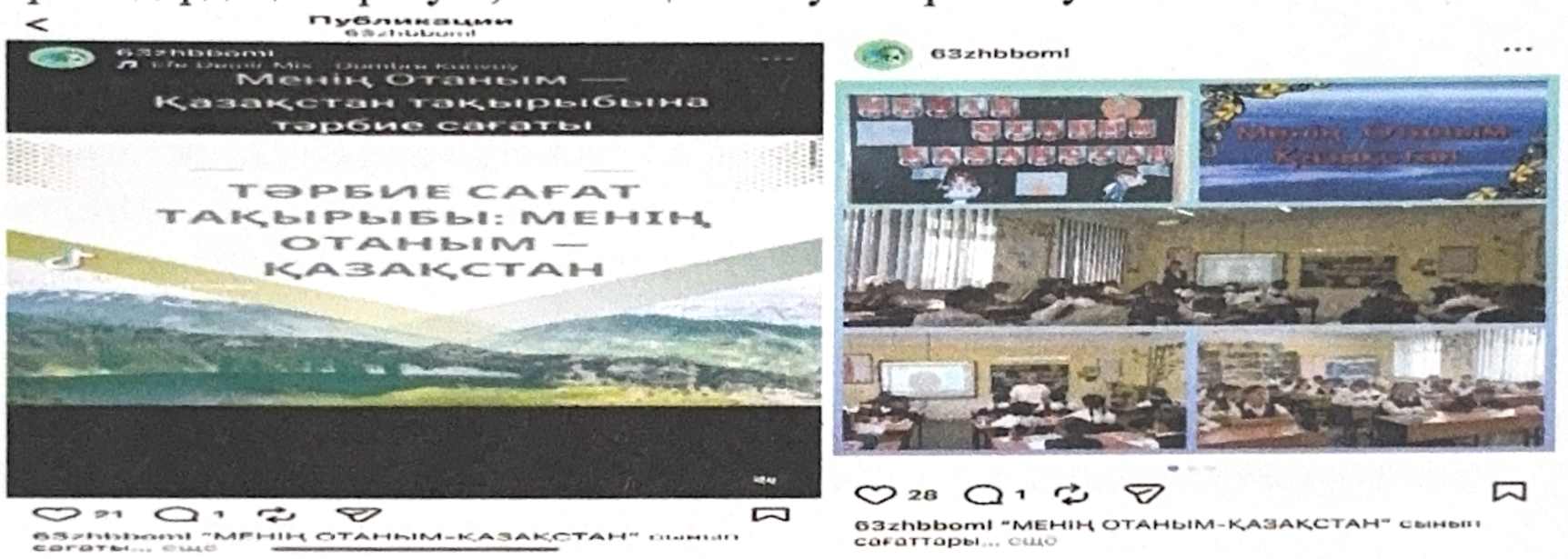


«Бірлік және ынтымақ» айы өзара достық қарым-қатынасын нығайту мақсатында «Бірлік пен достық әлемі» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты-оқушылардың достық, ынтымақтастық, өзара қолдау көрсету дағдыларын дамыту. Топпен жұмыс жасау арқылы ұжымдық ауызбіршілікке үйрету. Тренинг білім алушылардың танымдық және коммуникативтік қабілеттерін дамытуға, өзара сыйластық пен ұжымдық әрекетке үйретуге оң әсерін тигізді.

«ДосболLIKE: достық қолын ұсын!» республикалық акциясы аясында мектебімізде оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайтуға арналған «Достасайық» Досболlike тренинг өтті. Мақсаты- оқушылар арасындағы достық қарым-қатынасты нығайту; Эмоциялық жағымды ахуал қалыптастыру; Балалардың бойында құрмет,достық,өзара көмек,төзімділік сияқты құндылықтарды қалыптастыру,буллингтің алдын алу және мектеп ортасында жанжалсыз қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Тренингке қатысқан оқушылар белсенділік танытты. Өз ойын ашық айтуға, тыңдауға, түсінуге тырысты. Эмоциялық ахуал жағымды болды. Оқушылар бір-бірін қолдаудың маңыздылығын түсінді. Жылы сөздер айтып, сенімді қарым-қатынас орнатуға үйренді.

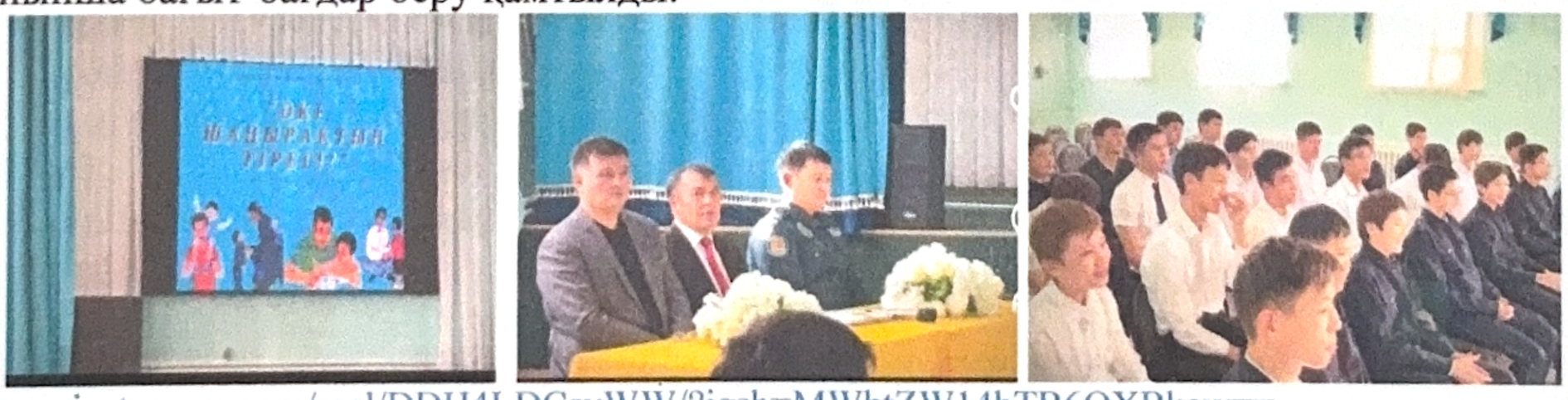


«Заң және тәртіп» айы бойынша білім алушылардың құқықтық сауаттылығы мен құқықтық санасын арттыру және жасөспірімдер арасында құқық бұзушылыққа жол бермеу мақсатында іс-шаралар, кездесулер ұйымдастырылды. Оқу жылының басында барлық оқушыларды Қазақстан Респбликасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 3 наурыздағы № 61 бұйрығы мектепішілік есепке алуды жүргізу туралы ұсынымдармен таныстырылды. Мектебімізде 2025 жылдың 2-қыркүйек күні «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбында бірыңғай класс сағаттары ұйымдастырылды. Негізгі мақсаты туған жерін, Отанын сүюге, егеменді еліміздің рәміздерін құрметтеуге, туған еліміздің өткен тарихын ұмытпай, еске алып отыруға, елімізді бабаларымыз сияқты қорғай білуге, ата-бабадан дәстүр боп келе жатқан өнеге-салтымызды, ана тілімізді сүйіп, Мемлекеттік рәміздерді қастерлеуге, оны сақтай білуге тәрбиелеу.



https://www.instagram.com/reel/C_fDoO5s1S7/?igsh=MXE0YngybGcyMHpxaA==

“Заң және тәртіп” іс-шаралар жоспарына сәйкес жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың, келеңсіз оқиғалардың алдын алу мақсатында құқық қорғау органы қызметкерлерінің және мектеп Қамқоршылық кеңесінің төрағасының қатысуымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында қазіргі қоғамда белең алып отырған жасөспірімдер арасындағы буллинг, вандализм және бұзақылық тақырыптары, болашақты жоспарлау, армандай білу, мақсат қою бойынша бағыт-бағдар беру қамтылды.



https://www.instagram.com/reel/DDH4LDCsyWW/?igsh=MWhtZW14bTB6OXBkaw==

Мектебімізде 2025 жылдың қараша айында «Заң мен тәртіп» жобасы аясында 7-8 кластарға «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Тренингке оқушылар белсене қатысты. Өз ойларын айтып, әр түрлі жағдаяттарды шешіп, постер қорғалды. Жалпы тренингтің мақсаты:

-Білім алушыларға зорлық-зомбылық туралы қысқаша ақпарат беру, адамның ең жаман қасиеттерінің бірі екенін айту;

-Білім алушыларға адамның құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы қысқаша мағлұмат беру, пікір алмасу;

-Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау;





2025 жылдың қараша айында «ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ ЗАЙЫРЛЫЛЫҚ ҚАҒИДАТТАРЫН НЫҒАЙТУ, ҚЫЛМЫСТЫҢ АЛДЫН АЛУ» тақырыбында ақпараттық – түсіндіру жұмысы өтті. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, қылмыстың алдын алу және жауапкершілік туралы түсінігін кеңейту мақсатында ақпараттық-түсіндіру жұмысы жүргізілді. Жасөспірімдерге заң талаптары, жеке қауіпсіздік мәдениеті және қоғамдағы жауапты мінез-құлық туралы маңызды мәліметтер берілді.

https://www.instagram.com/reel/DRBdyMZiFEa/?igsh=MWwwMmk5c29kdDc3ag==

2025 жылдың 19 қараша күні “Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасының жұмыс жоспарына Ақтөбе облысы мәслихатының депутаты, «Ер-Бақыт» спорттық клубының төрағасы, ҚР Ауған соғысы ардагерлерінің Орталық кеңесінің төрағасы Қойлыбаев Марат Айтуғанұлымен кездесу өтті.

https://www.instagram.com/p/DRPQSN5jDF6/?igsh=bnd1d2N6ank4NHkz

2025 жылдың 2 желтоқсан күні «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында мектебімізде «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында сурет көрмесі өтті. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың адалдық, әділдік құндылықтарын қалыптастыру, жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту және өз көзқарасын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізуге мүмкіндік беру.

https://www.instagram.com/p/DRweYOrjKZg/?igsh=eHp1ZTV0MXV1dG4w

2026 жылдың 10 ақпан күні мектебімізде «Жеке бостандыққа құқық: зорлық-зомбылыққа, сталкингке және некеге мәжбүрлеуге қатысты құқықтық негіздер мен жауапкершілік» тақырыбында түсіндірме жұмысы өткізілді.

Шара барысында оқушыларға:

✓□ Әр адамның жеке бостандығы мен құқығы бар екені

✓□ Зорлық-зомбылықтың кез келген түріне жол берілмейтіні

✓□ Сталкинг пен некеге мәжбүрлеудің заң алдында жауапкершілікке әкелетіні

✓□ Қиын жағдайға тап болғанда қайда және кімге жүгіну керектігі түсіндірілді.

https://www.instagram.com/p/DUky7qlDI_r/?igsh=MXY3M2xobzB4a3k2cQ==

2026 жылдың 22 қаңтар күні «Некеге мәжбүрлеу және алып қашудың қылмыстық жауапкершілігі» тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізілді
Мектебімізде «Мәжбүрлеу және алып қашудың қылмыстық жауапкершілігі» тақырыбында оқушыларға арналған түсіндірме жұмысы өткізілді.
Ақтөбе қалалық Полиция Басқармасы УПИ бастығының орынбасары, полиция подполковнигі Кушанов Ербол Абдиганиевич түсіндірме жұмысын жүргізді.

https://www.instagram.com/p/DTzu-6vDM1n/?igsh=NHNsanl6a3Bnenp5

2025 жылдың 18 қараша күні Жасөспірімдер арасындағы келеңсіз оқиғалардың алдын алу жұмыстары 9–11 сынып оқушылары арасында келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Кездесу барысында оқушыларға өзара құрмет, жауапкершілік, қауіпсіздік ережелері және құқықтық мәдениет туралы маңызды ақпарат берілді. Мақсаты – жасөспірімдер арасында орын алуы мүмкін жағымсыз
оқиғалардың алдын алып, дұрыс бағыт-бағдар беру.

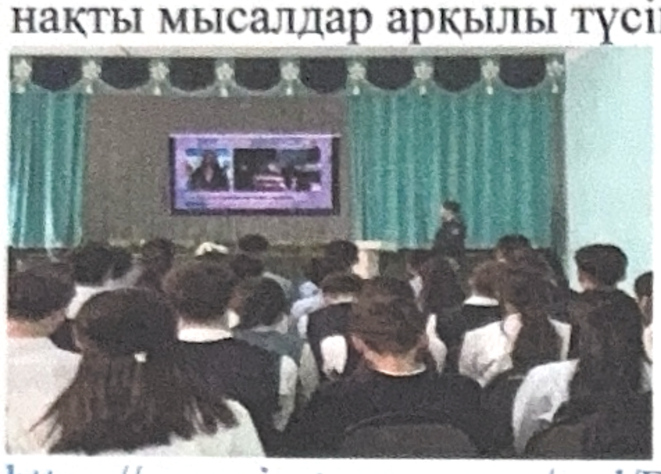
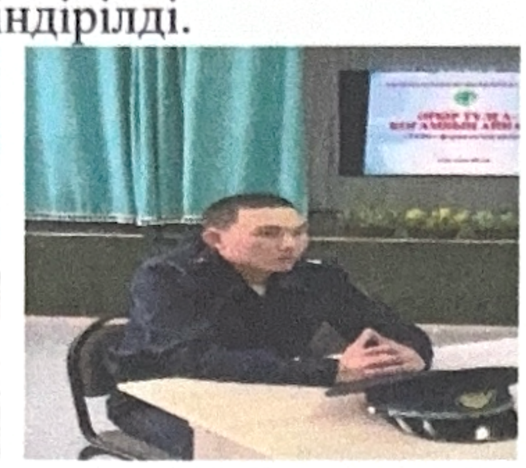
https://www.instagram.com/p/DRMZLYWjN3d/?igsh=MTN4MWpnNW1ha3N0cg==

2025 жылдың 14 қараша күні мектепте жасөспірімдер арасында діни экстремизм мен терроризм идеологиясының алдын алу мақсатында теолог маманмен ақпараттық-кезедсу ұйымдастырылды. Кездесуде оқушыларға күмәнді діни ағымдардың белгілері, қауіптен сақтану жолдары мен зайырлы қоғам талаптары түсіндірілді.

https://www.instagram.com/reel/DRBdyMZiFEa/?igsh=MXEycHIwNno1eXZzNA==

2026 жылдың сәуір айында Ақтөбе заң институтының қызметкерлері мен «Сақшы» ғылыми

үйірмесінің жетекшілерімен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу тақырыбында кездесу өтті.
Кездесу барысында оқушыларға заң талаптары, құқықтық жауапкершілік және тәртіптің маңызы нақты мысалдар арқылы түсіндірілді.


https://www.instagram.com/reel/DXGeAu2Dali/?igsh=YjN2ZTY4NGNueDM4

Ақтөбе облысы ПД, Ақтқбе ПББ майоры А.Т.Абрешов пен учаскелік инспектор Т.Е.Ұзақбаевтың қатысуымен жиын өтті. Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, қоғамдық орындардағы мәдениеттілік, құқықтықсауаттылық пен, қауіпсіздік пен зайырлы қоғам құндылығын түсіндірді. https://www.instagram.com/reel/C_faV2Psdet/?igsh=amNxZ3RldHV3MXFn
https://www.instagram.com/reel/DRBdyMZiFEa/?igsh=MWwwMmk5c29kdDc3ag==
https://www.instagram.com/p/DRMZLYWjN3d/?igsh=MTN4MWpnNW1ha3N0cg==



2026 жылдың сәуір айында мектеп оқушылары М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен өткен шарада жасөспірімдер құқықтық сауаттылығын арттыру, олардың бойында патриотизм идеясын қалыптастыруға бағытталған «Құқық пен міндет» тақырыбында ардагерлермен кездесу өтті.
https://www.instagram.com/reel/C_faV2Psdet/?igsh=amNxZ3RldHV3MXFn
https://www.instagram.com/p/DR3iAJNiOu7/?img_index=1&igsh=aWw1dmljMjEyZ2lp
https://www.instagram.com/reel/DRBdyMZiFEa/?igsh=MWwwMmk5c29kdDc3ag==
12 қараша күні 7-8 класс қыз балаларына «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» атты тағылымды кездесу өтті. Іс-шараның мақсаты – қыз бала тәрбиесінің ұлттық және адамгершілік маңызын ашу, қыздардың инабаттылық, әдеп, сұлулық, мінез-құлық мәдениетін арттыру, сондай-ақ ұлт болашағы саналатын қыз балалардың тәрбиесіне жауапкершілікпен қарауға баулу болды. Кездесуге Ақтөбе облыстық аналар кеңесінің төрайымы Сергалина Рауза Сатымқызы, ардагер ана Алимбаева Шакибал Сандибековна, ардагер медбике Кенжеева Гулжахан Казиевна қатысты. Шара барысында қатысушылар қыз бала тәрбиесінің қоғамдағы рөлі, ұлттық құндылықтар мен дәстүрді сақтау, әдеп пен инабаттылықтың мәні жөнінде ой бөлісті. Әңгіме өзара сырласу, пікір алмасу түрінде өтті.Кездесу оқушылардың рухани-адамгершілік көзқарасын қалыптастыруға, ұлттық тәрбиеге деген қызығушылығын арттыруға бағытталды.

Кездесу барысында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» , «Буллинг, кибербуллинг» және жалпы мектепішілік тәртіп, мектеп формасы туралы тақырыптарында түсіндірме жұмысы жүргізді. «Денсаулық және жеке бас тазалығы» және «Ерте жүктіліктің алдын-алу» тақырыбында баяндама оқыды.





https://www.instagram.com/p/DUky7qlDI_r/?igsh=MXY3M2xobzB4a3k2cQ==
https://www.instagram.com/reel/DDH4LDCsyWW/?igsh=MWhtZW14bTB6OXBkaw==

Ата-аналарды педагогикалық қолдау

Мақсаты: Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде гимназия мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету, ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі, мектеппен тығыз байланыста болу.

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыз № 4 хаттамасына сәйкес гимназияда «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысы жалғасын тапты. Әдістемелік нұсқаулығына сүйеніп бағдарламалары құрылды. Бағдарламаға сәйкес кесте бекітілді. Сабақтар бастауыш, орта буын, жоғары буын сыныптарының ата-аналарына арналып 3 топта ұйымдастырылды. Оқу жылы барысында ата-аналармен бірлесіп, қызықты сабақтар мен түрлі іс-шаралар өткізілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына орай «Балалардың қауіпсіздігі-ересектердің қамқорлығы» тақырыбында бастауыш буында оқыту семинары өткізілді. Отбасындағы жағымды психологиялық ахуал қалыптасыру мақсатындағы бейнебаян көрсетіліп талқыланды. Ата-аналар өз ойларымен бөлісіп, пікір алмасты. Алдағы уақытта қандай тақырыптарда ой қозғағылары келетіні туралы пікірлерін айтты. Оқу жылы бойы Ата-аналарды педагогикалық қолдау сабақтары жоспарға сәйкес өткізілді. Сабақтар барысында ата-аналарға бала тәрбиесіндегі өзекті мәселелер, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту жолдары, балалардың психологиялық ерекшеліктері мен жас кезеңдеріне сай қолдау көрсету әдістері түсіндірілді. Өткізілген сабақтар ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруға, бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін күшейтуге және баланың жан-жақты дамуына қолайлы орта қалыптастыруға ықпал етті. Сабақ барысында ата-аналар белсенді қатысып, өз пікірлерімен бөлісті, тәжірибе алмасты және қызықтырған сұрақтарына жауап алды.

Нәтижесінде ата-аналар мен педагогтер арасындағы өзара түсіністік пен серіктестік қарым-қатынас нығайып, бала тәрбиесіндегі бірлескен жұмыстың маңыздылығы айқындалды. Орындалған барлық жұмыстар мектеп инстаграмына жүктеліп отырды.

https://www.instagram.com/reel/DOY0RAMiBep/?igsh=em1pNXp3MmZkdHk5
https://www.instagram.com/p/DRE13ilDHcB/?igsh=MTVvZHp5cHF4MXJzMA%3D%3D
https://www.instagram.com/p/DRE15ppjPfY/?igsh=MjY5YnRkMHp1bjYz
https://www.instagram.com/p/DRJAV0eiNPg/?igsh=eHh1eXM4OHcwam9l
https://www.instagram.com/p/DTKhLzaDHhU/?igsh=OG40amNhNW8zeTB3
https://www.instagram.com/p/DVIeQDsjA9t/?igsh=aDNpNnhseGZoODJl

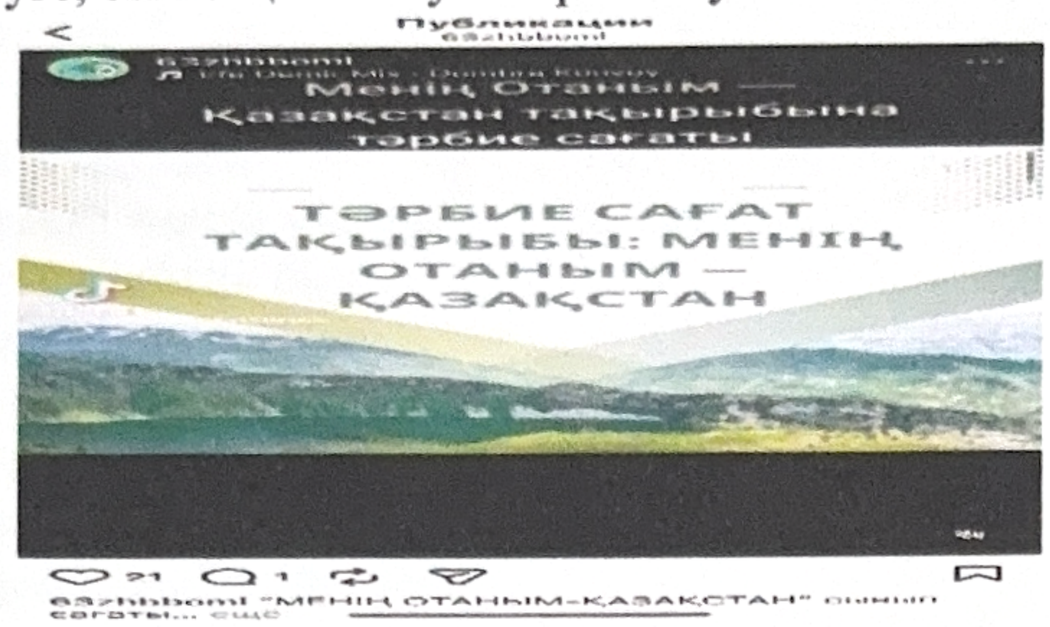
Сонымен қатар ата-аналарды педагогикалық қолдау аясында «Даналық мектебі» жұмыс жасады. «Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. «Даналық мектебі» клубы аясында қыз балалармен «Еркеназ» қыздар клубының 6-7 класс қыз балаларына «Еркем, өмірің болсын көркем» атты тренингі, ұлттық құндылықтарды насихаттау мақсатында «Ұлттық тағам-ұлт мақтанышы» тақырыбында табиғат аясында танымдық сағат, «Даналық» әжелері, аналары және қыздарымыздың қатысуымен «Әр шаңырақ-бір тарих, бір дәстүр» тақырыбында тағылым сабағы өткізілді. Мақсаты: Балаларды ізгілікке, үлкенді сыйлап, тыңдай білуге, құрметтеуге, халқымыздың салт-дәстүрінен нәр алуға, ой-өрісін дамыту, өнерге баули отырып, инабаттылық пен мейірімділікке тәрбиелеу.

«Ұлт құндылығы-ұрпаққа аманат» акциясы аясында қыз балалар арасында «Бұрымды қыз» бейнечелленджі бастау алды.

https://www.instagram.com/reel/DWZJRF9DMcw/?igsh=YmFmdmIxNWExNHpl
https://www.instagram.com/p/DXgKTxJjODv/?igsh=Zzh2MjAydmRndGF4
https://www.instagram.com/p/DXgKLyrjMdp/?igsh=MTByZmhpZXJmanJxcw%3D%3D
https://www.instagram.com/p/DZFHKy4iKit/?igsh=MW44OXAxNDdha3NyYQ%3D%3D

«Заң және тәртіп» айы бойынша білім алушылардың құқықтық сауаттылығы мен құқықтық санасын арттыру және жасөспірімдер арасында құқық бұзушылыққа жол бермеу мақсатында іс-шаралар, кездесулер ұйымдастырылды. Оқу жылының басында барлық оқушыларды Қазақстан Респбликасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 3 наурыздағы № 61 бұйрығы мектепішілік есепке алуды жүргізу туралы ұсынымдармен таныстырылды. **«Заң және тәртіп» айы** бойынша білім алушылардың құқықтық сауаттылығы мен құқықтық санасын арттыру және жасөспірімдер арасында құқық бұзушылыққа жол бермеу мақсатында іс-шаралар, кездесулер ұйымдастырылды. Оқу жылының басында барлық оқушыларды Қазақстан Респбликасы Оқу-ағарту министрлігінің

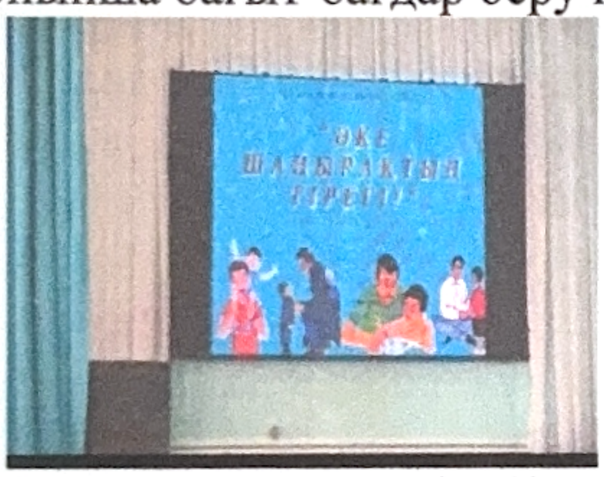
2023 жылғы 3 наурыздағы № 61 бұйрығы мектепішілік есепке алуды жүргізу туралы ұсынымдармен таныстырылды. Мектебімізде 2025 жылдың 2-қыркүйек күні «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбында бірыңғай класс сағаттары ұйымдастырылды. Негізгі мақсаты туған жерін, Отанын сүюге, егеменді еліміздің рәміздерін құрметтеуге, туған еліміздің өткен тарихын ұмытпай, еске алып отыруға, елімізді бабаларымыз сияқты қорғай білуге, ата-бабадан дәстүр боп келе жатқан өнеге-салтымызды, ана тілімізді сүйіп, Мемлекеттік рәміздерді қастерлеуге, оны сақтай білуге тәрбиелеу.

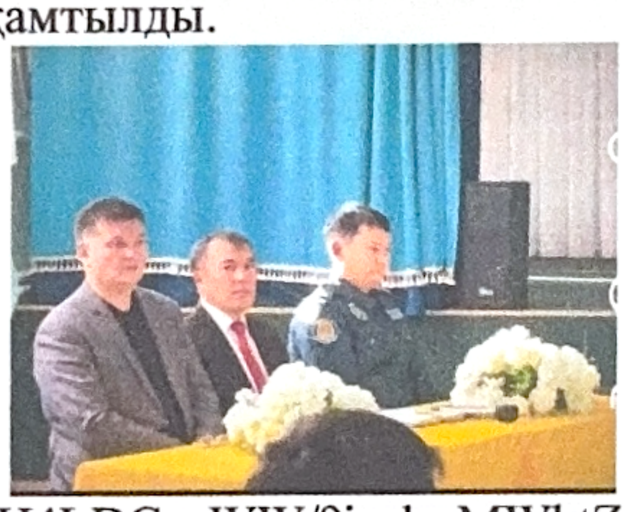




https://www.instagram.com/reel/C_fDoO5s1S7/?igsh=MXE0YngybGcyMHpxaA==

“Заң және тәртіп” іс-шаралар жоспарына сәйкес жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың, келеңсіз оқиғалардың алдын алу мақсатында құқық қорғау органы қызметкерлерінің және мектеп Қамқоршылық кеңесінің төрағасының қатысуымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында қазіргі қоғамда белең алып отырған жасөспірімдер арасындағы буллинг, вандализм және бұзақылық тақырыптары, болашақты жоспарлау, армандай білу, мақсат қою бойынша бағыт-бағдар беру қамтылды.







https://www.instagram.com/reel/DDH4LDCsyWW/?igsh=MWhtZW14bTB6OXBkaw==

Мектебімізде 2025 жылдың қараша айында «Заң мен тәртіп» жобасы аясында 7-8 кластарға «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Тренингке оқушылар белсене қатысты. Өз ойларын айтып, әр түрлі жағдаяттарды шешіп, постер қорғалды. Жалпы тренингтің мақсаты:

-Білім алушыларға зорлық-зомбылық туралы қысқаша ақпарат беру, адамның ең жаман қасиеттерінің бірі екенін айту;

-Білім алушыларға адамның құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы қысқаша мағлұмат беру, пікір алмасу;

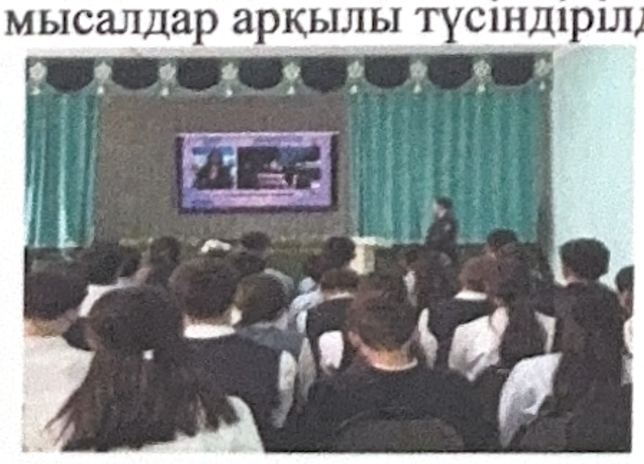
-Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау;





2025 жылдың қараша айында «ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ ЗАЙЫРЛЫЛЫҚ ҚАҒИДАТТАРЫН НЫҒАЙТУ, ҚЫЛМЫСТЫҢ АЛДЫН АЛУ» тақырыбында ақпараттық – түсіндіру жұмысы өтті. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, қылмыстың алдын алу және жауапкершілік туралы түсінігін кеңейту мақсатында ақпараттық-түсіндіру жұмысы жүргізілді. Жасөспірімдерге заң талаптары, жеке қауіпсіздік мәдениеті және қоғамдағы жауапты мінез-құлық туралы

маңызды мәліметтер берілді.
https://www.instagram.com/reel/DRBdyMZiFEa/?igsh=MWwwMmk5c29kdDc3ag==
2025 жылдың 19 қараша күні “Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасының жұмыс жоспарына Ақтөбе облысы мәслихатының депутаты, «Ер-Бақыт» спорттық клубының төрағасы, ҚР Ауған соғысы ардагерлерінің Орталық кеңесінің төрағасы Қойлыбаев Марат Айтуғанұлымен кездесу өтті.
https://www.instagram.com/p/DRPQSN5jDF6/?igsh=bnd1d2N6ank4NHkz
2025 жылдың 2 желтоқсан күні «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында мектебімізде «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында сурет көрмесі өтті. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың адалдық, әділдік құндылықтарын қалыптастыру, жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту және өз көзқарасын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізуге мүмкіндік беру.
https://www.instagram.com/p/DRweYOrjKZg/?igsh=eHp1ZTV0MXV1dG4w
2026 жылдың 10 ақпан күні мектебімізде «Жеке бостандыққа құқық: зорлық-зомбылыққа, сталкингке және некеге мәжбүрлеуге қатысты құқықтық негіздер мен жауапкершілік» тақырыбында түсіндірме жұмысы өткізілді.
Шара барысында оқушыларға:
✔ □ Әр адамның жеке бостандығы мен құқығы бар екені
✔ □ Зорлық-зомбылықтың кез келген түріне жол берілмейтіні
✔ □ Сталкинг пен некеге мәжбүрлеудің заң алдында жауапкершілікке әкелетіні
✔ □ Қиын жағдайға тап болғанда қайда және кімге жүгіну керектігі түсіндірілді.
https://www.instagram.com/p/DUky7qlDI_r/?igsh=MXY3M2xobzB4a3k2cQ==
2026 жылдың 22 қаңтар күні «Некеге мәжбүрлеу және алып қашудың қылмыстық жауапкершілігі» тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізілді
Мектебімізде «Мәжбүрлеу және алып қашудың қылмыстық жауапкершілігі» тақырыбында оқушыларға арналған түсіндірме жұмысы өткізілді.
Ақтөбе қалалық Полиция Басқармасы УПИ бастығының орынбасары, полиция подполковнигі Кушанов Ербол Абдиганиевич түсіндірме жұмысын жүргізді.
https://www.instagram.com/p/DTzu-6vDM1n/?igsh=NHNsanl6a3Bnenp5
2025 жылдың 18 қараша күні Жасөспірімдер арасындағы келеңсіз оқиғалардың алдын алу жұмыстары 9–11 сынып оқушылары арасында келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Кездесу барысында оқушыларға өзара құрмет, жауапкершілік, қауіпсіздік ережелері және құқықтық мәдениет туралы маңызды ақпарат берілді. Мақсаты – жасөспірімдер арасында орын алуы мүмкін жағымсыз оқиғалардың алдын алып, дұрыс бағыт-бағдар беру.
https://www.instagram.com/p/DRMZLYWjN3d/?igsh=MTN4MWpnNW1ha3N0cg==
2025 жылдың 14 қараша күні мектепте жасөспірімдер арасында діни экстремизм мен терроризм идеологиясының алдын алу мақсатында теолог маманмен ақпараттық-кездесу ұйымдастырылды. Кездесуде оқушыларға күмәнді діни ағымдардың белгілері, қауіптен сақтану жолдары мен зайырлы қоғам талаптары түсіндірілді.
https://www.instagram.com/reel/DRBdyMZiFEa/?igsh=MXEycHIwNno1eXZzNA==
2026 жылдың сәуір айында Ақтөбе заң институтының қызметкерлері мен «Сақшы» ғылыми үйірмесінің жетекшілерімен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу тақырыбында кездесу өтті.
Кездесу барысында оқушыларға заң талаптары, құқықтық жауапкершілік және тәртіптің маңызы нақты мысалдар арқылы түсіндірілді.





https://www.instagram.com/reel/DXGeAu2Dali/?igsh=YjN2ZTY4NGNueDM4
Ақтөбе облысы ПД, Ақтқбе ПББ майоры А.Т.Абрешов пен учаскелік инспектор Т.Е.Ұзақбаевтың қатысуымен жиын өтті. Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, қоғамдық орындардағы мәдениеттілік, құқықтықсауаттылық пен, қауіпсіздік пен зайырлы қоғам құндылығын түсіндірді. https://www.instagram.com/reel/C_faV2Psdet/?igsh=amNxZ3RldHV3MXFn
https://www.instagram.com/reel/DRBdyMZiFEa/?igsh=MWwwMmk5c29kdDc3ag==
https://www.instagram.com/p/DRMZLYWjN3d/?igsh=MTN4MWpnNW1ha3N0cg==



2026 жылдың сәуір айында мектеп оқушылары М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен өткен шарада жасөспірімдер құқықтық сауаттылығын арттыру, олардың бойында патриотизм идеясын қалыптастыруға бағытталған «Құқық пен міндет» тақырыбында ардагерлермен кездесу өтті.
https://www.instagram.com/reel/C_faV2Psdet/?igsh=amNxZ3RldHV3MXFn
https://www.instagram.com/p/DR3iAJNiOu7/?img_index=1&igsh=aWw1dmljMjEyZ2lp
https://www.instagram.com/reel/DRBdyMZiFEa/?igsh=MWwwMmk5c29kdDc3ag==
12 қараша күні 7-8 класс қыз балаларына «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» атты тағылымды кездесу өтті. Іс-шараның мақсаты – қыз бала тәрбиесінің ұлттық және адамгершілік маңызын ашу, қыздардың инабаттылық, әдеп, сұлулық, мінез-құлық мәдениетін арттыру, сондай-ақ ұлт болашағы саналатын қыз балалардың тәрбиесіне жауапкершілікпен қарауға баулу болды. Кездесуге Ақтөбе облыстық аналар кеңесінің төрайымы Сергалина Рауза Сатымқызы, ардагер ана Алимбаева Шакибал Сандибековна, ардагер медбике Кенжеева Гулжахан Казиевна қатысты. Шара барысында қатысушылар қыз бала тәрбиесінің қоғамдағы рөлі, ұлттық құндылықтар мен дәстүрді сақтау, әдеп пен инабаттылықтың мәні жөнінде ой бөлісті. Әңгіме өзара сырласу, пікір алмасу түрінде өтті.Кездесу оқушылардың рухани-адамгершілік көзқарасын қалыптастыруға, ұлттық тәрбиеге деген қызығушылығын арттыруға бағытталды.

Кездесу барысында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» , «Буллинг, кибербуллинг» және жалпы мектепішілік тәртіп, мектеп формасы туралы тақырыптарында түсіндірме жұмысы жүргізді. «Денсаулық және жеке бас тазалығы» және «Ерте жүктіліктің алдын-алу» тақырыбында баяндама оқыды.



https://www.instagram.com/p/DUky7qlDI_r/?igsh=MXY3M2xobzB4a3k2cQ==
https://www.instagram.com/reel/DDH4LDCsyWW/?igsh=MWhtZW14bTB6OXBkaw==
Ақтөбе қаласы прокуратурасының 16.10.2023 жылғы 2- 0323-06446 шығыс хатына сәйкес, 10 кластарға жастар арасында синтетикалық есірткінің зияны мен нашақорлықтың зардаптары жайлы сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағатына Ақтөбе қаласы ПБ №2 ПБ КТІЖ инспекторы Р.М.Мыңжасарова шақырылды. Оқушыларға дәріс оқылып, соңы сұрақ-жауапқа ұласты. Жасөспірімдерді жаман әдеттерден сақтандыру, саналарына салауатты өмір салтын сіңіру мақсатында өткізілген шарада оқушылар көкейдегі сауалдарына да жауап алды



.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық және оның алдын алу, құқық бұзу бойынша заңды жауапкершіліктің түрлері, қолданылатын жаза түрлерін, фактілер келтіре отырып түсіндірме жұмыстарын жүргізді. 6-11 сынып оқушыларының арасында Ақтөбе облыстық ІІД жоспарына сәйкес жасөспірімдер арасында құқықбұзушылық пен келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Ақтөбе қаласының Полиция басқармасының қызметкерімен кездесу өткізілді. Кездесу барысында жасөспірімдер арасында орын алатын құқықбұзушылықтар, бопсалау, жәбірлену, буллинг пен кибербуллинг туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.





https://www.instagram.com/p/DR3iAJNiOu7/?img_index=1&igsh=aWw1dmljMjEyZ2lp
https://www.instagram.com/reel/DRBdyMZiFEa/?igsh=MWwwMmk5c29kdDc3ag==
https://www.instagram.com/p/DUky7qlDI_r/?igsh=MXY3M2xobzB4a3k2cQ==
https://www.instagram.com/reel/DDH4LDCsyWW/?igsh=MWhtZW14bTB6OXBkaw==

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысы жоспарлы талапқа сай жүргізілді.

-білім алушылардың рухани - адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік - эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

2025-2026 оқу жылы бойынша білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарының ұйымдастырлуы бойынша салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында 9 спорттық секция және білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін шыңдау, өнерге қызығушылықтарын арттыру мақсатында 5 үйірме жұмыс жасады. Сабақтан тыс уақытта өткізілетін қызметтің нысандары спорттық секциялар және үйірмелердің кестесі құрылып, мектеп директорымен бекітілді.

Үйірме, секцияларға қатысым бойынша көрсеткіш:

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Бағыты		%	Сыртқы	%	Қатысым барлығы	%
		спорт	түрлі бағыт					
2025-2026	1010	243	128	36,7%	537	53,1%	89,9 %	

Білім алушыларды қосымша біліммен қамту сыртқы және ішкі үйірмелерге қатысым 89,9% құрайды.

Спорттық секциялар бойынша оқушылар жетістіктері:

Қалалық 7-8 сынып оқушылары арасында «Ұлттық мектеп лигасы» аясында жеңіл атлетикадан Көлжан Нұрәли,Мәңгібаева Жарқын 60 метрден жүлделі II орын;





5 мамыр асық ату күніне орай білім беру ұйымдарының ұстаздары арасында өткен «Ұстаз сақасы – 2026» турнирінен алғыс хат;









Сонымен қатар мектебімізде «Жас сақшылар» тобы, «Адал ұрпақ» еріктілер клубы, «Еркеназ» қыздар клубы, «Мектеп Парламенті» өзін өзі басқару, «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымдары тұрақты жұмыс жасап келеді. Қазан айында Парламент өзін өзі басқару ұйымы дублер күнін ұйымдастырды. Білім алушылар ұстаздардың рөлін атқарып, сабақ берді. Олар өздеріне жүктелген жауапкершілікті сезініп, сабақтарды жоғары деңгейде өткізді. Мақсаты – оқушыларға мұғалім мамандығының маңызын түсіндіру, педагог еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу және жауапкершілік сезімін арттыру. Сонымен қатар, оқушылардың ұйымдастырушылық, көшбасшылық қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білуге, сыныппен жұмыс жасауға үйрету көзделді. Бұл күн арқылы оқушылар болашақ мамандық таңдауға ой салып, ұстаз еңбегінің қаншалықты күрделі әрі маңызды екенін тереңірек ұғынуға мүмкіндік алды.Шара жоғары деңгейде өтіп, қатысушыларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлады.





«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен қазан айында «Күзгі асар» жәрмеңкесі өткізілді. Мақсаты – оқушыларды еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, бір-біріне көмек көрсетуге баулу, ұлттық дәстүрлерді дәріптеу және қайырымдылыққа тәрбиелеу болып табылады. Сонымен қатар, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қаржылық сауаттылығын арттыру және қоғамдық белсенділігін қалыптастыру көзделді. Шара жоғары деңгейде өтіп, оқушыларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлады.



Мектебімізде білім алушылардың көшбасшылық қабілеттерін дамыту, өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жетілдіру, жауапкершілік пен белсенділікті арттыру мақсатында мектеп Президентін сайлауы өтті. Сайлауға 8-11 сыныптардан 8 оқушы өз кандидатурасын ұсынды. Сайлауалды кезеңде кандидаттарға өз бағдарламаларын таныстыруға мүмкіндік берілді. 10 күн бойы үміткерлер мектеп оқушылары арасында үгіт-насихат жұмыстарын жүргізіп, өз идеялары мен жоспарларын кеңінен таныстырды. Сайлау 24 қазан күні ашық әрі әділ түрде ұйымдастырылып, оқушылар белсенді түрде дауыс беруге қатысты. Әрбір оқушы өз таңдауын жасап, мектеп өміріне бейжай қарамайтынын көрсетті.Сайлау қорытындысы бойынша ең көп дауыс жинаған 9 «А» сынып оқушысы Есеева Сағыныш мектеп Президенті болып сайланды. Бұл іс-шара оқушылардың азаматтық белсенділігін арттырып, өзін-өзі басқару ұйымының маңыздылығын түсінуге ықпал етті.





25 қазан — Республика күніне орай мектебімізде ерекше патриоттық шара ұйымдастырылды. 10–11 кадет сынып оқушылары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін салтанатты орындап, елге деген құрмет пен сүйіспеншіліктің жарқын үлгісін көрсетті. Мақсаты – оқушылардың бойында патриоттық сезімді қалыптастыру, мемлекеттік рәміздерге деген құрметті

арттыру, ел тарихы мен тәуелсіздіктің маңызын терең ұғындыру.



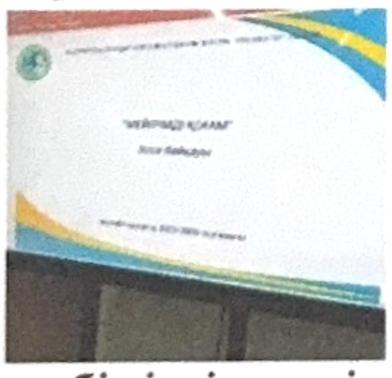
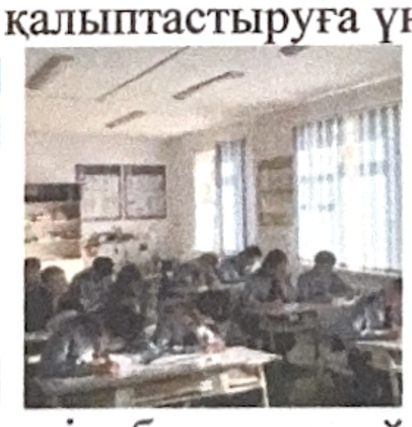


25 қазан күні мектебімізде “Күзгі бал 2025” байқауы ұйымдастырылып, 8–9 сынып оқушылары арасында өткізілді. Мақсаты – оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру, сахна мәдениетін жетілдіру және өзін-өзі еркін ұстауға баулу. Сонымен қатар, байқау арқылы оқушылардың ұйымшылдығын арттырып, достық қарым-қатынасты нығайту көзделді. Байқау барысында қатысушылар өз өнерлерін көрсетіп, түрлі кезеңдер бойынша бақ сынасты. Әсем күз тақырыбында безендірілген кеш жоғары деңгейде өтіп, көрермендерге көтеріңкі көңіл-күй сыйлады. Нәтижесінде, бас жүлдені 8 “А” сыныбы иеленді.






Желтоқсан бірлік және ынтымақ айында “Мейірімді қоғам” тақырыбында эссе байқауы өткізілді. Мақсаты – оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту, бірлікке шақыру, мейірімділік пен жанашырлық қасиеттерін дәріптеу, өз ойын сауатты әрі көркем жеткізе білу қабілеттерін арттыру. Сонымен қатар, қоғамдағы ізгілік, қамқорлық және адамгершілік қағидаларын насихаттау көзделді. Білім алушылар өз ойларын терең жеткізіп, мейірімді қоғамның маңызын жан-жақты ашып көрсетті. Жазба жұмыстарынан оқушылардың ой-өрісінің кеңдігі, шығармашылық ізденісі мен өмірге деген көзқарасы айқын байқалды.
Бұл байқау оқушыларды жақсылық жасауға, бірлікте, достықта болуға, айналасына қамқор болуға және қоғамда ізгі құндылықтарды қалыптастыруға үндеді.

08.12.2025 жылы Мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен “Мен бағалаймын” атты ашық микрофон өткізілді. Мақсаты – оқушылардың өз ойларын еркін жеткізуіне мүмкіндік беру, мектеп өміріне қатысты пікірлерін тыңдау, ұсыныс пен кері байланыс мәдениетін қалыптастыру. Сонымен қатар, оқушылар арасындағы өзара сыйластықты нығайтып, белсенді азаматтық ұстанымды дамыту көзделді. Ашық микрофон барысында қатысушылар мектептегі білім беру үдерісі, тәрбие жұмыстары, мұғалімдер мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас туралы өз пікірлерін білдіріп, ұсыныстарын ортаға салды.
Бұл шара оқушылардың белсенділігін арттырып, мектеп өмірін жақсартуға бағытталған маңызды бастамалардың бірі болды.




20.01.2026 жылы Мектебімізде “STOP құқықбұзушылық” атты челлендж ұйымдастырылды. Аталған челленджді мектептің өзін-өзі басқару ұйымы түсіріп, оқушылар арасында құқықтық сауаттылықты арттыруды және заңға құрметпен қарауды насихаттауды мақсат етті.

Шараның негізгі мақсаты – оқушылардың құқықбұзушылықтың алдын алу туралы түсінігін кеңейту, жауапкершілік сезімін қалыптастыру, сондай-ақ мектеп ішінде қауіпсіз әрі тәртіпті орта құруға үлес қосу. Челлендж барысында оқушылар өз ойларын бейнеролик арқылы жеткізіп, қоғамдағы тәртіп пен заңдылықтың маңызын көрсетті. Бұл бастама жасөспірімдер арасында құқықтық мәдениетті қалыптастыруға ықпал етті.




Мектебімізде оқушылар арасында құрмет пен сыйластық құндылықтарын насихаттау мақсатында “Qurmet” челленджі ұйымдастырылып, түсірілді. Челлендж барысында оқушылар үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету, әдепті қарым-қатынас пен адамгершілік қасиеттерді дәріптейтін бейнероликтер дайындады.

Аталған челленджді мектептің өзін-өзі басқару ұйымы ұйымдастырып, түсірілім жұмыстарын жүргізді. Шараның негізгі мақсаты – оқушылар бойында мәдениеттілік, жауапкершілік және бір-біріне деген құрмет сезімін қалыптастыру, жағымды орта құру.

https://www.instagram.com/reel/DUkYWZhjBTX/?igsh=cmNuYXk3ZXF3M2pr

Мектебімізде оқушыларға психологиялық қолдау көрсету, достық пен бірлікті нығайту мақсатында “Мен жалғыз емеспін” челленджі ұйымдастырылып, түсірілді. Челлендж барысында оқушылар бір-біріне қолдау білдіру, қиын сәтте жанынан табылу, мейірімділік пен жанашырлық қасиеттерін дәріптейтін бейнероликтер дайындады.

Аталған челленджді мектептің өзін-өзі басқару ұйымы ұйымдастырып, түсірілім жұмыстарын жүргізді. Шараның мақсаты – оқушылар арасында сенімді қарым-қатынас қалыптастыру, эмоционалдық қолдау көрсету және әр адамның қоғамда маңызды екенін түсіндіру.





Мектебімізде 13 наурыз күні “Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру, ұлттық құндылықтарды қыз бала бойына дарыту мақсатында “Қыз – ұлттың болашағы” атты байқау өтті.Байқауға 5–6 сынып оқушылары белсене қатысып, өз өнерлері мен білімдерін көрсетті.Байқау нәтижесі бойынша гран при – 6ә сынып оқушысы Ахметшина Айлин; I орын – 5ә сынып оқушысы Галел Нұрханым; II орын – 5а сынып оқушысы Болатбекова Жасмин; III орын – 5в сынып оқушысы Дәукен Аружан. Барлық қатысушылар Алғыс хатпен марапатталды.

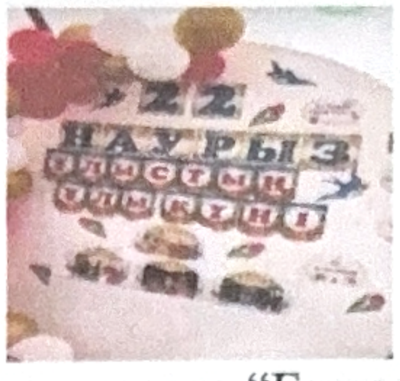




Мектебімізде 19-наурыз Наурызнама тұжырымдамасына сәйкес 21 наурыз – Ынтымақ күніне орай Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мерекесі кең көлемде аталып өтті.

Іс-шараның мақсаты – оқушыларға ұлттық құндылықтарды дәріптеу, халқымыздың салт-дәстүрін насихаттау, бірлік пен татулықты нығайту, ұлттық мәдениетке деген құрмет сезімін қалыптастыру.Мерекелік шара барысында оқушылар мен ұстаздар, ата-аналар бір шаңырақ астында бас қосып, ұлттық тағамдар ұсынылып, әсем әндер шырқалып, билер биленді. Сонымен қатар ұлттық ойындар ойнатылып, әр сынып өз өнерлері мен ұлттық киімдерін таныстырды.





Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен оқушылар арасында “Ешқашан” атты челлендж ашық микрофон форматында өткізілді. Шара барысында оқушылар өз ойларын еркін жеткізіп, қоғамдағы түрлі келеңсіз әрекеттерден аулақ болу, адамгершілік құндылықтарды сақтау, дұрыс таңдау жасау туралы пікірлерімен бөлісті. Мақсаты – жасөспірімдер арасында саналы өмір салтын қалыптастыру, жауапкершілік сезімін арттыру, зиянды әрекеттердің алдын алу және оқушылардың еркін пікір айту мәдениетін дамыту. https://www.instagram.com/reel/DW6ObeGDF-R/?igsh=dDNmNmNhaTEzcm9m

Осылайша, білім беру ұйымының білім алушылары үшін рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс жұмыстың әртүрлі нысандары жоспарлы ұйымдастырылды.

-білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейі);

Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылында мектептің лицей статусына байланысты жалпы ашылған жылдан бастап 10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқытылады.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 10- сынып оқушыларынан бастап сауалнама жүргізіледі.

Бейінді оқытуға ерте дайындау мақсатында оқушылардың таңдауы бойынша 5а, 6а лицей сыныптарындағы лицей компоненті химия, биология бейінімен оқытылды.

Негізгі орта буын 7а, 8а, 9а лицей сыныптарында ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 1 сағаттан) биология, химия комбинациясы қарастырылды. 3-ші пәнге география пәні 1 сағаттан оқытылды.

Негізгі орта буын 7ә, 7б, 7в, 8ә, 8б, 9ә сыныптарында ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 1 сағаттан) география, биология комбинациясы қарастырылды. 3-ші пәнге физика пәні 1 сағаттан оқытылды.

Жалпы орта буында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп, жаратылыстану-математикалық бағыт таңдалып, бейінді оқыту жалғастырылды. 10 кадет лицей сыныбы таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейден «Химия» және «Биология» пәндерін аптасына 3 сағат, стандарттық деңгейден «Дүниежүзі тарихы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерін аптасына 1 сағат таңдап оқыды.

11 кадет лицей сыныбы таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейден «Физика» және «География» пәндерін аптасына 3 сағат, стандарттық деңгейден «Дүниежүзі тарихы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерін аптасына 1 сағат таңдап оқыды.

10ә сыныбы таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейден «Физика» және «География» пәндерін аптасына 3 сағат, стандарттық деңгейден «Дүниежүзі тарихы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерін аптасына 1 сағат таңдап оқыды.

2024-2025 оқу жылындағы білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерінің негізінде таңдалған бейінді оқыту 2025-2026 оқу жылында өзгеріссіз жалғасын тапқан.

-білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

2025-2026 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 12 оқушы. бастауыш- 10 оқушы, 5-9 сыныптан – 2 оқушы. Барлық инклюзивті оқытылған оқушылыр жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке ықпалмен оқытылды. Ерекше білімді қажет ететін 12 оқушының 6 оқушысы ПМПК қорытындысымен педагог-ассистентпен бірге жүреді.

МЖМБС: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Оқу бағдарламалары кестеде көрсетілген.

№	Аты-жөні	Сыныбы	Диагноз	Оқу бағдарламасы
1	Орысбаев Мадияр Утегенович	1 «А»	Задержка психического развития. Трудности общения, социального взаимодействия и поведения.Нарушение речи; ОНР I-II уровня	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 6-қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша) сәйкес оқытылады
2	Айтмағамбет Алихан	1 «Б»	Легкие нарушения интелекта. Нарушение речи. ОНР-I-II уровня	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 6-қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша) сәйкес оқытылады
3	Мәмедқазы Абзал	1 «Г»	Задержка психического развития.Нарушение речи. ОНР I-II уровня	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 6-қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша) сәйкес оқытылады
4	Бертілеу Жанель	2 «А»	Задержка психического развития. Нарушение речи.ОНР-II-III уровня. Трудности поведения	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 6-қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша) сәйкес оқытылады
5	Манас Ерасыл	3 «А»	Задержка психического развития.Нарушение речи. ОНР II-III уровня	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 6-қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша) сәйкес оқытылады
6	Садық Досмамбет	3 «Ә»	Задержка психического развития. Нарушение речи.ОНР-II-III уровня. Нарушение поведения	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 6-қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша) сәйкес оқытылады
7	Өтегенов	4 «Ә»	Задержка психичесие	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024

	Қыдырали Мұратұлы		развития. Нарушение речи. Нарушение письма и чтение. Трудности поведения	жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 6-қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша) сәйкес оқытылады
8	Қыдырбай Әмір	4 «Г»	Задержка психического развития.Трудности поведение фонема́тическое недоразвитие речи. Нарушение письма и чтение.	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 6-қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша) сәйкес оқытылады
9	Кеулімжай Аңсаған Асұласнқызы	5 «А»	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Легкие нарушение интелекта. ОНР II уровня	ҚР Оқу-ағарту министрі 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы 19-қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 19-қосымша) сәйкес оқытылады
10	Таңсықбай Ибраһим	7«В»	Ребенок с ООП. Задержка психического развития. ОНР III ур. Ринолалия	ҚР Оқу-ағарту министрі 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы 16-қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымша) сәйкес оқытылады
11	Қалиев Батырхан	2«В»	Задержка психического развития. Нарушение поведения.Нарушение письма и чтение	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 6-қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша) сәйкес оқытылады.
12	Бегежанов Нұрислам	3«Г»	Задержка психического развития. Трудности поведения.	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 6-қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша) сәйкес оқытылады

Үй жағдайында оқыған оқушылар

2025-2026 оқу жылында мектебімізде 12 ерекше білімді қажет ететін және 12 үйден оқитын оқушы болды. Үйден оқитын оқушылардың арасынан 8 «Ә»класс оқушысы Исаева Аяжан 1 ай уақытша үйлен оқыды, 3«Б» класс оқушысы Бақберген Нұрсая, 2 «Г» класс оқушысы Куанышев Диас, басқа оқу орнына ауысты. 4 «А» класс оқушысы Кеңесбай Бексұлтан қайтыс болды.

№	Сыныбы	Оқушының аты-жөні	Диагноз	Оқу бағдарламасы
1	1 «Б»	Өтеген Еркем	ДЦП.Атонико астотическокая форма, без стадии самостоя-тельной ходьбы. CMFCS 3 ур. ЗППР. ОНР I ур	ҚР Оқу-ағарту министрі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 53-қосымшасының (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 26.10.2023ж №323 бұйрығы 53-қосымша) сәйкес оқытылады
2	1 «Ә»	Сайлау Аманжан	G40.0 Локализованная идиопатическая эпи-лепсия и эпилептичес-кие синдромы с судоро-жными припадками с фокольным началом.	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 4-қосымшасының 11 тарауына сәйкес оқытылады
3	2 «В»	Жанұзақ Нұрислам	С96.1 Злокачественный гистиоцитоз	ҚР Оқу-ағарту министрі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 53-қосымшасының (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 26.10.2023ж №323 бұйрығы 53-қосымша) сәйкес оқытылады
4	3 «Ә»	Ержанұлы Аңсар	D46.9 Миелодиспластический синдром неуточненный	ҚР Оқу-ағарту министрі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 53-қосымшасының (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 26.10.2023ж №323 бұйрығы 53-қосымша) сәйкес оқытылады
5	4«А»	Кеңесбай Бексұлтан	С91.0 Острый лимфобластный лейкоз	ҚР Оқу-ағарту министрі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 53-қосымшасының (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 26.10.2023ж №323 бұйрығы 53-қосымша) сәйкес оқытылады
6	4«Б»	Тажмұханова Інжу	G8070 Спастический церебральной паралич	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 4-қосымшасының 11 тарауына сәйкес оқытылады
7	8«Б»	Мақсот Бекболат	G40.9 Эпилепсия неуточненная	ҚР Оқу-ағарту министрі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 9-қосымшасының 11 тарауына сәйкес оқытылады
8	2«А»	Түгелбай Алиби	G93.2 Внутричерепная гипертензия.Болевой синдром. СДВГ. Гиперактивный	ҚР Оқу-ағарту министрі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 53-қосымшасының (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым

			синдром	министрінің 26.10.2023ж №323 бұйрығы 53-қосымша) сәйкес оқытылады
9	8«Ә»	Исаева Аяжан	S82.8 Переломы других отделов голени	ҚР Оқу-ағарту министрі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 55-қосымшасының (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 26.10.2023ж №323 бұйрығы)сәйкес оқытылады
10	3 «Б»	Бақберген Нұрсая	Нарушение общение и социального взаимодействия. Умеренные нарушение интелекта. Нарушение речи.	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 4-қосымшасының 11-тарауына сәйкес оқытылады
11	1«В»	Төреғали Кәусар	Нарушение общение и социального взаимодействия и поведения.Легкие нарушение интелекта. Нарушение речи.ОНР I	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 4-қосымшасының 10 тарауына сәйкес оқытылады
12	2«Г»	Куанышев Диас	Нарушенне опарно - двигательного аппарата (стадия самостоятельной Задержка психический развития. ОНР I уровия нарушения зрення.	ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 27 маусымындағы №161 бұйрығы 4-қосымшасының 9-тарауына сәйкес оқытылады

-ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;

Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылында 1-11 сыныптардың вариативті компенентінен төменде аталған элективті курстар, лицей сағаттары жүргізілді.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонентінен таңдауы байынша сабақтар:

1. «Қызықты математика» - 1,2,3,4 сыныптарда аптасына 1 сағат;
2. «Сөз өнері» - 2 сыныптарда аптасына 1 сағат;
3. Дене шынықтыру: спорттық ойындар - қозғалмалы ойындар 1-4 сыныптарда аптасына 1 сағат;
4. Дене шынықтыру: спорттық ойындар - шахмат негіздері 1г класында аптасына 1 сағат оқытылған.

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

1. «Жаһандық құзыреттілік» - 5-8 сыныптарда аптасына 0,5 сағат;
2. «Жаһандық құзыреттілік» - 9 сыныптарда аптасына 1 сағат;
3. Дене шынықтыру: спорттық ойындар - 5-9 сыныптарда аптасына 1 сағат;
4. «Микробиология негіздері» элективті курс - 9а сыныпта аптасына 1 сағат;

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша лицейлік компонент сағаттары:

1. «Эссе – шығармашылық ақыл-ойдың жемісі» -5а, 6а, 7а сыныптарда аптасына 1 сағат;
2. «Математикадан олимпиада есептерін шығару» - 5а сыныпта аптасына 1 сағат;
3. «Ұшқыр ой алаңы» - 5а,6а,7а,8а,9а сыныптарда аптасына 1 сағат;
4. «Табиғаттың ғажайып құбылыстары» - 5а сыныпта аптасына 1 сағат;
5. «Тарихқа саяхат» - 5а сыныпта аптасына 1 сағат;
6. «Денсаулықты күту мен нығайтудың аспектілері» -6а сыныпта аптасына 1 сағат;

7. «Тарихи тұлғалар мен жылдар - 6а сыныпта аптасына 1 сағат;
8. «Киелі-қасиетті жерлер географиясы» - 6а сыныпта аптасына 1 сағат;
9. «Ғарыш физикасы» - 7а сыныпта аптасына 1 сағат;
10. «Алгебралық теңдеулер» - 7а,9а сыныптарда аптасына 1 сағат;
11. «Адам анатомиясы мен гигенасы» -8а сыныпта аптасына 1 сағат;
12. «Планиметрия есептері» - 8а сыныпта 1 сағат;
13. «Электорстатика» - 8а,9а сыныптарда аптасына 1 сағат;
14. «Физикадан күрделі есептерді шығару»- 8а,9а сыныптарда аптасына 1 сағат;
15. «Физика және механика» - 9а сыныпта аптасына 1 сағат оқытылған.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

1. Жаһандық құзыреттілік» - 10-11 сыныптарда аптасына 1 сағат;
2. «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер» элективті курс 10к сыныпта аптасына 1 сағат;
3. «Физикадан күрделі есептерді шығару» 10ә сыныпта аптасына 1 сағат;
4. «Міржақыптану» элективті курс - 11к сыныпта аптасына 1 сағат;
5. Дене шынықтыру: спорттық ойындар - 10-11 сыныптарда аптасына 1 сағат;

Жалпы орта білім берудің 10к,11к сыныптарында лицейлік компонент сағаттары:

1. «Тірі жүйелердің құрылымдық функциялары» – 10к,11к сыныптарда аптасына 1 сағат;
2. «Физика және Қазақстан энергетикасы» – 10к, 11к сыныптарда аптасына 1 сағат;
3. «Физикадан күрделі есептерді шығару» 10к, 11к сыныптарда аптасына 1 сағат;
4. «Химиядан олимпиада есептерін шығару» - 11к сыныпта аптасына 1 сағат;
5. «Комбинаторика, статистика элементтері және ықтималдық теориясы» 10к сыныпта аптасына 1 сағат оқытылған.

ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтері іске асырылған.

-«Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті оқу курсын оқу;

Аталған өлшемшарт бойынша 2025-2026 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы барлық сыныптарда жоспарланып, уақытылы жүргізілді. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде кіріктіріліп, 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен және 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен жүргізілді. Ал, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылды. Барлық өткізілген сағаттар **«BilimClass»** электронды журналында толтырылды.

-«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын оқу;

2025-2026 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы 1- 4 - сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылды. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы 1-4 сыныптарда сынып сағатында кіріктіріліп жүзеге асырылып, «BilimClass» электронды журналында толтырылды.

Ал, 5-8 сыныптар бойынша "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын 10 сағат көлемінде жүргізу жоспарланып, «BilimClass» электронды журналының ҚББ бөлімінде жеке бет арналып толтырылды. Сонымен қатар «Жолда жүру ережелері» міндеті оқу курсы сыныптан тыс шаралар арқылы да ұйымдастырылып өткізілді

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

-білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі мен сақталуы;

Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылында жұмыс оқу жоспарларында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың

оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары мен апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі анықталды.

сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
инварианттық компонент	17,5	21	24	24	27	27	28	28	29	28
вариативтік компонент	2	3	2	2	1,5	1,5	4,5	4,5	5	6
барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5	32,5	34	34

сынып	5а	6а	7а	8а	9а	10к	11к
инварианттық компонент	27	27	28	28	29	28	28
вариативтік компонент	1,5	1,5	4,5	4,5	6	7	7
лицей компоненті	5	5	4	5	5	4	4
барлығы	33,5	33,5	36,5	37,5	40	39	39

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және таңдауы бойынша, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, элективті курстар оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныптарында–19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5 сыныпта-28,5 сағаттан, 6 сыныпта-28,5 сағаттан, 7 сыныпта-32,5 сағаттан, 8 сыныпта- 32,5 сағаттан, 9 сыныпта-34 сағаттан, 10 сыныпта – 34 сағаттан аспайды және 5а лицей сыныбына 5 сағат лицей компонентінен беріліп, апталық сағат-33,5, 6а лицей сыныбына 5 сағат лицей компонентінен беріліп, апталық сағат – 33,5, 7а лицей сыныбына 4 сағат лицей компонентінен беріліп, апталық сағат-36,5, 8а лицей сыныбына 5 сағат лицей компонентінен беріліп, апталық сағат – 37,5, 9а лицей сыныбына 5 сағат лицей компонентінен беріліп, апталық сағат-40, 10к лицей сыныбына 4 сағат лицей компонентінен беріліп апталық сағат-39, 11к лицей сыныбына 4 сағат лицей компонентінен беріліп апталық сағат-39 оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінен аспайтыны анықталды.

-инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылы бойынша ұсынылған материалдары зерделеу барысында жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі таңдалып алынған. ҮОЖ-на сәйкес сақталғандығы анықталды. Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі білім беру ұйымының таңдап алған үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар оқу жоспарына сай сақталған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды.

Кластар	1 «А»	1 «Ә»	1 «Б»	1 «В»	1«Г»
	1,2,3,4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024				

	жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығына 6-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.				
Инварианттық компонент	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
Вариативтік компонент	2	2	2	2	2
Лицей компоненті					
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5

Бастауыш саты

Кластар	2 «А»	2 «Ә»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»
	1,2,3,4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығына 6-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.				
Инварианттық компонент	21	21	21	21	21
Вариативтік компонент	3	3	3	3	3
Лицей компоненті					
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	24	24	24	24	24

Кластар	3 «А»	3 «Ә»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
	1,2,3,4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығына 6-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.				
Инварианттық компонент	24	24	24	24	24
Вариативтік компонент	2	2	2	2	2
Лицей компоненті					
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	26	26	26	26	26

Кластар	4 «А»	4 «Ә»	4 «Б»	4«В»	4 «Г»

	1,2,3,4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығына 6-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.				
Инвариантық компонент	24	24	24	24	24
Вариативтік компонент	2	2	2	2	2
Лицей компоненті					
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	26	26	26	26	26

Негізгі саты

Кластар	5«А»	5 «Ә»	5«Б»	5 «В»	6 «А»	6«Ә»	6 «Б»	6 «В»
	5А, 6А сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 19-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін лицей, гимназия сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. *5Ә, 5Б, 5В, 6Ә, 6Б, 6В сыныптарға* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 16-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.							
Инвариантық компонент	27	27	27	27	27	27	27	27
Вариативтік компонент	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Лицей компоненті	5	-	-	-	5	-	-	-
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	33,5	28,5	28,5	28,5	33,5	28,5	28,5	28,5

Кластар	7 «А»	7«Ә»	7«Б»	7 «В»	8«А»	8«Ә»	8 «Б»	9«А»	9«Ә»
	7А, 8А, 9А сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 19-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін лицей, гимназия сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. *7Ә, 7Б, 7В, 8Ә, 8Б, 9Ә сыныптарға* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26								

	қазандағы №323 бұйрығына 16-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.								
Инварианттық компонент	28	28	28	28	28	28	28	29	29
Вариативтік компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	6	5
Лицей компоненті	4	-	-	-	5	-	-	5	-
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	36,5	32,5	32,5	32,5	37,8	32,5	32,5	40	34

Жоғары саты

Кластар	10 «кадет»	10 «Ә»	11 «кадет»
	10ә сыныбына ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 27-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 27-қосымшасымен бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін лицей сыныптарына арналған жаратылыстану- математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. *10кадет, 11кадет сыныптарына* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 22-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 22-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған жаратылыстану- математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге. алып құрылды		
Инварианттық компонент	28	28	28
Вариативтік компонент	7	6	7
Лицей компоненті	4	-	4
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	39	34	39

Жалпы сынып бойынша:

оқу жылы	компо-ненттер	бастауыш		негізгі орта білім беру		жалпы орта білім беру		апт. с.с.	жылд.с.с.
		апт	жылд	апт	жылд	апт	жылд		
2025-2026	инвариант	432,5	14617,5	470	15980	84	2856	986,5	33453,5
	вариатив	45	1520	41,5	1411	20	680	106,5	3611

Лицей кластарының оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлемі:

оқу жылы	компонент-тер	негізгі орта білім беру		жалпы орта білім беру		апт. с.с.	жылд.с.с.
		апт	жылд	апт	жылд		
2025-2026	инвариант	139	4726	56	1904	195	6630
	вариатив	42	1428	22	748	64	2176

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламарын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Пәндер бойынша оқу бағдаламаларында жасалып, бекітілген. Оқу бағдарламаларындағы апталық жүктемелер оқу жылына пәндер бойынша 2025-2026 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылды. Мектеп директорының бұйрығымен 1- сыныпқа қабылдау оқушылар жинақталған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған. Оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, шағын жинақталған бастауыш мектепті бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырды. Білім беру ұйымының аумағында тұратын барлық балалар қабылданып, бастауыш сынып жинағы қалыптастырылды.

-сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылында каникул кезеңдері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы №174, Ақтөбе облысы білім басқармасының 2025 жылғы 11 тамыздағы № , Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 2025 жылғы 28 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылын бастау және аяқтау, білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру туралы» №396 бұйрықтарын орындау және 2025-2026 оқу жылын белгіленген талаптарға сәйкес ұйымдастырылды.

2025-2026 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек, аяқталуы 25 мамыр болып белгіленсін. Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда -33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылы барысында 1-11-кластарда оқу жылы ішінде тоқсандар мен демалыстардың ұзақтығы:

- I тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда);
- II тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);
- III тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11күн (2026 жылғы 19 наурыздан 29 наурызды қоса алғанда)
- 1- сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылдың 9-15 ақпанды қоса алғанда) беріледі.
- IY тоқсан – 8 оқу аптасы.

Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған.

5. Оқу материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

-бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау;

Ұйымның білім беру қызметі қолданыстағы біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылуда. Материалдық-техникалық база, кадрлық құрам, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету және құқық белгілейтін құжаттар белгіленген талаптарға сәйкес келеді, растайтын құжаттар толық ұсынылған.

-ғимарат туралы мәлімет *(ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.);*

Оқу ғимараты 2017 жылы типтік үлгіде салынып, қолданысқа берілген. Ғимарат 3 қабаттан тұрады. Жылу жүйесі автаномды. 2025 жылдың қараша айында жылу қазандығы мен мектеп ортасындағы жылу құбырларын ауыстыру жұмыстары жасалды. Жыл сайын ағымдық жөндеу жасалып тұрады. Қазіргі уақытта техникалық жағдайы бойынша күрделі жөндеуді қажет етпейді. Жобалық қуаты: 2017 жылы 320 орындық болып берілді. 2020 жылдан бастап

кабинеттер саны қайта қаралып 512 орындық болып сараптама орталығынан қортынды берілді. Жалпы ауданы: 5169,6 м2 , жалпы жұмыс ауданы: 4672,2 м2 . Білім беру қызметінің барлық бағыттары үшін мектеп ғимаратында өтуіне мүмкіндіктер жасалынған. Оқу кабинеттері лекциялық сабақтар мен практикалық дәрістер, зертханалық жұмыстар жасауға жеткілікті. Сыныптан тыс іс-шаралар мен мерекелік қойылымдар, конференциялар, семинарлар мен түрлі жиыналыстар өткізуге арналған үлкен Акт зал, асханасы бар. Дене шынықтыру сабақтары мен спорттық сайыстар мектептің спорт залы мен аулада орналасқан спорттық алаңдарда өткізіледі. Білім алушылар мен қызметкерлердің әлеуметті тұрмыстық жағдайына қолайлы мүмкіндіктер толық қарастырылған. Меншік түрі: шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік мекеме. Жалға алу мәліметі: Білім беру қызметтерін қамтамасыз ету мақсатында өзге мекемелерден материалдық активтерді жалға алу қажеттілігі жоқ.

-білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер ***(кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша , шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы(өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раквиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы);***

Барлық пәндік кабинеттер саны: 20

Бастауыш сынып кабинеттері-11 1) «Компьтер класс», 201 кабинет, ауданы- 60,6 м2.
2) «Бастауыш», 202 кабинет, ауданы- 60,5 м2.
3) «Бастауыш», 205 кабинет, ауданы- 58,5 м2.
4) «Бастауыш», 206 кабинет, ауданы- 62,5 м2.
5) «Бастауыш», 207 кабинет, ауданы- 62,5 м2.
6) «Бастауыш», 210 кабинет, ауданы- 61,6м2.
7) «Бастауыш», 211 кабинет, ауданы- 61,3 м2.
8) «Бастауыш», 212 кабинет, ауданы-61,3 м2.
9) «Бастауыш», 213 кабинет, ауданы- 61,6 м2.
10) «Бастауыш», 215 кабинет, ауданы- 62,9 м2.
11) «Бастауыш», 216 кабинет, ауданы- 62,8 м2.
12) «Химия», 301 кабинет ауданы- 61,6 м2.
13) «Орыс тілі», 302 кабинет ауданы-61,3 м2.
14) «14 АӘД», 304 кабинет ауданы- 58,5 м2.
15) «География», 305 кабинет ауданы- 62,5 м2.
16) «Физика», 306 кабинет ауданы- 62,5 м2.
17) «Математика»,308 кабинет ауданы- 61,6м2.
18) «Қазақ-тілі», 309 кабинет ауданы- 61,3 м2.
19) «Ағылшын», 310 кабинет, ауданы- 61,3 м2.
20) «Биология», 311 кабинет ауданы- 61,6 м2.
21) «Робототехника». 312 кабинет ауданы: 62,9м2.
22) «Рустем Кенжалин». 313 кабинет ауданы: 61,9 м2.

АКТ ЗАЛЫ. Ауданы: 265,5 м2 . Мерекелік, тәрбиелік іс-шаралар, семинар, конференция, педагогикалық жиналыстар өтуге арналған, сахна, жабын перделері, трибуна, LED экранмен, музыкалық аппаратура, микрафонмен жабдықталған. Мектеп ғимаратының 2-ші қабатында орналасқан. Орын саны: 120 орын.

СПОРТ ЗАЛЫ. Ауданы: 698,7 м2 . Мектеп ғимаратының 1-ші қабатында орналасқан. Баскетбол, волейбол, минифутбол ойындары, спорттық гимнастикалар өткізіледі. Дене шынықтыру пәні мұғалімдеріне арналған шағын бөлме. Ауданы 14,0 м2 . Бөлме жиһаздары: компьютерлік стол 1, стол -3, жұмсақ отырғыш -2, Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, компьютер -1,киім ілгіш шкаф -1,. Ұлдарға, қыздарға арналған

киім ауыстыру бөлмелері. Ауданы 11,8 м2 . Киім ілгіштермен, киім қоятын сөрелермен жабдықталған. Шкаф қыздар -8, ұлдарда-8 . Спорттық инвентарлар: Баскетбол шитасы 2 дана, Волейбол сеткасы 2 дана, гимнастикалық бөрене 1 дана, гиманстикалық мат 25 дана, биіктікке секіруге арналған кәсіби көпфункционалды жинақ 1 дана, 6-таңбалы табло – 1 дана, ағаштан жасалған трап - 2 дана, ұзындыққа және биіктікке секіргенде қолданылатын мат - 1 дана, лакталған ағаштан жасалған швед отырғышы – 13 дана, 16 кг спорттық гиря снаряды - 2 дана, 8 кг-2 дана, 6 кг-2 дана. эстафеталық жинақ - 2 дана, жиынтықтағы спорттық снаряд - 1, пресс отырғышы - 1,Жен.брусия-1,Фут.ворота2,Волейбол стойкасы -2,тоғызқұмалақ-9, Шахмат-7.Канат-2, Гимнастика таяқшалары-27, Волейбол добы-15,Ағаш ат-2, үстел теннисі-1, шаңғы таяқтары-60, шаңғы30, секіртпе-5, нығыз доптар: 2кг-10,5кг-11, қара түсті-7, көк нығыз доп-10, жасыл,қара – 2кг-3, фиолетовый қара 2кг-2, көк қара доп 5кг-2, бадминтон ракеткасы-40, бад.сеткасы1,бад.стойкасы-6, бад.груз-6, батут-1.стена шитасы-6, волейбол төреші орындығы-1. Пьедестал-3.

КІТАПХАНА. Кітапхана қоры бөлмесі. Ауданы: 120,3 м2 . Кітапханада оқулықтар қоры мен көркем әдебиет қоры жеткілікті. Үнемі толықтырылып отырады. Жалпы кітап қоры: 31626 дана. Оның ішінде, оқулықтар: 30652 дана, әдеби кітаптар: 974 дана, электронды оқулықтар: 805 дана. Тіркелген оқырман саны: 1082 адам. Кітапханада электронды картотека қолданылады. Оқырмандарға арналған орын саны: 20. Жеке пайдалануға арналған шкафтар Жеке заттар және киім салуға арналған шкафтар саны: 55. Жеке шкафтарды оқушылар сыртқы киімдерін, жеке заттарын қою үшін пайдаланады. Шкафтар мектеп коридорларында орналасқан. Әр шкаф номерленген, жауапты оқушылардың мәліметтері белгіленген. Мұғалімдерге арналған киім ілетін бөлме әр қабатта бар.

ӘЛЕУМЕТТІК-ТҰРМЫСТЫҚ ЖАҒДАЙ ҚАУІПСІЗДІК ШАРАЛАРЫ. Оқушылар мен қызметкерлердің денсаулығы мен өмір қауіпсіздік шаралары толықтай талапқа сай орындалған. Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 3 күзетші қызмет атқарады. Мектептің оқу ғимаратының негізгі кіре беріс есігінде өткізу пункті жұмыс жасайды. Арнайы күзет қызметкерлері кезекшілік атқарады. Оқушылар мен қызметкерлер арнайы карточкалар арқылы турникеттен өтеді. Өту уақыты компьютерде тіркеледі. Турникет саны: 4. Бейнебақылау жүйесі Мектептің оқу ғимараты, мектеп ауласы тәулік бойы жүргізілетін бейнебақылау жүйесінің бақылауында болады. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектебімізде 50 бейнебақылау камерасы орнатылған, оның 41 бейнекамерасы ішкі және 9 бейнебақылауы сыртқы мектеп ауласын бақылап тұрады. Мектеп дәліздері, асхана, мектеп ауласы камерамен бақыланып отырады. Мониторлар күзетшілер бөлмесінде 2 дана және директор кабинетінде орналастырылған. Деректерді сақтау мерзімі: 30 күннен жоғары. Бейнебақылау жүйесі жыл сайын тексерістен өтіп тұрады. Өрт қауіпсіздігі мектептің өрт қауіпсіздік шаралары талапқа сай орындалған. Оқу кабинеттерінде, барлық этаждың дәліздерінде өрт сөндіру құралдары бар. Эвакуациялық план-жоспарлар әрбір этаждың дәлізінде орнатылған. Кабинеттерде денсаулық қобдишалары (аптечка) үнемі жаңартылып тұрады. Дабыл жүйесі Мектепте терроризмге қарсы немесе басқа да қауіпсіздік шараларын орындау мақсатында «Дабыл батырмасы» орнатылған. Қауіп жағдайында радиоторап арқылы хабаларма беріледі. Сонымен қатар, орталықтандырылған Полиция қызметіне хабар жеткізіледі. Жаттығу мақсатында жоспарлы түрде оқу-жаттығу шаралары өткізіледі. Эвакуациялық план-жоспарлар әрбір этаждың дәлізінде орнатылған.

ТҰРМЫСТЫҚ БӨЛМЕЛЕР. Мектептің оқу ғимаратында орналасқан жалпы дәретхана саны: 10. Оның ішінде ұлдарға арналған 4, қыздарға арналған 4, мұғалімдер мен қызметкерлерге арналған 2, мүмкіндігі шектеулі адамдарға арнайы жабдықталған 1 дәретхана қызмет етеді. Дәретханадағы унитаздар саны 22, писуар саны - 6. Жуыну раковиналарының жалпы саны 23. Оның ішінде, дәретханадағы раковина 23, асханадағы раковина 5. Раковиналар сұйық сабын ыдыстарымен және қол кептіру құрылғыларымен жабдықталған, Ауыз су ішуге арналған фонтанчиктер саны 3. Сонымен қатар әр этаждың коридорында диспенсерлер орнатылған.

-білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер;

Мектебімізде балаларға дәрігерлік қызмет көрсететін емдеу-сауықтыру кешені орналасқан. Құрамына-дәрігерлік қабылдау бөлмесі, егу бөлмесі кіреді. Бөлімде бала дәрігері және бір мектеп медбикесі қызмет етеді. Барлығы жоғары санатты мамандар. Жұмысты

жоспарлау, медициналық кабинетті жарақтандыру тиісті нормативтік құжаттармен айқындалатын белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады. Барлық оқушылар саны- 1010, диспансерлік қадағалауда тұрған бала саны – 11. Оқушыларға алғашқы медициналық көмек көрсетіледі. Медициналық қызмет «Қалалық ТТиК» байланыста атқарылады. Емхана мамандарды кеңес беріп тексерулерден өткізеді. Мектепте күн сайын 3 мезгіл тазалық жұмыстары жүргізіледі. Терезелер үзіліс уақытында желдетіліп тұрады.

-edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер;

ҰБДҚ (Ұлттық білім беру деректер қоры) https://aktobe63school.daryn.edu.kz/

Ұлттық білім беру деректер қорында барлық мәліметтер жүйелі толтырылып отырады. Жауапты: директордың ақпараттық жұмысының орынбасары Каниева Нурсулу Тулепбаевна

Мектептің web-сайты: https://aktobe63school.daryn.edu.kz/

Мектептің электронды поштасы: mektep.mirzhakip63@yandex.kz.

Мектептің фейсбук парақшасы: М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп – лицейі мектептің инстаграм парақшасы https://www.instagram.com/63zhhoml?igsh= MW0xOWI1ZWNoNjIqNw= =

-жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер;

Бастауыш сынып кабинеттері-201 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, жұмсақ отырғыш -1, оқушы парталары -16, оқушы отырғыштары -16, компьтер комплек-16, ашық және жабық сөрелері бар оқукөрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, оқушылардың киім ілетін шкафы- 4. кабинетке байланысты қабырға суреті . Интерактивті тақта 1, компьютер комплект.

2) «Бастауыш», 202 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, оқушылардың киім ілетін шкафы- 4, интерактивті панел - 1. Қазақ тілі бағыты бойынша стендтер ілініп және қабырға суреті мен безендірілген.

3) «Бастауыш», 205 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -14, бір орындық оқушы партасы – 1, оқушы отырғыштары -29, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, оқушылардың киім ілетін шкафы- 4, интерактивті такта - 1, бастауыш класқа арналған стенттер мн қабырға суреті мен безендірілген.

4) «Бастауыш», 206 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқукөрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, проектор-1, интерактивтік тақта-1, компьютер-1, процессор-1, пернетақта-1, тумба-1, оқушылардың киім ілетін шкафы- 4, интерактивті панель - 1, бастауыш класқа арналған стенттер мн қабырға суреті мен безендірілген.

5) «Бастауыш», 207 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, жаға үлгідегі оқушы парталары -15, жаңа үлгідегі оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқукөрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, тумба-1, оқушылардың киім ілетін шкафы- 4, қозғалмалы интерактивті панель-1, компьютер- 1 комплект, Жаратылыс тану бағыты бойынша стендтер ілінген және қабырға суреті салынған.

6) «Бастауыш», 210 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, жаңа үлгідегі оқушы парталары -15, жаңа үлгідегі оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқукөрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, проектор-1, интерактивтік тақта-1 комплект, оқушылардың киім ілетін шкаф-4. Көрнекілік бойынша стендтер ілінген және қабырға суреті салынған.

7) «Бастауыш», 211 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқукөрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, проектор-1, компьютер -1 комплект, интерактивті панель-1. оқушылардың киім ілетін шкафы- 4. Қазақ тілі бағыты бойынша стендтер ілінген және қабырға суреті салынған.

8) «Бастауыш», 212 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы - 1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, компьютер -1 комплект, интерактивті панель-1, оқушылардың киім ілетін шкафы- 4. Жаратылыстану бағыты бойынша стендтер ілінген және қабырға суреті салынған.

9) «Бастауыш», 213 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, тумба-1, оқушылардың киім ілетін шкафы- 4, интерактивті тақта 1 комплект. Жаратылыстану бағыты бойынша стендтер ілінген және қабырға суреті салынған.

10) «Бастауыш», 215 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, бір орындық оқушы партасы – 30, оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1,компьютер– 1 комплект, қозғалмалы интерактивті панель-1, ашық және жабық сөрелері бар оқукөрнекі құралдарына арналған шкаф -2,оқушылардың киім ілетін шкафтар -4. Қабырғаға сурет салынған және бастауыш класқа байланысты стенттер ілінген.

11) «Бастауыш», 216 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, жаңа үлгідегі оқушы партасы – 15, жаңа үлгідегі оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, компьютер– 1комплект, интерактивті панель-1, қабырғаға суреті салынған.

12) «Химия», 301 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, жұмсақ отырғыш -1, оқушы парталары -12, оқушы отырғыштары -24, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, интерактивтік панел-1, компьютер-1 комплект, принтер-1, оқушылардың киім ілетін шкафы- 4. Химия пәні бойынша стендтер ілінген.

13) «Орыс тілі» 302 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім жұмсақ орындығы -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, интерактивті панель-1, Көрнекілік стендтер ілінген.

14) «14 АӘД», 304 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім жұмсақ отырғышы -1, оқушы парталары -15,оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, компьютер- 1 комплект, интерактивті панель-1. АӘД бойынша стендтер ілінген.

15) «География», 305 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім жұмсақ отырғышы -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, компьютер-1, мұғалім киім ілетін шкафы- 1, интерактивті панель ілінген. Тарих сабағы бойынша стендтер ілінген.

16) «Физика», 306 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, жаңа үлгідегі оқушы парталары -12, жаңа үлгідегі оқушы отырғыштары -24, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, проектор1,мультимедиалық интерактивтік тақта бағанымен -1, компьютер-1 комплект, МФУ-1, интерактивтік панел-1, лобараториялық құрал жабдықтар,Физика бағыты бойынша стендтер ілінген.

17) «Математика»,308 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -15,оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, проектор-1, жылжымалы интерактивтік панель -1, компьютер-1 компект, мұғалім киім ілетін шкафы- 1. Математика бағыты бойынша стендтер ілінген және математика пәне бойынша құрал жабдықтар.

18) «Қазақ-тілі», 309 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, интерактивтік тақта– 1 комплект, мұғалім киім ілетін шкафы- 1. Қазақ-тілі бағыты бойынша стендтер ілінген.

19) «Ағылшын», 310 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1, проектор-1, интерактивті панель-1, мұғалім киім ілетін шкафы- 1. Ағылшын бағыты бойынша стендтер ілінген.

20) «Биология», 311 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -4, бормен жазуға арналған тақта -1, интерактивтік панел-1, Биология бағыты бойынша стенттер, макеттер және лобараториялық құрал жабдықтар

21) «Робототехника», 312 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, мұғалімнің компьютерлік столы -1, оқушы парталары -12, оқушы отырғыштары -24, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, МФУ принтер -1, интерактивті панель -1, бормен жазуға арналған тақта -1. Робототехника бойынша стенттер және құрал жабдықтар, ноутбук-14 дана.

22) «Рустем Кенжалин». 313 кабинет. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім отырғышы -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары -30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -3,компьютер -1, интерактивті панель-1, бормен жазуға арналған тақта -1. Класс бұрышы және басқада көрнекілік стенттері.

-ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер;

Негізгі кіре берісте коляскамен жүруге қолайлы пандус жасалған. Мектеп ғимаратында тифлоқұрылғылар (кіреберіс алдында қоңырау, тактильді плиткалар, тактильді таспа, баспаның бірінші және соңғы сатысындағы сары түсті жолақ, бағыттауыштар) орнатылған. Екі жақты есік тұтқалары есікті ашып-жабуға қолайлы жасалған. Мектептің бірінші қабатында мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналып жабдықталған дәретхана жұмыс жасайды.

-білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһаздармен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жабдықталуы туралы мәліметтер;

ЗЕРТХАНАЛЫҚ КАБИНЕТТЕР. Физика кабинетінің зертханасы. Ауданы: 18,0 м2 . Мектептің 3-ші қабатында орналасқан. Физика сабағында қолданылатын құралдар, өлшеуіштер, приборлар, зертханалық элементтер сақталады. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған. Химия кабинетінің зертханасы. Ауданы: 18,0 м2 . Мектептің 3-ші қабатында орналасқан. Химия сабағында қолданылатын құралдар, пробиркалар және басқа да ыдыстар, химиялық реактивтік элементтер сақталады. Химиялық реактивтер, прокурсорлар сақтау қауіпсіздігі мақсатында темір сейф қолданылады. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған. Биология кабинетінің зертханасы. Ауданы: 18,7м2 . Мектептің 3-ші қабатында орналасқан. Биология сабағында қолданылатын құралдар, пробиркалар және басқа да ыдыстар, химиялық реактивтік элементтер сақталады.

ХИМИЯ КАБИНЕТІНІҢ ЗЕРТХАНАСЫ 1. Білім беру платформасына және мұғалімдердің тренингіне қолдануға арналған ROQEDScience виртуалды зертхана - 1 лицензия. STEMВиртуалды зертхананың бағдарламалық жасақтамасы онлайн болуы керек химия пәніне арналған 7-12 сынып оқушыларына арналған. Платформаның сервисі: әдістемелік әзірлемелер нұсқаулар, қажетті ресурстар, фото және бейне материалдар. Платформа үш тілде (қазақ, орыс және ағылшын) білім алуға арналған. Каталог 250-ден астам зертханалық жұмыстар мен модельдерді қамтиды. Мектеп электронды энциклопедиясы. Энциклопедия жалпы, қосымша және негізгі оқу бағдарламалары үшін сандық ресурстар жиынтығы. Интернет-ресурс сұраныстар негізінде оқу тәсілдерін қамтамасыз ететін білім беру және ғылыми мақсаттарда пайдалану үшін қолжетімді. 2. Химия бойынша мобильді зертханалық кешен: Химиялық сандық температура сенсоры (-40,+1800С) 1 дана,сандық pH сенсоры 1 дана, сандық оптикалық тығыздық сенсоры1 дана, сандық температура сенсоры 1 дана. 3. Демонстрациялық модельдер Органикалық және бейорганикалық заттардың молекулаларын модельдеуге, изомерияның әртүрлі формаларын көрсетуге арналған компоненттер жинағы 1 дана, Он химиялық заттың (Алмаз, графит, көміртегі оксиді, ас тұзы, йод, мұз, кремний оксиді, мыс, темір, магний) мысалында иондық, атомдық, молекулалық, металл кристалды торлар көрсетілуіне арналған

жинақ 1 дана. 4. Табиғи коллекциялар Алюминий өндірісіне арналған шикізат үлгілері, алюминий және оның қорытпаларының үлгілері кіреді: боксит, алунит, нефелин, каолин, алюминий оксиді, криолит, алюминий, дуралумин, силумин (алюминий негізіндегі құю қорытпасы), алюминий бөлшектері жинағы 1 дана, Табиғи талшықтардың (зығыр, мақта, жүн, жібек), минералды талшықтардың (асбест, шыны талшық) және химиялық талшықтардың (капрон, лавсан, нитрон, вискоза) үлгілері, сондай-ақ осы талшықтардан жасалған маталардың үлгілері жинағы 1 дана, Көмір үлгісі және оны қайта өңдеу өнімдерінің үлгілері кіреді: кокс, көмір шайыры, сахарин, толуол, нафталин, анилин, бензол, фенол, пластмасса, бояғыштар, дәрі-дәрмектер, аммиак суы және минералды тыңайтқыштар жинағы 1 дана, "Химия"пәні бойынша оқытушының дәріс сабақтарын өткізу кезінде табиғи, синтетикалық каучуктар мен резеңке бұйымдардың түрлерін көрсетуге арналған жинақ 1 дана, Құрамында шойын, болат, мырыш, мыс, алюминий, қорғасын, қалайы, 146 титан үлгілері бар жинақ 1 дана, Минералдардың үлгілері кіреді: күкірт, гранит, пирит, халькопирит, қорғасын жылтыры, галит, сильвинит, фторлы шпат, кварц, шақпақ тас, боксит, марганец кені, гематит, магнетит, лимонит, хромды темір, аппатит, фосфорит, сидерит, магнезит, каолин, дала шпаты, гипс, гранит, эктас, құмтас, мергель, мәрмәр жинағы 1 дана, Шикі мұнай мен оның крекинг өнімдерінің үлгілері кіреді: бензол, толуол, озокерит, церезин, мұнай газы, мұнай эфирі, бензин, лигроин, керосин, газойл және дизель отыны, мұнай желе және парафин, резеңке, пластмасса. Сондай-ақ, коллекцияда мазут және оны қайта өңдеу өнімдері бар: күн, шпиндель, машина, цилиндр майлары, гудрон, крекинг керосин және крекинг бензин жинағы 1 дана, "Химия"пәні бойынша оқытушылардың дәріс сабақтарын өткізу кезінде полимерлер мен олардан жасалған бұйымдардың түрлерін көрсетуге арналған жинақ 1 дана, Шыны шихта үлгілері: кварц, бор, дала шпаты, сода, магнезит, барит, әйнекті сөндіруге және бояуға арналған материалдар: криолит, кремний фторлы натрий, күкірт және темір қосылыстары; дайын өнімдердің үлгілері: терезе, өрнекті, сүт әйнегі, триплекс және айна; органикалық шыны; шыны талшықтан жасалған бұйымдар: шыны, шыны таспа, шыны және сүзгі матасы, шыны талшық жинағы 1 дана, Табиғи отынды білдіретін үлгілер: ағаш, сабан, шымтезек, қоңыр көмір, көмір, антрацит, тақтатас, мұнай және жасанды отын (кокс) жинағы 1 дана, Магнитті темір, қызыл темір, қоңыр темір, кокс, эктас, қож, шойын, шойыннан жасалған бұйымдар, ферромарганец, феррохром, құрылымдық болат, жұқа табақты болат, тот баспайтын болат, мырышталған болат, қара болаттан жасалған бұйым, шыңдалған болаттан жасалған бұйым, қапталған болаттан жасалған бұйымдар жинағы 1 дана, Тальк, гипс, кальцит, фторлы шпат, апатит, дала шпаты, кварц, топаз, корунд үлгілері жинағы 1 дана. 5. Жалпы мақсаттағы демонстрациялық аспаптар Дистилденген суды алатын аппарат 1 дана, су моншасы 1 дана, электронды таразы 1 дана, колбақыздырғыш 1 дана, магнитті араластырғыш 1 дана, көтергіш үстел 1 дана,Зертханалық штатив 1 дана, химиялық әмбебап штатив 8 дана. 6. Демонстрациялық аспаптар Әмбебап оттық (горелка) 10 дана, мыс катализаторының үстіндегі алкогольді тотықтыру құралы 1 дана. 7. Зертханалық таразы Зертханалық таразылар 7 дана 8. Электрлік түтік жылытқышы Электрлік түтік жылытқышы 10 дана 9. Заттар массасының сақталуын иллюстрациялауға арналған құрал Заттар массасының сақталуын иллюстрациялауға арналған құрал 10 дана 10. Газ алуға арналған аспап Газ алуға арналған аспап 10 дана 11. Электр тогы бар тәжірибелерге арналған аспап Электр тогы бар тәжірибелерге арналған аспап 5 дана 12.Тәжірибені көрсету үшін жалпы және арнайы мақсаттағы химиялық ыдыс-аяқ жинағы 1 дана 13. Зертханалық жұмыстарға арналған химиялық ыдыстар мен керек-жарақтар жиынтығы 10 дана 14. Зертханалық жұмыстарға арналған химиялық ыдыстар мен керек-жарақтарға арналған лоток 15 дана 15. Химиялық реактивтер жиыны: Қышқылдар (Прекурсорлардан басқа қышқылдар-тұз және күкірт қышқылдары), Сілтілер (Натрий гидроксиді, кальций гидроксиді) 2 жинақ, Металл оксидтері 2 жинақ, Металдар жиыны 2 жинақ, Минералды тыңайтқыштар 1 жинақ, Ионидтер 1 жинақ, Бейорганикалық заттар үлгілері 1 жинақ, Галогенидтер 2 жинақ, Сульфаттар, сульфидтер, сульфиттер 2 жинақ, Көрсетілімге арналған тұздар жиыны 2 жинақ, Бейорганикалық заттар 2 жинақ, Марганец қосылыстары (калий перманганатынан басқа) 1 жинақ, Нитраттар 2 жинақ, Индикаторлар 2 жинақ, Хром қосылыстары 1 жинақ. 16. Пластмассадан жасалған ыдыс-аяқтың өлшеуіш жиынтығы 5 дана 17. Темір шкаф 1 дана 18.Электрохимия жиынтығы с 9901-4Е-1 – 1 дана 19. Қорғаныс көзілдірігі20 дана 147 20. Химиялық төзімді қорғаныс қолғаптары 20 дана 21. Халат 20 дана 22. Алжапқыш 1 дана

БИОЛОГИЯ КАБИНЕТІНІҢ ЗЕРТХАНАСЫ. 2. Биология пәніне арналған мобильді зертханалық кешен: Деректерді жинау бағдарламалық құралы (Bluetooth немесе USB арқылы сымсыз сенсорлар мен деректер тіркеушілерінен деректерді жинауға, көрсетуге және талдауға арналған) 1 дана, Беспроводной датчик света и цвета 1 дана. 2. Микроскоппен зерттеуге дайындалғанмикропрепараттар: Анатомия курсының объектілері орналасқан шыны слайдтар жиынтығы 1 дана, Ботаника курсының объектілері орналасқан шыны слайдтар жиынтығы 1 дана, Зоология курсының объектілері орналасқан шыны слайдтар жиынтығы 1 дана, Биология курсының объектілері орналасқан шыны слайдтар жиынтығы 1 дана. 3. Оптикалық құрылғылар: Үлкейткіш-Лупа (сабақта және табиғатта бақылаулар жүргізу кезінде қолданылады)үлкені- 10 дана, кішісі-10 дана Оқытуға арналған микроскоп – 1 дана. Электр жарығы бар микроскоп (деректер тіркеушіге қосылу мүмкіндігі бар)-1 дана. 4. Эксперименттерге арналған аксессуарлар: Электрондық таразы 2 дана, Биологиядан зертханалық жұмыстарға арналған химиялық шыны ыдыстар мен керек-жарақтар жиынтығы 3 дана, Зертханалық биологиялық стендтер -5 дана. 5.1. Көлемді үлгілер (модельдер): «Өкпенің ішкі құрылысының анатомиялық моделі» 1 дана, «Адам миының анатомиялық моделі» 1 дана, «Адам гигиенасы: тісті тазалау үлгісі» 1 дана, «Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Жоғары жүйке белсенділігі» 1 дана, «Адамның эндокриндік және ас қорыту жүйелері» 1 дана, «Адамның жүйке және тірек-қимыл аппараты» 1 дана, «Адамның жүйке жүйесі» 1 дана, «Адам денесінің анатомиялық моделі» 1 дана, «Адам дамуы» жиналмалы моделі 1 дана, «Биология курсында жасушаның бөліну әдістерін зерттеу. Митоз және мейоз» 1 дана, «Тері» моделі 1 дана. 5.2. Ботаникалық модельдер: «Тамырдың құрылымы» көлемді моделі 1 дана, Өсімдік жасушасының құрылымының моделі 1 дана, Модель ботаниканы зерттеуде қолдануға арналған (жапырақ құрылымы) 1 дана. «Қос жарнақты өсімдіктер» 1 дана, Жүгері гүлі моделі 1 дана, Бұршақ гүлі 1 дана, Қырыққабат гүлі 1 дана, Картоп гүлі 1 дана, Шабдалы гүлі 1 дана, Бидай масағы моделі 1 дана, Қызғалдақ гүлі 1 дана. 5.3 Зоологиялық модельдер «Патшалықтың көп жасушалы жануарлары. Coelenterates түрі» жиналмалы моделі 1 дана, «Хордаттар» 1 дана, «Жалпы биология» бөлімі – «Эволюциялық ілім» 1 дана, «Қарапайымдар немесе біржасушалы жануарлар» 1 дана. 5.4 Остеологиялық үлгілер: Көгершін қаңқасының үлгісі 1 дана, Сүйекті балық қаңқасының үлгісі 1 дана, Қояннның қаңқа үлгісі 1 дана, Бақа қаңқасының үлгісі 1 дана, Жиналмалы модель адам анатомиясы мен физиологиясы 1 дана. 5.5 Муляж: Саңырауқұлақтардың жеміс денелерінің муляждары жинағы 1 дана, Табиғи өлшемдегі көкөністердің үлгілері жинағы 1 дана, Табиғи өлшемдегі жемістердің үлгілері жинағы 1 дана. 6.1 Ылғалды препараттар: Бычий цепень-1 дана. 6.2. Гербарий: «Жабайы өсімдіктер» 1 дана, «Қазақстанның дәрілік өсімдіктері» 1 дана, «Дәрілік өсімдіктер» 1 дана, «Өсімдіктердің негізгі топтары» 1 дана, «Өсімдіктер қауымдастығы» 1 дана, «Органикалық дүние эволюциясы» 1 дана. 6.3 Жинақтар (коллекциялар): Үлестірмелі материал ретінде пайдаланылуы тиіс. Коллекцияда қылқан жапырақты және ангиоспермдердің конустар, жемістер мен тұқымдар жинағы 1 дана, Тұқымдар мен жемістердің әртүрлі түрлерін және олардың таралу қабілеттерін үйрету 1 дана.

ФИЗИКА КАБИНЕТІНІҢ ЗЕРТХАНАСЫ. 3. Құрал-жабдықтар: Интерактивті панель – 1, электрондық Оқыту Mozaik – 1, Бағдарламалық оқыту Roqed science – 1, ИБП – 1, желілік сүзгі – 1, электрмен жабдықтау жиынтығы – 1, тең көлемді денелер жиынтығы – 1, массасы тең денелер жиынтығы – 1, Комовский вакуумдық насосы – 1, қоңырауы бар вакуумдық табақ – 1, физикалық әмбебап штатив – 1, тепе теңдігі бар 1000 гр дейінгі салмақтары бар техникалық таразылар – 1, қолмен ауа сорғы – 1, Архимед шелегі – 1, әуе жолы – 1, сығылған ауа көзі – 1, штативтегі денелердің еркін құлауын көрсетуге арналған аспап – 1, қатынас ыдыстар – 1, Паскаль шары – 1, Ньютон түтігі – 1, іштен жану қозғалқышы моделі – 1, Максвелл Маятнигі – 1, баллистикалық пистолет – 1, механиканы зерттеу бойынша микро зертханасы – 1, экологиялық таза энергияны зерттеу жөніндегі микро зертханасы – 1, магнетизмді зерттеу бойынша микролаборатория – 1, электростатиканы зерттеу бойынша микролаборатория – 1, оптиканы зерттеу бойынша микролаборатория – 1, гидростатиканы зерттеу бойынша микролаборатория – 1, жылу құбылысын зерттеу бойынша микро зертханасы – 1, күшті зерттеу микро зертханасы – 1, гравитацияны зерттеу жиынтығы – 1, жеңіл қозғалатын арбалар жиынтығы – 1, резонанстық қораптардағы камертондар (жұп) – 1, әр түрлі қаттылықтағы серіппелер жиынтығы – 1, толқындық құбылыстарды демонстрациялауға арналған құрал – 1, сұйықтықтың беттік керілу коэффициентін анықтауға арналған сым жақтаулар жиынтығы – 1, атмосфералық қысымды

көрсетуге арналған құрал (Магдебург жарты шарлары) – 1, стругы бар қорғасын цилиндрлер – 1, сұйық демонстрациялық Манометр – 1, шық нүктесін анықтауға арналған құрал – 1, Психрометриялық Гигрометр – 1, Электростатика жиынтығы демонстрациялық – 1, Ажыратқыштар жиынтығы – 1, Электрофор машинасы – 1, Демонстрацияға арналған Модель. Магнит өрісі сызықтарының көлемінде – 1, Жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жинақ – 1, Роликті контактілері бар сырғытпа реостаттар жиынтығы – 1, Токтың магнит өрісінің спектрлерін көрсетуге арналған жинақ – 1, Магнит өрісінде жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрал – 1, Керек жарақтары бар әмбебап Трансформатор – 1, Қуат көзі демонстрациялық – 1, Гальванометрі бар Ампервольтметр – 1, Тұрақты және айнымалы токқа арналған ампервольтметр демонстрациялық – 1, Демонстрациялық Ваттметр – 1, Демонстрациялық блоктар жиынтығы – 1, Жарықтың дифракциясы, интерференциясы және поляризациясы жиынтығы – 1, Фотоэффект көрсету құралы – 1, Геометриялық оптика жиынтығы – 1, Үш құбырлы Спектроскоп – 1, Ойыс және дөңес айна – 1, Аспан сферасы – 1, Рефрактор телескопы – 1, Күн жүйесін зерттеуге арналған микро зертханасы – 1, Динамометрлер жиынтығы – 15, Қосылған сымдар жиынтығы – 15, Жүктер жиынтығы (10 дана*50гр) – 15, Штангенциркуль – 15, Зертханалық Штатив – 15, Доппен зертханалық науа – 15, Рычаг-сызғыш – 15, Механика бойынша зертханалық жинақ – 15, Резисторлы спиральмен Калориметр – 15, Калориметрия бойынша денелер жиынтығы – 15, Сұйық Термометр – 1, Амперметр лаб. – 15, Вольтметр лаб. – 15, Қосқыш бір полюсті лаб. – 15, Мектеп компасы – 15, Магнит U-тәрізді лаб. – 15, Магнит жолақты лаб. – 15, Миниатюралық түтік ұстағыш – 15, Резисторлар жиынтығы – 15, Сырғымалы Реостат – 15, Жиналмалы U электромагниті – 15, Қуат көзі сымы бар зертханалық жинақ – 15, Зертханалық жинақ Магнетизм – 15, Оптика бойынша зертханалық жинақ – 15, Гальванометрі бар Авометр – 1, Дроссель катушкаларының жиынтығы – 1, Миллиамперметр лаб. – 1, Физика бойынша анықтамалық-нұсқау қабырғалық кестелер жиынтығы – 1, Физика бойынша сандық зертхана –

-білім алушылар үшін арналған тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер;

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер: санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру мектеп асханасында жүзеге асады.

Асханада санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. №D.04.X.KZ41VBS0010512630.03.2018ж. күнгі Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау комитетінің Ақтөбе облысы бойынша департаментінің Ақтөбе қаласы бойынша мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау басқармасының мектеп асханасының санитарлық талаптарға сәйкес келетіндігі туралы қорытындысы бар. 2026 жылдың сәуір айында асханаға 7 тамақ ішетін үстел, 75 орындық алынды, ыдыс-аяқтары, құрал-жабдықтары толықтай жаңартылды. Асхана 120 орындық.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

-бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау;

Бакиева Женис Шикаловна - «М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейі» КММ-нің кітапхана меңгерушісі. Туған жылы: 05.12.1971ж, еңбек өтілі 33 жыл, мектеп кітапханасындағы еңбек өтілі-4 жыл 8ай. 1990-1992 жылы аралығында Ақтөбе мәдени-ағарту училищесінің кітапхана ісі мамандығын, 1924-2026 жылы аралығында Батыс Қазақстан инновациялық -технологиялық университетінің кітапхана ісі мамандығы бойынша бітірген.

Алданазарова Латипа Демеуовна - «М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейі» КММ-де кітапханашы қызметін атқарады. Туған жылы: 18.05.1970ж, еңбек өтілі 35 жыл, мектеп кітапханасындағы еңбек өтілі- 8 жыл.1988-1990 жылы аралығында Ақтөбе мәдени-ағарту училищесінің кітапхана ісі мамандығын, 1920-2022 жылы аралығында Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің кітапхана ісі мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша бакалавры дәрежесі берілген.

-оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер;

Мектеп кітапханасы білім алушыларды оқу бағдарламасына сәйкес оқулықтармен, оқу-әдістемелік құралдармен және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етеді. Кітапхана қоры оқушылардың білім сапасын арттыруға, шығармашылық және рухани дамуына бағытталған.

Оқу әдебиеттерінің қоры

№	Әдебиет түрі	саны
1	Оқулықтар	29719
2	Оқу-әдістемелік құралдар	80
3	Анықтамалық әдебиеттер	48
4	Электрондық білім беру ресурстары	805
	Барлығы	30652

Оқулық қоры мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес қалыптастырылған.

Көркем әдебиет қоры

№	Әдебиет түрі	саны
1	Жалпы көркем әдебиет	974
2	Орыс әдебиеті	48
3	Әлем әдебиеті	46
	Барлығы	1754

Кітапхана қорында қазақ, орыс және шетел классиктерінің шығармалары, балаларға арналған ертегілер, поэзия, танымдық әдебиеттер бар.

Кітапхананың материалдық-техникалық базасы талапқа сай. Оқу залымен және кітап сақтау бөлмесімен қамтылған.Оқырман орындарының саны -20. Компьютер саны екеу. Интернет желісіне қосылған.

Кітапхана оқушыларға тұрақты түрде қызмет көрсетеді, кітап көрмелері, әдеби кештер және оқырмандар конференциялары ұйымдастырылады. Кітап қоры жыл сайын жаңа оқу және көркем әдебиеттермен толықтырылып отырады.

-компьютерлік сыныптармен, (шағын жинақталған мектептерді қоспағанда) интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы туралы мәліметтер;

Мектептегі барлық компьютерлер саны: 333 дана. Оның ішінде персоналды компьютер - 85 дана, ноутбук -178 дана, планшет 70 дана. Оқу-тәрбие үрдісінде қолданылатыны: 67. Информатика пәнін өткізіуге арналған компьютерлік сынып саны: 2. «Компьютер класс» 109 кабинетінде 20 ноутбук қолданылады. Мектептегі интерактивті тақталар саны: 4 дана. Жаңа үлгідегі Интерактивті панель саны: 19. Оқу процесіне және әкімшілік-ұйымдастыру жұмыстарына қолданылатын принтерлер мен МФУ саны: 9. Жалпы мектеп бойынша орташа есеппен 1 компьютерге келетін оқушылар саны: 3. Мектепте 1 Интернет желісі нүктесі қосылған. Интернет жылдамдығы: 100 Мбит/с жылдамдықты құрайды. Провайдері «Байнұр».

7. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

Талдау нәтижелері:

2025-2026 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау және 2007 жылдың 27 шілдесіндегі Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5-бабы, 38-тармақшасына сәйкес 2007 жылдың 27 шілдесіндегі Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5-бабы, 18-тармақшасына сәйкес ҚР Оқу ағарту министрінің 2025 жылғы 05 тамыздағы №174 бұйрығының өзгерістері мен толықтырулары 2025 жылғы 06 мамырдағы №3-05-4/3253-И шығыс хаты басшылыққа алынып, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың

үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының» негізінде 9 кластарда 50 білім алушы міндетті қазақ тілі, математика (алгебра), орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен, оқушылардың таңдауы бойынша қазақстан тарихы пәндерінен қорытынды емтихан тапсырды, 11 сыныптарда 20 білім алушы міндетті қазақ тілі, алгебра және анализ бастамалары, орыс тілі мен әдебиеті, қазақстан тарихы оқушылардың таңдауы бойынша дүниежүзі тарихы, физика, ағылшын тілі, қазақ әдебиеті, информатика пәндерінен қорытынды емтихан тапсырды.

2025-2026 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттаудан 9 кластардан ұсынылған 5 үздік аттестат үміткерлері өз білімдерін дәлелдеді, 11 кластардан ұсынылған 1 «Алтын белгі» аттестат үміткерлері өз білімдерін дәлелдеді.

Сыныптар	Түлектер	Білім сапасы, %	Үздік аттестат (негізгі орта)	Үздік аттестат	Алтын белгі
9-сынып	50	10%	5		
11-сынып	20	5%			1

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі. 9 класс

Пәні	9а класс		9ә класс		9 класс	
	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы
Математика (алгебра)	100%	80%	100%	64%	100%	72%
Қазақстан тарихы	100%	84%	100%	72%	100%	78%
Қазақ тілі	100%	84%	100%	68%	100%	76%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	88%	100%	76%	100%	82%

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі. 11 класс

Пәні	11кадет класс		11 класс	
	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы
Қазақстан тарихы	100%	65%	100%	65%
Алгебра және анализ бастамалары	100%	65%	100%	65%
Қазақ тілі	100%	78,9%	100%	78,9%
Дүниежүзі тарихы	100%	80%	100%	80%
Физика	100%	71,4%	100%	71,4%
Ағылшын тілі	100%	100%	100%	100%
Қазақ әдебиеті	100%	60%	100%	60%
Информатика	100%	100%	100%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	80%	100%	80%

9-сынып оқушылары қорытынды аттестация бойынша негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттарын, 11-сынып оқушылары жалпы орта білім бітіру аттестаттарын алды. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта.

2025-2026 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының» 35 пунктінің негізінде 5-8,10 сыныптың 424 білім алушылары аралық аттестаттаудан қазақ тілінен емтихан тапсырды. 2 білім алушы денсаулығына байланысты босатылды. Оның бірі 8б сыныбындағы Мақсот Бекболат 11-тарау. қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған оқу жұмыс жоспарымен оқитындықтан емтихан өткізілмейді.

Аралық аттестаттаудан өткен білім алушылардың сапалық көрсеткіші төмендегідей болды:

5А	27	қазақ тілі	10	10	7	74%	100%
5Ә	27	қазақ тілі	10	13	4	85,1%	100%
5Б	28	қазақ тілі	5	15	8	71,4%	100%
5В	26	қазақ тілі	6	9	11	58%	100%
5 КЛ	108	қазақ тілі	31	47	30	72,2%	100%
6А	24	қазақ тілі	7	12	5	79,1%	100%
6Ә	26	қазақ тілі	6	11	9	65%	100%
6Б	26	қазақ тілі	4	12	10	61%	100%
6В	26	қазақ тілі	7	15	4	84,6%	100%
6 КЛ	102	қазақ тілі	24	50	28	72,5%	100%
7А	22	қазақ тілі	6	11	5	77,2%	100%
7Ә	25	қазақ тілі	9	11	5	80%	100%
7Б	24	қазақ тілі	7	10	7	70,8%	100%
7В	26	қазақ тілі	4	13	9	65,3%	100%
7 КЛ	97	қазақ тілі	26	45	26	73,1%	100%
8А	28	қазақ тілі	11	12	5	82,1%	100%
8Ә	29	қазақ тілі	4	11	14	51,7%	100%
8Б	25	қазақ тілі	5	14	6	76%	100%
8 КЛ	82	қазақ тілі	20	37	25	69,5%	100%
10кадет	22	қазақ тілі	8	10	4	81%	100%
10Ә	13	қазақ тілі	1	9	3	76%	100%
10 КЛ	35	қазақ тілі	9	19	7	80%	100%

-білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

2025–2026 оқу жылында мектеп-лицейде білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырылды. Аталған қағидалардың 1-қосымшасының 2-тармағына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бақылау, бағалау және мониторинг жүргізу жүйелі түрде жүзеге асырылды.

Пәндер бойынша бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) оқу жылының басында мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес уақытылы өткізілді. Бағалау үдерісін ұйымдастыру барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау талаптары басшылыққа алынды. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 14 маусымдағы №272 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар және «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат талаптары негізінде қалыптастырушы және жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектеп-лицейде бағалау рәсімдерінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларына сараптама жұмыстары тұрақты түрде жүргізілді. Сараптама жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №472 бұйрығында көрсетілген үлгіге сәйкес рәсімделді. Сараптама барысында бағалау тапсырмаларының оқу мақсаттарына сәйкестігі, бағалау критерийлерінің нақтылығы, дескрипторлардың дұрыс құрылуы, балл қою кестесінің әділдігі мен тапсырмалардың күрделілік деңгейі қарастырылды. Әдістемелік бірлестік жетекшілері мен директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары тарапынан тапсырмаларға талдау жасалып, тиісті ұсыныстар беріліп отырды.
Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күнделікті сабақ барысында жүргізіліп, білім алушылардың оқу жетістіктері «BilimClass» платформасына уақытылы енгізілді. Мұғалімдер

оқушылардың оқу жетістіктеріне жүйелі түрде кері байланыс ұсынып, білім алушылардың оқуындағы олқылықтарды анықтау және түзету жұмыстарын ұйымдастырды.
«Қалыптастырушы бағалауды талапқа сай ұйымдастырмаған пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсетіліп, бағалау тапсырмаларын құрастыру, дескриптор дайындау және кері байланыс беру бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, қалыптастырушы бағалау нәтижелерін «BilimClass» платформасына уақытылы әрі дұрыс енгізу ескертіліп, аталған бағыт бойынша бақылау күшейтілді.»

Пән мұғалімдері тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын техникалық спецификация талаптарына сәйкес әзірледі. Тапсырмалар оқу бағдарламасының мазмұнын, оқу мақсаттарын және ойлау дағдылары деңгейлерін қамти отырып құрылды. Білім алушыларға жиынтық бағалау жұмыстарын орындауға 40 минут уақыт берілді. Жиынтық бағалау барысында академиялық адалдық қағидалары сақталды.

Жиынтық бағалаудың тиімділігі білім алушылардың оқу жетістіктерін нақты критерийлер арқылы әділ бағалауға мүмкіндік берді. Әр білім алушыға нәтижесіне сәйкес кері байланыс ұсынылып, ата-аналарға рубрикалар арқылы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Бұл өз кезегінде ата-ана, мұғалім және білім алушы арасындағы байланысты нығайтып, білім сапасын арттыруға ықпал етті.

Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес әр тоқсан сайын өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеп, бекітілген кестеге сай өткізді. Барлық бағалау нәтижелері уақытылы қорытындыланып, тоқсандық бағалар шығарылды.

Мұғалімнің аты-жөні	Класс	Пән	Сапа				Үлгерім
			I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IY тоқсан	
Калекешова Ж.Ж.	2 «А»	Математика	54	58	75	79	100%
		Қазақ тілі	62	87	70	79	100%
		Әдебиеттік оқу	58	75	66	75	100%
Мырзабаева О.К.	2 «Ә»	Математика	55	58	85	82	100%
		Қазақ тілі	58	87	78	79	100%
		Әдебиеттік оқу	48	75	64	79	100%
Әбілхаева А.Е.	2 «Б»	Математика	76	73	61	69	100%
		Қазақ тілі	48	57	69	62	100%
		Әдебиеттік оқу	60	69	57	65	100%
Таңжарбаева Ә.А.	2 «В»	Математика	69	82	72	88	100%
		Қазақ тілі	78	82	100	80	100%
		Әдебиеттік оқу	73	91	84	68	100%
Жайлыбай Ж.С.	2 «Г»	Математика	74	88	70	92	100%
		Қазақ тілі	77	85	85	92	100%
		Әдебиеттік оқу	70	85	88	88	100%
Есенгелді Қ.	3 «А»	Математика	92	76	92	73	100%
		Қазақ тілі	96	61	88	96	100%
		Әдебиеттік оқу	88	80	88	88	100%
Бошанова Г.А.	3 «Ә»	Математика	60	47	60	64	100%
		Қазақ тілі	69	47	40	76	100%
		Әдебиеттік оқу	52	60	68	76	100%
Салмагамбетова А.Ж.	3 «Б»	Математика	84	41	64	52	100%
		Қазақ тілі	76	70	52	56	100%
		Әдебиеттік оқу	72	66	64	72	100%
Утарбаева Г.Ж.	3 «В»	Математика	88	84	91	92	100%
		Қазақ тілі	88	88	91	92	100%
		Әдебиеттік оқу	92	88	91	92	100%
Нысан Б.Ж.	3 «Г»	Математика	62	40	80	60	100%
		Қазақ тілі	66	40	52	64	100%
		Әдебиеттік оқу	58	28	48	68	100%
Байжанова Г.С	4 «А»	Математика	73	76	60	64	100%
		Қазақ тілі	76	57	64	60	100%

		Әдебиеттік оқу	69	50	68	52	100%
Әкімова Ә.С.	4 «Ә»	Математика	76	69	76	73	100%
		Қазақ тілі	80	76	73	73	100%
		Әдебиеттік оқу	80	69	73	77	100%
Жұмағұлова А.Н С	4 «Б»	Математика	57	65	50	69	100%
		Қазақ тілі	69	73	65	69	100%
		Әдебиеттік оқу	65	73	69	69	100%
Жиенбаева А.Б.	4 «В»	Математика	85	84	76	85	100%
		Қазақ тілі	66	76	76	85	100%
		Әдебиеттік оқу	88	61	61	92	100%
Раушанова А.М.	4 «Г»	Математика	80	80	76	76	100%
		Қазақ тілі	80	80	76	76	100%
		Әдебиеттік оқу	72	73	80	76	100%
Сарина Н.Ю.	3 «А»	Ағылшын	69	84	64	85	100%
	3 «Б»	Ағылшын	66	58	77	67	100%
	3 «Г»	Ағылшын	41	30	83	83	100%
	4 «А»	Ағылшын	61	69	77	54	100%
	4 «Б»	Ағылшын	76	84	76	62	100%
Жылқыбаева Г.Б.	3 «А»	Ағылшын	69	84	92	92	100%
	3 «Ә»	Ағылшын	72	63	77	75	100%
	3 «В»	Ағылшын	75	84	91	64	100%
	3 «Г»	Ағылшын	83	50	53	62	100%
	4 «Ә»	Ағылшын	69	76	61	62	100%
	4 «Б»	Ағылшын	76	76	84	85	100%
	4 «В»	Ағылшын	61	58	84	77	100%
	4 «Г»	Ағылшын	66	76	69	62	100%
Лепесова С.С.	3 «Ә»	Ағылшын	58	58	54	54	100%
Басщигарина Г.А.	3 «Б»	Ағылшын	46	66	76	69	100%
	3 «В»	Ағылшын	53	58	76	46	100%
Сисен Н.А.	4 «А»	Ағылшын	76	69	69	75	100%
	4 «В»	Ағылшын	78	64	69	69	100%
Сейтмагамбетова А.И.	4 «Ә»	Ағылшын	69	61	76	54	100%
Марданова Ш.Ж.	4 «Г»	Ағылшын	69	76	91	92	100%
Тулеубаева З.К	2 «А»	Орыс тілі	62	45	70	71	100%
	2 «Ә»	Орыс тілі	51	45	60	71	100%
Баймагамбетова Ж.Б.	2 «Б»	Орыс тілі	60	57	57	69	100%
	2 «В»	Орыс тілі	91	56	80	72	100%
	3 «В»	Орыс тілі	64	64	70	63	100%
	3 «Г»	Орыс тілі	37	44	56	44	100%
Султангереева Э.М	4 «Ә»	Орыс тілі	76	76	80	81	100%
	4 «Б»	Орыс тілі	88	88	92	96	100%
	4 «В»	Орыс тілі	74	69	80	81	100%
Жилкибекова С.Х	2 «Г»	Орыс тілі	85	81	85	85	100%
	3 «А»	Орыс тілі	88	92	88	92	100%
	3 «Ә»	Орыс тілі	65	60	64	60	100%
	3 «Б»	Орыс тілі	72	75	76	52	100%
	4 «А»	Орыс тілі	73	73	80	64	100%
	4 «Г»	Орыс тілі	80	76	72	60	100%

Тансыкбаева А.С.	5 «Ә»	Қазақ тілі	61	76	66	81	100%
	6 «А»	Қазақ тілі	82	82	82	79	100%
	6 «А»	Қазақ әдебиеті	39	73	82	71	100%
Туребаева Г.К.	5 «Б»	Қазақ тілі	50	60	75	57	100%
	5 «Б»	Қазақ әдебиеті	57	76	75	64	100%
	7 «А»	Қазақ тілі	56	72	72	59	100%
	7 «А»	Қазақ әдебиеті	69	81	77	82	100%
	7 «Ә»	Қазақ тілі	64	78	76	76	100%
	7 «Ә»	Қазақ әдебиеті	76	78	84	84	100%
	9 «А»	Қазақ тілі	79	70	88	84	100%
	9 «А»	Қазақ әдебиеті	79	83	84	84	100%
	9 «Ә»	Қазақ тілі	75	58	64	60	100%
	9 «Ә»	Қазақ әдебиеті	54	79	75	68	100%
Таймағанбетова М.Ж.	7 «Б»	Қазақ тілі	60	60	58	63	100%
	7 «Б»	Қазақ әдебиеті	47	52	54	67	100%
	7 «В»	Қазақ тілі	48	40	42	62	100%
	7 «В»	Қазақ әдебиеті	40	52	50	50	100%
	8 «А»	Қазақ тілі	70	81	82	75	100%
	8 «А»	Қазақ әдебиеті	59	77	67	64	100%
	8 «Ә»	Қазақ тілі	34	44	41	48	100%
	8 «Ә»	Қазақ әдебиеті	27	37	48	38	100%
Жалғасова А.С.	5 «Ә»	Қазақ әдебиеті	61	61	66	59	100%
	6 «Ә»	Қазақ тілі	52	64	65	73	100%
	6 «Ә»	Қазақ әдебиеті	54	79	54	85	100%
	6 «Б»	Қазақ тілі	69	80	74	73	100%
	6 «Б»	Қазақ әдебиеті	73	48	74	77	100%
	8 «Б»	Қазақ тілі	64	52	48	56	100%
	8 «Б»	Қазақ әдебиеті	87	91	39	56	100%
	10 кадет	Қазақ әдебиеті	68	59	55	68	100%
Ақбалина Д.Н.	5 «А»	Қазақ тілі	76	61	69	63	100%
	5 «А»	Қазақ әдебиеті	76	76	69	70	100%
	5 «В»	Қазақ тілі	53	55	50	42	100%
	5 «В»	Қазақ әдебиеті	61	66	50	54	100%
	10 «Ә»	Қазақ әдебиеті	57	61	69	85	100%
	11 кадет	Қазақ әдебиеті	60	60	55	85	100%
Жакиева Г.С.	6 «В»	Қазақ тілі	77	88	88	85	100%
	6 «В»	Қазақ әдебиеті	77	96	85	85	100%
Султангереева Э.М.	6 «Б»	Орыс тілі мен әдебиеті	72	76	65	81	100%
	7 «Ә»		84	78	88	84	100%
	7 «Б»		65	65	75	71	100%
	7 «В»		72	68	69	69	100%
Тлепиева Ж.К.	5 «А»	Орыс тілі мен әдебиеті	68	80	69	74	100%
	5 «Б»		76	80	82	75	100%
	6 «А»		73	78	91	96	100%
	6 «В»		69	76	84	85	100%
	10 «К»		52	76	76	86	100%
	10 «Ә»		77	77	86	85	100%
Жилкибекова С.Х.	8 «А»	Орыс тілі мен әдебиеті	85	85	78	82	100%
	8 «Ә»		44	55	51	48	100%
Баймагамбетова Ж.Б.	8 «Б»	Орыс тілі мен әдебиеті	86	62	84	60	100%
	9 «А»		83	95	84	80	100%
	9 «Ә»		79	87	80	88	100%
Тулеубаева З.К.	5 «Ә»	Орыс тілі мен әдебиеті	62	62	66	56	100%
	5 «В»		46	41	61	54	100%
	6 «Ә»		58	54	69	65	100%
	7 «А»		65	73	77	82	100%
Марданова Ш.Ж.	5 «А»	Ағылшын тілі	41	76	61	77	100%
	5 «Ә»		84	76	84	85	100%

	8 «А»		71	92	78	71	100%
	9 «А»		91	83	100	77	100%
	9 «Ә»		63	75	66	69	100%
	10 «К»		90	90	86	82	100%
Лепесова С.С.	6 «В»	Ағылшын тілі	69	92	84	85	100%
	6 «Б»		31	46	76	77	100%
	7 «Ә»		66	75	69	77	100%
	7 «В»		41	75	69	69	100%
	8 «А»		62,5	76	78	71	100%
Сейтмагамбетова А.И.	6 «Ә»	Ағылшын тілі	69,2	84	92	77	100%
	6 «Б»		48	68	61	38	100%
	6 «В»		46,1	61	69	62	100%
	7 «Ә»		84,6	72	76	83	100%
	7 «Б»		63,6	63	63	54	100%
	7 «В»		38,4	46	46	62	100%
Сарина Н.Ю.	7 «А»	Ағылшын тілі	66	68	77	73	100%
	8 «Ә»		70	73	73	67	100%
Ахметова А.С.	5 «Б»	Ағылшын тілі	61	66	60	57	100%
	5 «В»		64	64	64	58	100%
	9 «А»		83	83	83	92	100%
	9 «Ә»		83	58	67	50	100%
	10 «Ә»		50	61	55	92	100%
	11 Кадет		45	55	55	75	100%
Басщигарина Б.А.	6 «Ә»	Ағылшын тілі	38	38	66	46	100%
	7 «Б»		66	58	76		100%
	8 «Б»		45	58	53	77	100%
	8 «Ә»		28	50	50	71	100%
Есенова Ә.Қ.	5 «А»	Ағылшын тілі	69	77	62	64	100%
	5 «Ә»		46	77	85	100	100%
	5 «Б»		69	92	57	93	100%
	5 «В»		23	46	33	64	100%
	6 «А»		61	52	57	58	100%
	8 «Б»		27	25	25	42	100%
Нетуллин С.Ш.	5 «В»	математика	50	51	52	46	100%
	7 «А»	Алгебра	60	63	68	68	100%
	8 «Ә»		48	44	48	45	100%
	9 «А»		75	79	80	80	100%
Тобағабылов Н.Н.	5 «А»	математика	64	57	65	67	100%
	5 «Б»		57	60	60	79	100%
	7 «Ә»	Алгебра	56	73	76	72	100%
	9 «Ә»		50	50	60	60	100%
Салмағамбет А.Ж.	6 «Ә»	математика	53	69	69	73	100%
	6 «В»		50	62	61	65	100%
	7 «Б»	Алгебра	47	70	58	54	100%
	7 «В»		36	56	54	54	100%

Айдарбаева Г.Б.	6 «Б»	математика	52	80	58	77	100%
	8 «А»	Алгебра	77	77	79	86	100%
	10 «К»	Алгебра және анализ бастамалары	59	63	68	64	100%
	10 «Ә»		57	76	69	69	100%
	10 «К»	Геометрия	50	81	68	82	100%
	10 «Ә»		42	69	39	62	100%
Еренғайыпова М.Ж.	5 «Ә»	Математика	65	76	77	70	100%
	6 «А»		69	73	69	67	100%
	8 «Б»	Алгебра	47	54	54	60	100%
	11 кадет	Алгебра және анализ бастамалары	45	45	30	60	100%
	11 кадет	Геометрия	45	40	60	60	100%
Утебаева Б.Р.	7 « А»	Физика	73	77	50	77	100%
	7 «Б»		52	69	62	54	100%
	8 «А»		77	77	60	79	100%
	8 «Ә»		17	51	44	55	100%
	8 «Б»		26	58	79	64	100%
Жанузаков Ш.Б.	7 «Ә»	Физика	64	69	88	76	100%
	7»В»		24	40	34	46	100%
	9 «А»		62	54	84	84	100%
	9 «Ә»		41	62	76	72	100%
	10 «Ә»		78	61	76	62	100%
	11 «К»		40	95	55	85	100%
Нарекова К.Б	10 «Ә»	Инфарматика	57	15	46	92	100%
	10 «К»		31	86	54	86	100%
Абишов Н.Н.	11 «К»	Инфарматика	85	80	75	70	100%
Сақитова Т.Ж.	7 «А»	Химия	47	68	40	27	100%
	7 «Б»		34	52	41	29	100%
	7 «В»		32	36	38	27	100%
	8 «А»		40	40	53	54	100%
	8 «Б»		17	20	20	28	100%
	9 «А»		41	45	44	32	100%
	10 «К»		18	13	31	45	100%
Таумова А.Ж.	7 «Ә»	Химия	80	73	84	80	100%
	8 «Ә»		44	41	51	62	100%
	9 «Ә»		58	79	80	76	100%
Имангалиева Г.Ж.	5 «Ә»	Жаратылыстану	92	84	85	81	100%
	5 «Б»		80	84	78	86	100%
	6 «Б»		92	76	76	85	100%
	6 «В»		92	80	92	88	100%
	7 «Б»	Биология	69	73	79	71	100%
	8 «А»		85	74	82	82	100%
	9 «А»		83	95	80	84	100%

	10 «К»		63	90	81	91	100%
Маханова Ғ.К.	7А	Биология	60	59	55	77	100%
	7Ә		64	83	76	76	100%
	7В		36	52	31	62	100%
	8 Ә		34	48	41	55	100%
	8 Б		26	46	54	68	100%
	9 Ә		45	83	64	68	100%
Айдарбаева Г.Б.	5 «А»	Жаратылыстану	68	61	69	74	100%
	5 «В»		46	48	68	77	100%
	10 «Ә»	География	57	58	69	77	100%
	11 кадет		60	70	70	85	100%
Сейтимова Э.С.	6 «А»	Жаратылыстану	69	73	47	46	100%
	6 «Ә»		46	46	42	35	100%
	6 «Ә»	Қазақстан тарихы	26	38	38	35	100%
	9 «Ә»		20	33	36	48	100%
Лекерова А.Е.	5 «Ә»	Қазақстан тарихы	80	80	85	89	100%
	5 «В»		76	62	84	54	100%
	7 «Ә»		76	78	60	72	100%
	7 «Б»		52	60	45	63	100%
Аққожина Р.С.	5 «Б»	Қазақстан тарихы	80	84	78	86	100%
	6 «В»		50	84	80	73	100%
	7 «В»		50	60	57	54	100%
	8 «Ә»		51	62	58	72	100%
	8 «Б»		65	62	75	80	100%
	9 «А		83	70	80	88	100%
Карабекова Г.Б.	5 «А»	Қазақстан тарихы	68	82	65	78	100%
	6 «А»		69	82	52	63	100%
	6 «Б»		64	76	65	69	100%
	7 «А»		43	63	59	50	100%
	8 «А»		70	66	71	57	100%

Жалпы, 2025–2026 оқу жылында мектеп-лицейде білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жұмыстары нормативтік-құқықтық актілер талаптарына сәйкес ұйымдастырылып, критериалды бағалау жүйесінің қағидалары толық сақталды. Бағалау үдерісінің ашықтығы мен объективтілігі қамтамасыз етіліп, білім сапасын арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

-ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау(дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді: -

- - жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялықпедагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;
- - ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері

бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;

- - инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу,
- - үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;

2025-2026 оқу жылындағы үйден оқитын оқушылар туралы

№	Оқушының аты- жөні	Қорытынды	сыныбы	Сынып жетекшісі
1	Өтеген Еркем	ДЦП.Атонико астотическокая форма, без стадии самостоятельной ходьбы. CMFCS 3 ур. ЗППР. ОНР I ур	1 «Б»	Айбекова Б.Қ
2	Сайлау Аманжан	G40.0 Локализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокольным началом.	1 «Ә»	Курмашева Ж.С
3	Жанұзақ Нұрислам	С96.1 Злокачественный гистиоцитоз	2 «В»	Таңжарбаева Ә.А
4	Ержанұлы Аңсар	D46.9 Миелодиспластический синдром неуточненный	3 «Ә»	Бошанова Г.А
5	Кеңесбай Бексұлтан	С91.0 Острый лимфобластный лейкоз	4«А»	Байжанова Г.С
6	Тажмұханова Інжу	G8070 Спастический церебральной паралич	4«Б»	Жұмағұлова А.Н
7	Мақсот Бекболат	G40.9 Эпилепсия неуточненная	8«Б»	Сақитова Т.Ж
8	Түгелбай Алиби	G93.2 Внутричерепная гипертензия.Болевой синдром. СДВГ. Гиперактивный синдром	2«А»	КалекешоваЖ.Ж
9	Исаева Аяжан	S82.8 Переломы других отделов голени	8«Ә»	Басщигарина Г.А
10	Бақберген Нұрсая	Нарушение общение и социального взаимодействия. Умеренные нарушение интелекта. Нарушение речи.	3 «Б»	Салмагамбетова А.Ж
11	Төреғали Кәусар	Нарушение общение и социального взаимодействия и поведения.Легкие нарушение интелекта. Нарушение речи.ОНР I	1«В»	Сарина М.Ә
12	Куанышев Диас	Нарушенне опарно - двигательного аппарата (стадия самостоятельной Задержка психический развития. ОНР I уровия нарушения зрення.	2«Г»	Жайлыбай Ж.С

Ерекше білімді қажет ететін 1«А» класс оқушысы Орысбаев Мадиярдың жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды

1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-	-
2	Математика	-	-	-	-	-
3	Цифрлық сауаттылық	-	-	-	-	-
4	Жаратылыстану	-	-	-	-	-
5	Дүниетану	-	-	-	-	-
6	Музыка	-	-	-	-	-
7	Еңбекке баулу	-	-	-	-	-
8	Бейнелеу өнері	-	-	-	-	-
9	Дене шынықтыру	-	-	-	-	-

Ерекше білімді қажет ететін 1«Б» класс оқушысы Айтмағамбетов Алиханның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-	-
2	Математика	-	-	-	-	-
3	Цифрлық сауаттылық	-	-	-	-	-
4	Жаратылыстану	-	-	-	-	-
5	Дүниетану	-	-	-	-	-
6	Музыка	-	-	-	-	-
7	Еңбекке баулу	-	-	-	-	-
8	Бейнелеу өнері	-	-	-	-	-
9	Дене шынықтыру	-	-	-	-	-

Ерекше білімді қажет ететін 1«Г» класс оқушысы Мәмедқазы Абзалдың жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-	-
2	Математика	-	-	-	-	-
3	Цифрлық сауаттылық	-	-	-	-	-
4	Жаратылыстану	-	-	-	-	-
5	Дүниетану	-	-	-	-	-
6	Музыка	-	-	-	-	-
7	Еңбекке баулу	-	-	-	-	-
8	Бейнелеу өнері	-	-	-	-	-
9	Дене шынықтыру	-	-	-	-	-

Ерекше білімді қажет ететін 2«А» класс оқушысы Бертілеу Жанельдің жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	3	4	3		
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3
3	Орыс тілі	3	3	3	3	3
4	Математика	3	3	3	3	3
5	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
6	Жаратылыстану	-	3	-	3	3
7	Дүниетану	-	3	-	3	3
8	Музыка	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
9	Еңбекке баулу	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
10	Бейнелеу өнері	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
11	Дене шынықтыру	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП
12	Қозғалмалы ойындар	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП

Ерекше білімді қажет ететін 2«Г» класс оқушысы Қалиев Батырханнның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	4	4	4	4	4

2	Әдебиеттік оқу	4	3	3	3	3
3	Орыс тілі	4	4	4	4	4
4	Математика	3	3	3	3	3
5	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
6	Жаратылыстану	-	3	-	3	3
7	Дүниетану	-	4	-	4	4
8	Музыка	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
9	Еңбекке баулу	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
10	Бейнелеу өнері	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
11	Дене шынықтыру	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП
12	Қозғалмалы ойындар	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП

Ерекше білімді қажет ететін 3«Ә» класс оқушысы Садық Досмамбеттің жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3
3	Орыс тілі	3	3	3	3	3
4	Математика	3	3	3	3	3
5	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
6	Жаратылыстану	-	3	-	3	3
7	Дүниетану	-	4	-	4	4
8	Музыка	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
9	Еңбекке баулу	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
10	Бейнелеу өнері	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
11	Дене шынықтыру	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП
12	Ағылшын	3	4	4	4	4

Ерекше білімді қажет ететін 3«А» класс оқушысы Манас Ерасылдың жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3
3	Орыс тілі	3	3	3	3	3
4	Математика	3	3	3	3	3
5	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
6	Жаратылыстану	-	3	-	3	3
7	Дүниетану	-	3	-	3	3
8	Музыка	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
9	Еңбекке баулу	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
10	Бейнелеу өнері	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
11	Дене шынықтыру	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП
12	Ағылшын	3	3	3	3	3

Ерекше білімді қажет ететін 3«Г» класс оқушысы Бегежанов Нұрисламның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3
3	Орыс тілі	3	3	3	3	3
4	Математика	3	3	3	3	3
5	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
6	Жаратылыстану	-	3	-	3	3
7	Дүниетану	-	3	-	3	3
8	Музыка	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП

9	Еңбекке баулу	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
10	Бейнелеу өнері	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
11	Дене шынықтыру	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП
12	Ағылшын	3	3	3	3	3

Ерекше білімді қажет ететін 4 «Ә» класс оқушысы Өтегенов Қыдыралидың жылдық бағасы.

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3
3	Орыс тілі	3	3	3	3	3
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
7	Жаратылыстану	-	3	-	3	3
8	Дүниетану	-	3	-	3	3
9	Музыка	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
10	Көркем еңбек	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
11	Дене шынықтыру	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП

Ерекше білімді қажет ететін 4 «В» класс оқушысы Қыдырбай Әмірдің жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3
3	Орыс тілі	3	3	3	3	3
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
7	Жаратылыстану	-	3	-	3	3
8	Дүниетану	-	3	-	3	3
9	Музыка	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
10	Көркем еңбек	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
11	Дене шынықтыру	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП

Ерекше білімді қажет ететін 5 «А» класс оқушысы Кеулімжай Аңсағанның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3
3	Орыс тілі мен әдебиеті	-	-	-	-	-
4	Шетел тілі	-	-	-	-	-
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Информатика	-	-	-	-	-
7	Жаратылыстану	3	3	3	3	3
8	Қазақстан тарихы	-	-	-	-	-
9	Дүниежүзі тарихы	-	-	-	-	-
10	Музыка	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
11	Көркем еңбек	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП
12	Дене шынықтыру	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП

Ерекше білімді қажет ететін 7«В» класс оқушысы Таңсықбай Ибраһимнің жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3
2	Қазақ әдебиеті	3	3	3	3	3

3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3
5	Алгебра	3	3	3	3	3
6	Геометрия	-	3	-	3	3
7	Информатика	-	3	-	3	3
8	География	-	3	-	3	3
9	Биология	3	3	3	3	3
10	Химия	3	3	3	3	3
11	Физика	3	3	3	3	3
12	Қазақстан тарихы	3	3	3	3	3
13	Дүниежүзі тарихы	-	3	-	3	3
14	Көркем еңбек	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
15	Дене шынықтыру	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП

Үйден оқитын 1 «Б» класс оқушысы Өтеген Еркемнің жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-	-
2	Математика	-	-	-	-	-
3	Цифрлық сауаттылық	-	-	-	-	-
4	Жаратылыстану	-	-	-	-	-
5	Дүниетану	-	-	-	-	-
6	Дамытуға бағытталған жеке сабақтар	-	-	-	-	-

Үйден оқитын 1 «Ә» класс оқушысы Сайлау Аманжанның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Сөйлеужәне коммуникацияны дамыту	-	-	-	-	-
2	Санау	-	-	-	-	-
3	Айналадағы әлем	-	-	-	-	-
4	Бейнелеу өнері	-	-	-	-	-
5	Заттық-практикалық әрекет	-	-	-	-	-
6	Сенсорлы дамыту	-	-	-	-	-

Үйден оқитын 1 «В» класс оқушысы Төреғали Кәусардың жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Әліппе,Ана тілі	-	-	-	-	-
2	Математика	-	-	-	-	-
3	Айналадағы әлем	-	-	-	-	-
4	Қол еңбегі	-	-	-	-	-
5	Жеке дамыту сабақтары	-	-	-	-	-

Үйден оқитын 2«А» класс оқушысы Түгелбай Әлібидің жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	4	5	4	4	4
2	Әдебиеттік оқу	4	5	5	5	5
3	Орыс тілі	4	4	4	4	4
4	Математика	4	5	4	4	4
5	Дүниетану	-	5	-	5	5
6	Жаратылыстану	-	5	-	5	5
7	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
8	Дамытуға бағытталған жеке	-	-	-	-	-

	сабақтар					

Үйден оқитын 2«В» класс оқушысы Жанұзақ Нұрисламның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	4	4	4	4	4
2	Әдебиеттік оқу	4	4	4	4	4
3	Орыс тілі	4	4	4	4	4
4	Математика	4	4	4	4	4
5	Дүниетану	-	4	-	4	4
6	Жаратылыстану	-	4	-	4	4
7	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
8	Дамытуға бағытталған жеке сабақтар	-	-	-	-	-

Үйден оқитын 2«В» класс оқушысы Қуанышев Диастың жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	2 тоқсан
1	Қазақ тілі	3
2	Әдебиеттік оқу	3
3	Орыс тілі	3
4	Математика	3
5	Дүниетану	-
6	Жаратылыстану	3
7	Цифрлық сауаттылық	-
8	Түзету сабағы	-

Үйден оқитын 3«Ә» класс оқушысы Ержанұлы Аңсардың жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	4	3
3	Орыс тілі	3	4	3	3	3
4	Математика	3	4	4	4	4
5	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
6	Жаратылыстану	-	4	-	4	4
7	Дүниетану	-	4	-	4	4
8	Шетел тілі	5	5	5	5	5

Үйден оқитын 3«Б» класс оқушысы Бақберген Нұрсаяның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	2 тоқсан
1	Сөйлеужәне коммуникацияны дамыту	-
2	Санау	-
3	Айналадағы әлем	-
4	Бейнелеу өнері	-
5	Заттық-практикалық әрекет	-
6	Сенсорлы дамыту	-

Үйден оқитын 4«А» класс оқушысы Кеңесбай Бексұлтанның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	3 тоқсан	4 тоқсан
1	Қазақ тілі	3	3
2	Әдебиеттік оқу	3	3
3	Орыс тілі	4	4
4	Математика	4	3

5	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП
6	Жаратылыстану	-	4
7	Дүниетану	-	4
8	Шетел тілі	3	3

Үйден оқитын 4«Б» класс оқушысы Тажмұханова Інжудің жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	-	-	-	-	-
2	Санау	-	-	-	-	-
3	Айналадағы әлем	-	-	-	-	-
4	Заттық практикалық әрекет	-	-	-	-	-
5	Сенсорлы дамыту	-	-	-	-	-

Үйден оқитын 8«Б» класс оқушысы Мақсот Бекболаттың жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	-	-	-	-	-
2	Санау	-	-	-	-	-
3	Адам және әлем	-	-	-	-	-
4	Бейнелеу өнері	-	-	-	-	-
5	Шаруашылық еңбек	-	-	-	-	-
6	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	-	-	-	-	-
7	Танымдық даму	-	-	-	-	-

1 «А» класс оқушысы Орысбаев Мадиярға жасалынған жұмыстың нәтижесі

Орысбаев Мадияр 1 «А»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	1-2 буынды сөздерді оқиды.	Жұмыстану қажет
Жазуы.	Өз бетімен жаза алмайды. Тек көшіріп жазуға бейімделген.	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Жеңіл есептерді шығара алады	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Қызмет атқара алады	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Араласпайды	Жұмыстану қажет
Ойын толық жеткізуі	Жеткізе алады	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Өз ойын жеткізе алады	Жұмыстану қажет
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатыспайды	Жұмыстану қажет
Оқуға деген қызығушылығы	Қызығушылығы жақсы	Ескерту жоқ
Тәртібі	Мектептің тәртібіне бағынады.	Ескерту жоқ

1 «Б» класс оқушысы Айтмағамбет Алиханға жасалынған жұмыстың нәтижесі

Айтмағамбет Алиханға 1 «Б»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Оқи алмайды	Жұмыстану қажет
Жазуы.	Жаза алмайды	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Қалыптаспаған	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Қызмет атқара алады	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Араласа алады	Ескерту жоқ

Ойын толық жеткізуі	Толық емес	Жұмыстану қажет
Сөздік қоры	Сөздік қоры толық емес. Түсініксіз	Жұмыстану қажет
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Сыныптастарымен қатысады	Ескерту жоқ
Оқуға деген қызығушылығы	Қызығушылығы төмен	Ескерту жоқ
Тәртібі	Мектептің тәртібіне бағынады.	Ескерту жоқ

1 «Г» класс оқушысы Мәмедқазы Абзалға жасалынған жұмыстың нәтижесі

Мәмедқазы Абзал 1 «Г»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Толық оқи алмайды	Жұмыстану қажет
Жазуы.	Өз бетімен жаза алмайды. Көшіріп жазуға бейімделген	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Толық қалыптаспаған	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Қызмет атқара алады	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Араласады	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Толық емес	Жұмыстану қажет
Сөздік қоры	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатысады	Ескерту жоқ
Оқуға деген қызығушылығы	Қызығушылығы орташа	Жұмыстану қажет
Тәртібі	Жақсы	Ескерту жоқ

2 «А» класс оқушысы Бертілеу Жанельге жасалынған жұмыстың нәтижесі

Бертілеу Жанель 2«А»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Толық оқи алмайды	Жұмыстану қажет
Жазуы.	Көшіріп жазуға бейімделген	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Толық қалыптаспаған	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Қызмет атқара алады	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Араласады	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Толық емес	Жұмыстану қажет
Сөздік қоры	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатысады	Ескерту жоқ
Оқуға деген қызығушылығы	Қызығушылығы орташа	Жұмыстану қажет
Тәртібі	Жақсы	Ескерту жоқ

2 «В» класс оқушысы Қалиев Батырханға жасалынған жұмыстың нәтижесі

Қалиев Батырхан 2«В»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Жазуы.	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Есеп шығару дағдысы	Орташа деңгейде	Ескерту жоқ
Өзі-өзіне қызмет етуі	Қызмет атқара алады	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Қалыптасқан	Ескерту жоқ

Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатысады	Жұмыстану қажет
Оқуға деген қызығушылығы	Қызығушылығы орташа деңгейде	Жұмыстану қажет
Тәртібі	Қалыпты	Ескерту жоқ

3 «Ә» класс оқушысы Садық Досмамбетке жасалынған жұмыстың нәтижесі

Садық Досмамбет 3«Ә»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Жазуы.	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Есеп шығару дағдысы	Орташа деңгейде	Ескерту жоқ
Өзі-өзіне қызмет етуі	Қызмет атқара алады	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатыспайды	Жұмыстану қажет
Оқуға деген қызығушылығы	Қызығушылығы орташа деңгейде	Жұмыстану қажет
Тәртібі	Қалыпты	Ескерту жоқ

3 «Г» класс оқушысы Бегежанов Нұрисламға жасалынған жұмыстың нәтижесі

Бегежанов Нұрислам 3«Г»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Аз буынды сөздерді оқи алады	Жұмыстану қажет
Жазуы.	Жаза алады	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Қарапайым есептерді шығара алады	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Қызмет ете алады	Жұмыстану қажет
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан	Жұмыстану қажет
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Қалыптаспаған. Араласа алмайды.	Жұмыстану қажет
Ойын толық жеткізуі	Қысқаша жеткізе алады	Жұмыстану қажет
Сөздік қоры	Қалыптаспаған.Қайталап айта алады. Қысқа сөздерді айтады	Жұмыстану қажет
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған жарыстарға қатысып жүрді.	Жұмыстану қажет
Оқуға деген қызығушылығы	Төмен деңгейде	Жұмыстану қажет
Тәртібі	Орташа деңгейде	Жұмыстану қажет

2 «Г» класс оқушысы Бегежанов Нұрисламға жасалынған жұмыстың нәтижесі

Бегежанов Нұрислам 2«Г»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Жазуы.	Көшіріп жазады	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Орташа деңгейде	Ескерту жоқ
Өзі-өзіне қызмет етуі	Қызмет атқара алады	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға	Қатыспайды	Жұмыстану қажет

қатысуы		
Оқуға деген қызығушылығы	Қызығушылығы орташа деңгейде	Жұмыстану қажет
Тәртібі	Қалыпты	Ескерту жоқ

3«А» класс оқушысы Манас Ерасылға жасалынған жұмыстың нәтижесі

Манас Ерасыл 3«А»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Жазуы.	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Есеп шығару дағдысы	Орташа деңгейде	Ескерту жоқ
Өзі-өзіне қызмет етуі	Қызмет атқара алады	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатысады	Ескерту жоқ
Оқуға деген қызығушылығы	Қызығушылығы орташа деңгейде	Жұмыстану қажет
Тәртібі	Қалыпты	Ескерту жоқ

4«Ә» класс оқушысы Өтегенов Қыдыралиге жасалынған жұмыстың нәтижесі

Өтегенов Қыдырали 4«Ә»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Толық емес	Жұмыстану қажет
Жазуы.	Көшіріп жаза алады	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Қалыптаспаған	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Ия	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Анық емес	Жұмыстану қажет
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатысады.	Жұмыстану қажет
Оқуға деген қызығушылығы	Орташа	Жұмыстану қажет
Тәртібі	Қалыпты	Ескерту жоқ

4«Г» класс оқушысы Қыдырбай Әмірге жасалынған жұмыстың нәтижесі

Қыдырбай Әмір 4 «Г»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Орташа деңгейде	Жұмыстану қажет
Жазуы.	Орташа деңгейде	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Қарапайым есептерді шығара алады	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Қызмет ете алады	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Қалыпты	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатысады	Ескерту жоқ
Оқуға деген қызығушылығы	Орташа деңгейде	Ескерту жоқ
Тәртібі	Жақсы	Ескерту жоқ

5«А» класс оқушысы Кеулімжай Аңсағанға жасалынған жұмыстың нәтижесі

Кеулімжай Аңсаған 5«А»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Қалыптаспаған	Жұмыстану қажет
Жазуы.	Қалыптаспаған.	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Қалыптаспаған	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Қызмет ете алады	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Қалыптаспаған	Жұмыстану қажет
Ойын толық жеткізуі	Қалыптаспаған	Жұмыстану қажет
Сөздік қоры	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатыспайды	Ескерту жоқ
Оқуға деген қызығушылығы	Төмен	Жұмыстану қажет
Тәртібі	Қалыпты	Жұмыстану қажет

7«В» класс оқушысы Таңсықбай Ибрахим жасалынған жұмыстың нәтижесі

Таңсықбай Ибрахим 7«В»класс	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Қалыпты	Ескерту жоқ
Жазуы.	Қалыпты	Ескерту жоқ
Есеп шығару дағдысы	Қарапайым есептерді шығара алады.	Ескерту жоқ
Өзі-өзіне қызмет етуі	Қызмет ете алады	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатысады	Ескерту жоқ
Оқуға деген қызығушылығы	орташа	Ескерту жоқ
Тәртібі	Жақсы	Жұмыстану қажет

-4,9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау;

2025-2026 оқу жылы бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілмейді. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынбайды.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы. Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау;

2025-2026 оқу жылы бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы (ата-аналардан, педагогтардан) алынбайды.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

10. Қорытынды мен ұсыныстар.

Білім беру ұйымын бағалау туралы аттестаттау комиссиясының шешімі:

Міржақып Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім орта мектеп-лицейі КММ-сінің өзін-өзі бағалау қорытындысы бастауыш, негізгі орта және жалпы және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартарына сәйкес «Zhaqsy» деп бағаланысын.

Комиссия төрағасы Б.Е.Дюсембаев

Комиссия мүшесі А.С.Тансыкбаева

Комиссия мүшесі А.Ж.Таумова

Комиссия мүшесі Н.Т.Каниева

Комиссия мүшесі А.М.Кулбасова